

**ANALISIS MOTIVASI MAHASISWA MEMILIH
PENDIDIKAN PADA JURUSAN MANAJEMEN
PENDIDIKAN ISLAM FAKULTAS ILMU TARBIYAH
DAN KEGURUAN DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
WALISONGO SEMARANG
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Tahun Ajaran 2015/2016)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:
KHOIRURRIZQIYAH
NIM: 133311055

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khoirurriqiyah
NIM : 133311055
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Program Studi : S1

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**ANALISIS MOTIVASI MAHASISWA MENEMPUH
PENDIDIKAN PADA JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN
ISLAM FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN DI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Tahun Ajaran 2015/2016)**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 13 April 2017

Pembuat pernyataan,



Khoirurriqiyah

NIM. 133311055



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan
Telp 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah Skripsi berikut ini:

Judul : ANALISIS MOTIVASI MAHASISWA MEMILIH
PENDIDIKAN PADA JURUSAN MANAJEMEN
PENDIDIKAN ISLAM FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
WALISONGO SEMARANG
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Tahun Ajaran 2015/2016)

Nama : Khoirurizqiyah
NIM : 133311055
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Program Studi : S.I

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah
satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Manajemen Pendidikan
Islam

Semarang, 13 Juni 2017

DEWAN PENGUJI

Ketua/Penguji I,

Sekretaris/Penguji II,

Dr. Fahrurrozi, M. Ag.

NIP.19770816 200501 1 003

Penguji III,

Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag

NIP. 19691114 199403 1 003

Penguji IV,

Fatkuroji, M.Pd.

NIP.19770415 200701 1 003

Pembimbing I,

Rikza Chamami, S. Pd.I, M.S.I

NIP. 19800320 200710 1 001

Pembimbing II,

Dr. Danusri, M. Ag.

NIP. 1956 11291987 03 1 001

Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag

NIP. 19691114 199403 1 003



NOTA DINAS

Semarang, 13 April 2017

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **ANALISIS MOTIVASI MAHASISWA MENEMPUH
PENDIDIKAN PADA JURUSAN MANAJEMEN
PENDIDIKAN ISLAM FAKULTAS ILMU
TARBIYAH DAN KEGURUAN DI UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Tahun Ajaran 2015/2016)**

Nama : Khoirurriqiyah
NIM : 133311055
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Program studi : S.1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diujikan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Pembimbing I



Dr. Danusiri, M. Ag.

NIP. 1956 11291987 03 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 13 April 2017

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **ANALISIS MOTIVASI MAHASISWA MENEMPUH
PENDIDIKAN PADA JURUSAN MANAJEMEN
PENDIDIKAN ISLAM FAKULTAS ILMU
TARBIYAH DAN KEGURUAN DI UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Tahun Ajaran 2015/2016)**

Nama : Khoirurrizqiyah
NIM : 133311055
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Program studi : S.1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diujikan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Pembimbing II



Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag
NIP. 19691114 199403 1 003

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ

فَأَنْصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan {5}
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan {6} Maka apabila
kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-
sungguh (urusan) yang lain {7} dan hanya kepada Tuhanmulah
hendaknya kamu berharap {8}.

ABSTRAK

ANALISIS MOTIVASI MAHASISWA MENEMPUH PENDIDIKAN PADA JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG (Studi Kasus Pada Mahasiswa Tahun Ajaran 2015/2016)

Setiap keputusan membutuhkan pertimbangan, begitu juga ketika seseorang memutuskan perguruan tinggi mana ia akan melanjutkan pendidikannya. Dalam hal ini, motivasi (pendorong) memiliki pengaruh terhadap keputusan yang akan diambil.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Motivasi apa yang menyebabkan mahasiswa angkatan 2015/2016 memilih untuk menempuh pendidikan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, dan 2) Motivasi yang lebih dominan antara motivasi intrinsik dengan motivasi ekstrinsik yang menyebabkan mahasiswa angkatan 2015/2016 memilih untuk menempuh pendidikan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survey. Subjek penelitian ini berjumlah 89 mahasiswa dari jumlah populasi 115 mahasiswa yang diambil dengan teknik *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner (angket) yang diolah dan dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif dan menggunakan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Motivasi mahasiswa memilih jurusan MPI disebabkan oleh motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. 53% bersumber pada motivasi intrinsik dan 47% bersumber pada motivasi ekstrinsik. Presentase tertinggi sampai terendah dari motivasi intrinsik adalah tujuan dengan presentase 82%, minat dengan presentase 77%, bakat dengan presentase 75%, dan keterampilan dengan presentase 75%. Sedangkan presentase tertinggi sampai terendah dari motivasi ekstrinsik adalah dunia kerja dengan presentase 78%, biaya dengan presentase 76%, orang tua dengan presentase 71%, teman dengan presentase 62%, dan masyarakat dengan presentase

62%. 2) Motivasi yang lebih dominan dalam memotivasi mahasiswa angkatan 2015/2016 untuk menempuh pendidikan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang adalah motivasi intrinsik dengan persentase 53%, sedangkan motivasi ekstrinsik dengan persentase 47%.

Kata kunci: motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah serta ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam penulis haturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, semoga kita semua termasuk umatnya yang mendapat syafaat di hari kiamat kelak. Amin.

Skripsi yang berjudul “Analisis Motivasi Mahasiswa Menempuh Pendidikan Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Walisongo Semarang“. ini telah disusun dengan sungguh-sungguh guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata I (satu) pada UIN Walisongo Semarang.

Dalam hal ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, pengarahan serta bimbingan baik secara moril maupun materil. Maka dalam kesempatan ini dengan segala hormat penulis mengucapkan banyak terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. DR. H. Muhibbin, M.Ag, selaku rektor UIN Walisongo Semarang.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, Dr. H. Raharjo, M.Ed.St. yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.

3. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Dr. Fahrurrozi, M.Ag., dan Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Dr. Fatkhuroji, M.Pd., yang telah mengizinkan pembahasan skripsi ini dan mengizinkan peneliti melakukan penelitian di jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
4. Pembimbing I Dr. Danusiri, M.Ag., dan Pembimbing II Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Segenap dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.
6. Ibunda tersayang Ibu Masnuroh dan Ayahanda tercinta Bapak Nasrudin, yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, perhatian, kesabaran, dan do'a yang tulus serta memberi semangat dan dukungan moril maupun materil yang luar biasa, sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah serta skripsi dengan lancar.
7. Seluruh keluarga yang ikut memberikan perhatian, semangat dan doa.
8. Sahabat-sahabat MPI 2013 senasib seperjuangan yang selama ini telah bersama dalam meraih cita-cita.
9. Keluarga besar posko 35 yang terkasih dan tersayang.
10. Semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis tidak dapat memberikan sesuatu apapun selain ucapan terimakasih dan do'a yang dapat penulis panjatkan semoga Allah SWT senantiasa menyertai dan meridhai langkah-langkah mereka serta berkenan mengabulkan do'a-do'a mereka. *Amin.*

Tiada yang sempurna di dunia ini, begitu halnya dengan skripsi yang penulis susun. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, baik dalam sistematika penulisan, pemilihan diksi, referensi, dan beberapa aspek inti didalamnya. Oleh karena itu, penulis selalu membuka kritik dan saran yang membangun demi kebaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis secara khusus dan umumnya bagi para pembaca semuanya. *Amin.*

Semarang, 16 April 2017

Peneliti,



Khoirurrizqiyah
133311055

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Pengertian Motivasi	9
2. Fungsi Motivasi.....	10
3. Tujuan Motivasi	12
4. Jenis-Jenis Motivasi	13
B. Kajian Pustaka	22

C. Hipotesis	27
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan waktu penelitian	28
C. Populasi dan sampel Penelitian	29
D. Variabel dan Indikator	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	33
BAB IV: DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data	37
1. Visi dan Misi Manajemen Pendidikan Islam	37
2. Tujuan Manajemen Pendidikan Islam	38
3. Profil Lulusan Manajemen Pendidikan Islam	38
B. Analisis Data	39
1. Analisis Deskriptif	39
2. Analisis Uji Hipotesis.....	93
3. Keterbatasan Penelitian	94
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97

C. Penutup	98
------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIODATA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi instrumen	32
Tabel 4.1	Jumlah responden yang memilih MPI berdasarkan Motivasi Intrinsik	41
Tabel 4.2	Presentase jumlah responden yang memilih MPI berdasarkan Motivasi Intrinsik	45
Tabel 4.3	Jumlah responden yang memilih MPI berdasarkan Motivasi Ekstrinsik.....	62
Tabel 4.4	Presentase jumlah responden yang memilih MPI berdasarkan Motivasi Ekstrinsik.....	67
Tabel 4.5	Nilai rata-rata dan presentase perkisi-kisi jumlah responden yang memilih jurusan MPI berdasarkan Motivasi Intrinsik	83
Tabel 4.6	Nilai rata-rata dan presentase perkisi-kisi jumlah responden yang memilih jurusan MPI berdasarkan Motivasi Intrinsik	84
Tabel 4.7	Nilai rata-rata dan presentase Motivasi Intrinsik dan Motivasi Esktrinsik	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Variabel, indikator dan kisi-kisi instrumen.....	31
Gambar 4.1	Presentase jumlah responden yang tetap memilih masuk jurusan MPI meskipun kemampuan menunjang masuk ke jurusan lain..	48
Gambar 4.2	Presentase responden yang pilihan pertama pada saat pendaftaran kuliah adalah jurusan MPI.....	49
Gambar 4.3	Presentase jumlah responden yang masuk ke jurusan MPI karena tertarik	49
Gambar 4.4	Presentase jumlah responden yang memperhatikan dosen dengan baik ketika perkuliahan berlangsung.....	50
Gambar 4.5	Presentase responden yang memilih jurusan MPI berdasarkan kesenangan dan tanpa paksaan.....	51
Gambar 4.6	Presentase jumlah responden yang mempunyai potensi di bidang manajemen	51
Gambar 4.7	Presentase jumlah responden yang mempunyai kemampuan diatas rata-rata dibidang manajemen dibanding teman-temannya.....	52
Gambar 4.8	Presentase jumlah responden yang memilih jurusan MPI karena potensi yang dimiliki dapat berkembang setelah masuk ke jurusan MPI.....	53

Gambar 4.9	Presentase jumlah responden yang mampu memecahkan masalah di bidang MPI baik dalam diskusi atau di luar diskusi	54
Gambar 4.10	Presentase jumlah responden yang masuk ke MPI karena ingin mengembangkan kemampuannya.....	55
Gambar 4.11	Presentase jumlah instrumen “saya selalu rajin mengerjakan tugas kuliah meski mengalami kesulitan”	56
Gambar 4.12	Presentase jumlah responden yang memilih MPI karena keterampilan (memecahkan masalah yang berkaitan dengan MPI).....	57
Gambar 4.13	Presentase jumlah responden yang memilih jurusan MPI berdasarkan keterampilan (kemampuan akan berkembang dengan baik)....	58
Gambar 4.14	Presentase jumlah responden yang memilih jurusan MPI berdasarkan tujuan (menjadi tenaga kependidikan di lingkungan sekolah/madrasah	59
Gambar 4.15	Presentase jumlah responden yang memilih jurusan MPI berdasarkan tujuan (bekerja di bidang manajemen pendidikan)	60
Gambar 4.16	Presentase jumlah responden yang memilih jurusan MPI berdasarkan tujuan (bisa bekerja	

	sebagai tenaga administrasi di lingkungan kementerian).....	61
Gambar 4.17	Presentase jumlah responden yang memilih jurusan MPI berdasarkan tujuan (menjadi kepala sekolah).....	62
Gambar 4.18	Presentase jumlah responden yang memilih jurusan MPI berdasarkan motivasi orang tua (dorongan orang tua dan keluarga)	68
Gambar 4.19	Presentase jumlah responden yang memilih jurusan MPI berdasarkan motivasi orang tua (orang tua menginginkan untuk kuliah di jurusan MPI).....	69
Gambar 4.20	Presentase jumlah responden yang memilih jurusan MPI berdasarkan motivasi teman (teman-teman saya juga memilih jurusan MPI) .	70
Gambar 4.21	Presentase jumlah responden yang memilih jurusan MPI berdasarkan dorongan teman.....	71
Gambar 4.22	Presentase jumlah responden yang memilih jurusan MPI berdasarkan anggapan teman terhadap jurusan MPI	72
Gambar 4.23	Presentase jumlah responden yang memilih jurusan MPI berdasarkan faktor dunia kerja (ingin bekerja di bidang MPI).....	73
Gambar 4.24	Presentase jumlah responden yang memilih jurusan MPI berdasarkan faktor peluang kerja ..	74

Gambar 4.25	Presentase jumlah responden yang memilih jurusan MPI berdasarkan faktor prospek karir di masa depan	75
Gambar 4.26	Presentase jumlah responden yang memilih jurusan MPI berdasarkan faktor gaji.....	76
Gambar 4.27	Presentase jumlah responden yang memilih jurusan MPI berdasarkan faktor biaya	77
Gambar 4.28	Presentase jumlah responden yang memilih jurusan MPI berdasarkan faktor biaya	78
Gambar 4.29	Presentase jumlah responden yang memilih jurusan MPI berdasarkan anggapan masyarakat	79
Gambar 4.30	Presentase jumlah responden yang memilih jurusan MPI berdasarkan dorongan masyarakat	80
Gambar 4.31	Presentase jumlah responden yang memilih jurusan MPI berdasarkan saran dari tetangga	81
Gambar 4.32	Presentase jumlah responden yang memilih jurusan MPI berdasarkan faktor masyarakat (tetangga yang juga kuliah di jurusan MPI).....	82
Gambar 4.33	Perhitungan rata-rata dan presentase aspek motivasi intrinsik.....	84
Gambar 4.34	Perhitungan rata-rata dan presentase aspek motivasi ekstrinsik.....	85
Gambar 4.35	Nilai rata-rata dan presentase motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Daftar responden penelitian	1
Lampiran 2	: Daftar responden uji coba	5
Lampiran 3	: Angket penelitian	6
Lampiran 4	: Data Hasil Angket Penelitian	12
Lampiran 5	: Uji validitas dan Reabilitas	14
Lampiran 6	: Surat penunjukan pembimbing	17
Lampiran 7	: Surat izin penelitian	18
Lampiran 8	: Surat bukti telah melakukan penelitian	19
Lampiran 9	: Sertifikat IMKA	20
Lampiran 10	: Sertifikat TOEFEL	21
Lampiran 11	: Srtifikat KKN	22
Lampiran 12	: Daftar Riwayat Hidup.....	23