

**PENDIDIKAN KARAKTER DI MTS NU 05 SUNAN KATONG
KALIWUNGU KENDAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

IRMAWAN HAFIUDIN
NIM. 083111153

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irmawan Hafiudin
NIM : 083111153
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 10 Desember 2012

Saya yang menyatakan,

Irmawan Hafiudin
NIM: 083111153



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp/ Fax
(024)7601295, 7615987

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Pendidikan Karakter di MTs NU 05 Sunan Katong Kaliwungu
Kendal

Nama : Irmawan Hafiudin

NIM : 083111153

Jurusan : Pendidikan Agama islam

Program studi : Pendidikan Agama islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 26 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. Darmuin, M.Ag
NIP. 196404241993031003

Penguji 1,

H. Mursid, M.Ag
NIP. 196703052001121001

Pembimbing 1,

H. Amin Farih, M.Ag
NIP. 197106142000031002

Sekretaris,

Dra. Hj. Siti Mariam, M.Pd
NIP. 196507271992032002

Penguji II,

Dr. Muslih, M.A
NIP. 196908131996031003

Pembimbing II,

H. Abdul Kholiq, M.Ag
NIP : 197109151997031003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 10 Desember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu'alaikum.wr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pendidikan Karakter di MTs NU 05 Sunan Katong
Kaliwungu Kendal

Nama : Irmawan Hafiudin

NIM : 083111153

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I.


Amin Farih, M.Ag

NIP:197106142000031002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 10 Desember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pendidikan Karakter di MTs NU 05 Sunan Katong
Kaliwungu Kendal
Nama : Irmawan Hafidudin
NIM : 083111153
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



Abdul Kholiq, M.Ag
NIP:197109151997031003

ABSTRAK

Judul : *Pendidikan Karakter di MTs NU 05 Sunan Katong
Kaliwungu Kendal*
Penulis : Irmawan Hafiudin
NIM : 083111153

Skripsi ini membahas tentang pendidikan karakter yang terdapat di sebuah lembaga pendidikan. Kajiannya dilatar belakangi oleh konsep utama dari pendidikan karakter yang pada dasarnya merupakan penanaman nilai-nilai karakter baik kepada peserta didik. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Nilai-nilai karakter apa saja yang ada di MTs NU 05 Sunan Katong? (2) Bagaimana menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter di MTs NU 05 Sunan Katong? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di MTs NU 05 Sunan Katong Kaliwungu. Madrasah tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan potret pendidikan karakter. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul lalu dianalisis dengan menggunakan analisis data dari tahapan pengumpulan data, penyajian data, dan verifikasi data, data yang terkumpul semata-mata bersifat deskriptif.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Nilai-nilai Pendidikan karakter yang ditanamkan MTs NU 05 Sunan Katong Kaliwungu, yaitu: nilai *Religius*, nilai disiplin, dan nilai kreatif. Ketiga nilai karakter tersebut menjadi karakter unggulan yang ditanamkan dan dikembangkan MTs NU 05 Sunan Katong, selain ketiga nilai unggulan tersebut masih banyak lagi nilai-nilai yang ditanamkan, seperti nilai nasionalisme, nilai kepemimpinan dan tanggung jawab, nilai toleransi dan cinta damai. (2) Metode yang digunakan MTs NU 05 Sunan Katong dalam pendidikan karakter atau menanamkan nilai-nilai karakter baik menggunakan metode keteladanan, pembiasaan, dan integrasi. Metode tersebut bertujuan agar peserta didik mempunyai karakter berpikir dan bersikap sesuai dengan nilai-nilai pendidikan karakter. sehingga *insan kamil* seperti yang dicita-citakan Islam terwujud.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

i = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

أَوْ = au

أَيَّ = a

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pendidikan Karakter di MTs NU 05 Sunan Katong Kaliwungu Kendal” dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang jurusan Tarbiyah (PAI). Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Nasirudin, M.Ag, selaku Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberi izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. H. Mursid, M.Ag, selaku Sekertaris Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberi izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
4. Nadhifah, S.Th.I, M.S.I, selaku wali studi, yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. H. Amin Farih, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. H. Abdul Kholiq, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Dosen, Pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
8. Akhadun, S.Pd.I, selaku Kepala MTs NU 05 Sunan Katong Kaliwungu Kendal yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
9. Bapak dan Ibu Guru serta Karyawan MTs NU 05 Sunan Katong Kaliwungu Kendal.
10. Bapak/ ibukku yang tiada henti untuk mendo'akan, dan memberi semangat.
11. Adik-adik ku yang selalu memberikan keceriaan.
12. K.H. Abbas Masrukhin yang tiada henti untuk mendo'akan, dan memberi semangat demi terselesaikannya skripsi ini.
13. Keluarga besar pondok pesantren Al-Ma'rufiyah yang selalu memberikan semangat.
14. Teman- teman Pondok Pesantren Al-Ma'rufiyah yang selalu memberikan semangat.
15. Rekan-rekan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam khususnya Angkatan 2008 atas motivasi yang selalu diberikan kepada penulis.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan mendapat ridho dari-Nya, *Amin Yarabbal 'aalamin.*

Semarang, 10 Desember 2012

Penulis

Irmawan Hafiudin
NIM. 083111153

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING I.....	iv
NOTA PEMBIMBING II	v
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : PENDIDIKAN KARAKTER DI MADRASAH	
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Teori.....	9
1. Konsep Tentang Pendidikan.....	9
a. Pengertian Pendidikan	9
b. Dasar-Dasar Pendidikan.....	11
c. Tujuan pendidikan.....	13
2. Konsep Tentang Nilai	15
a. Pengertian Nilai.....	15
b. Sumber Nilai.....	16
c. Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	17
3. Pendidikan Karakter.....	19
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	19

b. Landasan Dasar Pendidikan Karakter	23
c. Tujuan Pendidikan Karakter.....	25
d. Metode Pendidikan Karakter.....	27
4. Pendidikan Karakter di Madrasah.....	32

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Metode Pengumpulan Data	37
C. Metode Analisis Data.....	39

BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER DI MTS NU 05 SUNANKATONG KALIWUNGU KENDAL

A. Deskripsi Data Pendidikan Karakter di MTs NU 05 Sunan Katong Kaliwungu Kaliwungu Kendal.....	42
1. Integasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Mata Pelajaran di MTs NU 05 Sunan Katong Kaliwungu Kendal..	42
2. Kegiatan-kegiatan Pendukung Dalam Pendidikan Karakter di MTs NU 05 Sunan Katong Kaliwungu Kendal.....	46
a. Pramuka.....	46
b. LDK.....	47
c. <i>Class Meeting</i>	47
d. Pencak Silat.....	48
e. Olahraga.....	48
f. PHBI.....	49
g. Peringatan Hari Kemerdekaan Indonesia.....	50
B. Analisis Pendidikan Karakter di MTs NU 05 Sunan Katong kaliwungu Kendal.....	50
1. Analisis Nilai-nilai Pendidikan Karakter di MTs NU 05 Sunan Katong kaliwungu Kendal.....	50
2. Analisis Materi Pendidikan Karakter di MTs NU 05 Sunan Katong kaliwungu Kendal.....	54

3. Analisis Metode Pendidikan Karakter di MTs NU 05 Sunan Katong kaliwungu Kendal.....	57
4. Analisis Pelaksanaan Pendidikan Karakter di MTs NU 05 Sunan Katong kaliwungu Kendal.....	60
C. Problem dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter di MTs NU 05 Sunan Katong Kaliwungu Kendal.....	62

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	64
B. Saran	65
C. Penutup	66

DAFTAR KEPUSTAKAAN

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP