

**KORELASI PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN FIKIH  
DAN AKIDAH AKHLAK DENGAN AKTIVITAS IBADAH  
SISWA KELAS VIII MTS FUTUHIYYAH KUDU  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



**TESIS MAGISTER**

Dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan  
guna memperoleh gelar Magister Studi Islam

Oleh:

**SHOBIRIN**  
**115112040**

**PROGRAM MAGISTER  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2015**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
PROGRAM PASCASARJANA**

**Jl. Walisongo 3-5, Semarang. Telp/Fax: 024-7614454, 70774414**

**PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS**

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa  
Program Magister:

Nama : Shobirin

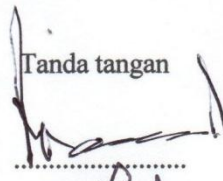
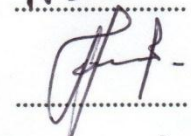
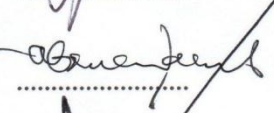
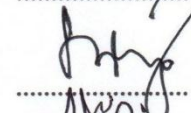
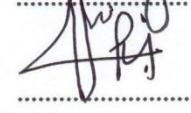
NIM : 115112040

Program Studi : Studi Islam

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Judul : KORELASI PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN  
FIKIH DAN AKIDAH AKHLAK DENGAN AKTIVITAS  
IBADAH SISWA KELAS VIII MTS FUTUHIYYAH KUDU  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Telah diujikan pada tanggal: 17 Juni 2015 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian  
Tesis.

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Prof. Dr. H. Moh. Erfan Soebahar, M.Ag</u> Ketua/Penguji	<u>7-7-2015</u>	
<u>Dr. H. Raharjo, M.Ed., St.</u> Sekretaris/Penguji	<u>3-7-2015</u>	
<u>Dr.H. Abdul Wahib, M.Ag</u> Pembimbing/Penguji	<u>06-07-2015</u>	
<u>Dr. H. Shodiq, M. Ag</u> Penguji 1	<u>7-07-2015</u>	
<u>Dr. Syamsul Ma'arif, M. Ag</u> Penguji 2	<u>3-7-2015</u>	

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya, Shobirin, NIM: 115112040, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan ini.

Semarang, 17 Juni 2015,

Meterai Tempel  
TGL 20  
21A78ADF017881514  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH

Penulis  
*Shobirin*  
Shobirin



## ABSTRAK

**Shobirin (NIM. 115112040). Studi Korelasi antara Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fikih dan Akidah Akhlak dengan Aktivitas Ibadah Siswa Kelas VIII MTs Futuhiyyah Kudu Kota Semarang Tahun Pelajaran 2013/2014,** Semarang: Program Pascasarjana UIN Walisongo, 2015.

**Kata Kunci:** Prestasi Belajar Fikih, Akidah Akhlak, Aktivitas Ibadah.

Fokus utama penelitian ini didasari karena selama ini orang berasumsi bahwa ada hubungan antara ilmu dan amal, antara prestasi dan perilaku. Tetapi pada kenyataannya tidaklah selalu seperti itu. Untuk membuktikan kebenaran asumsi tersebut penulis melakukan penelitian tentang apakah ada korelasi antara prestasi belajar mata pelajaran Fikih dan Akidah Akhlak dengan aktivitas ibadah.

Secara lebih detail penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) besarnya hubungan antara prestasi belajar mata pelajaran Fikih dengan aktivitas ibadah siswa kelas VIII MTs Futuhiyyah Kudu Kecamatan Genuk; 2) besarnya hubungan antara prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak dengan aktivitas ibadah siswa kelas VIII MTs Futuhiyyah Kudu Kecamatan Genuk; 3) besarnya hubungan antara kedua mata pelajaran tersebut secara bersamaan dengan aktivitas ibadah siswa kelas VIII MTs Kudu Kecamatan Genuk.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Subyek penelitian sebanyak 53 responden dari populasi 111 siswa, menggunakan teknik random sampling. Pengumpulan data menggunakan informasi dokumenter untuk menjangkau prestasi belajar fiqih ( $X_1$ ), prestasi belajar akidah akhlak ( $X_2$ ), dan instrumen kuesioner untuk menjangkau data aktivitas ibadah ( $Y$ ). Data penelitian dianalisis dengan teknik analisis korelasi.

Berdasarkan analisis terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara prestasi belajar Fikih dengan aktivitas ibadah siswa MTs Futuhiyyah Kudu kecamatan Genuk, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara prestasi belajar Akidah Akhlak dengan aktivitas ibadah siswa MTs Futuhiyyah Kudu kecamatan Genuk, serta terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara prestasi belajar Fikih dan Akidah Akhlak baik secara simultan.

Penelitian ini dapat menjadi bahan informasi dan masukan bagi para guru Pendidikan Agama Islam agar senantiasa memberi dorongan kepada siswa untuk meningkatkan prestasi belajar fiqih dan akidah akhlak sehingga pengamalan ibadah secara optimal bisa tercapai.

## MOTO

يُسْرًا أَلْعَسْرِمَعِ إِنَّ يُسْرًا أَلْعَسْرِمَعِ فَإِنَّ [الم نشرح: ٥- ٦]

5. Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
6. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (Depag, 1998: 1267).

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini dipersembahkan untuk:

1. Ayahanda tercinta Dja'far
2. Ibunda tercinta Tumijah (almh)
3. Istri tercinta Munadliroh, S.Pd,
4. Anak-anak tersayang:
  - a. M.Haydar Qothrunnada Al-Qudsi
  - b. Fina Zahara Al-Hayya
  - c. Nuha Husna Camila

## KATA PENGANTAR

*BismiAllâhi al-Rahmâni al-Rahîmi.* Dengan mengucapkan puji syukur, *Alhamdulillah*, segala puji peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas berkah dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan pendidikan dan penulisan tesis dalam rangka memperoleh gelar Magister dalam bidang Studi Islam di Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan umat manusia.

Penulisan tesis ini tidak akan pernah terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Rektor UIN Walisongo Semarang, Bapak Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag., atas kesempatan dan bimbingan akademik yang telah diberikan kepada peneliti.
2. Direktur Program Pascasarjan, Bapak Prof. Dr. Ibnu Hadjar, M.Ed., dan seluruh staf pada Program Pascasarjana, atas kesempatan dan bimbingan akademik yang telah diberikan kepada peneliti.
3. Bapak Dr.H. Abdul Wahib, M.Ag, yang dengan sabar membimbing dan meluangkan banyak waktu yang sangat berharga di tengah kesibukan beliau. Beliau telah banyak membantu peneliti dengan memberikan arahan, kritik, komentar, koreksi, motivasi dan kesempatan untuk berdiskusi.
4. Keluarga besar MTs Futuhiyyah Kudu kecamatan Genuk kota Semarang atas ijin penelitian yang diberikan. Tidak lupa pula kepada sahabat-sahabat Pascasarjana Non Reguler A 2011 atas kebersamaan dan berbagi suka duka selama menjalani studi ini. Terakhir, kepada istri tercinta Munadliroh, S. Pd., bapak dan ibu mertua, anak-anakku dan saudara-saudaraku,

Akhirnya, bagaimanapun maksimal usaha yang telah peneliti lakukan, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih memerlukan kritik dan saran dari pembaca. Akan tetapi, betapapun kecilnya, peneliti berharap tesis ini memberikan sumbangan dalam pengayaan literatur tentang hubungan prestasi belajar dengan aktivitas ibadah. Peneliti juga berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca. Amîn.

Semarang, 17 Juni 2015

Shobirin



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Signifikansi Penelitian.....	7
E. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	10
A. Prestasi Belajar .....	10
B. Mata Pelajaran Fikih.....	12
C. Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	19
D. Aktivitas Ibadah.....	26
E. Hubungan Antara Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fikih dan	

AkidahAkhlak dengan Aktivitas Ibadah Siswa .....	39
F. Hipotesis .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu.....	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
D. Variabel dan Indikator .....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>56</b>
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	56
B. Deskripsi Variabel Penelitian.....	72
C. Uji Prasyarat .....	81
D. Analisis Uji Hipotesis .....	84
E. Pembahasan.....	89
F. Keterbatasan Penelitian.....	94
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>96</b>
A. Simpulan .....	96
B. Saran.....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>	<b>100</b>

## DAFTAR TABEL

<b>TABEL 1</b> .....	43
<b>TABEL 2</b> .....	45
<b>TABEL 3</b> .....	49
<b>TABEL 4</b> .....	51
<b>TABEL 4.1</b> .....	57
<b>TABEL 4.2</b> .....	57
<b>TABEL 4.3</b> .....	68
<b>TABEL 4.4</b> .....	72
<b>TABEL 4.5</b> .....	73
<b>TABEL 4.6</b> .....	74
<b>TABEL 4.7</b> .....	75
<b>TABEL 4.8</b> .....	76
<b>TABEL 4.9</b> .....	77
<b>TABEL 4.10</b> .....	78
<b>TABEL 4.11</b> .....	78
<b>TABEL 4.12</b> .....	79
<b>TABEL 4.13</b> .....	83
<b>TABEL 4.14</b> .....	85
<b>TABEL 4.15</b> .....	86
<b>TABEL 4.16</b> .....	87
<b>TABEL 4.17</b> .....	88

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN 1.....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN 2.....</b>	<b>103</b>
<b>LAMPIRAN 3.....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN 4.....</b>	<b>109</b>
<b>LAMPIRAN 5.....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN 6.....</b>	<b>115</b>
<b>LAMPIRAN 7.....</b>	<b>118</b>
<b>LAMPIRAN 8.....</b>	<b>121</b>
<b>LAMPIRAN 9.....</b>	<b>124</b>
<b>LAMPIRAN 10.....</b>	<b>127</b>
<b>LAMPIRAN 11.....</b>	<b>130</b>
<b>LAMPIRAN 12.....</b>	<b>131</b>
<b>LAMPIRAN 13.....</b>	<b>141</b>
<b>LAMPIRAN 14.....</b>	<b>146</b>
<b>LAMPIRAN 15.....</b>	<b>149</b>
<b>LAMPIRAN 16.....</b>	<b>152</b>
<b>LAMPIRAN 17.....</b>	<b>153</b>
<b>LAMPIRAN 18.....</b>	<b>156</b>
<b>LAMPIRAN 19.....</b>	<b>158</b>
<b>LAMPIRAN 20.....</b>	<b>160</b>
<b>LAMPIRAN 21.....</b>	<b>162</b>
<b>LAMPIRAN 22.....</b>	<b>166</b>

<b>LAMPIRAN 23</b> .....	168
<b>LAMPIRAN 24</b> .....	170
<b>LAMPIRAN 25</b> .....	171
<b>LAMPIRAN 26</b> .....	172
<b>LAMPIRAN 27</b> .....	173

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### ARAB-LATIN

Sesuai SKB Menteri Agama RI, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan RI

N0. 158/1987 dan N0. 0543b/U/1987

#### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidakdilambangkan	Tidakdilambangkan
ب	Ba	B	-
ت	Ta	T	-
ث	Sa	ṣ	s (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	-
ح	Ha	Ḥ	h (dengan titik di bawah)
خ	Kha	KH	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ẓ	z (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	-
ز	Za	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	SY	-
ص	Shad	Ṣ	s (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	d (dengan titik di bawah)
ط	Tha	Ṭ	t (dengan titik di bawah)
ظ	Dza	Ẓ	z (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma Terbalik ke atas
غ	Gain	G	-

ف	Fa	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wawu	W	-
هـ	Ha	H	-
أ	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	-

## B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk *dasyaddah*, ditulis rangkap.

Contoh :

احمدية ditulis *Ahmadiyyah*

## C. Ta' Marbutah di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi Bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya.

Contoh :

جمعة ditulis *jama'ah*

2. Bila tidak dimatikan ditulis t.

Contoh :

كرمة الأولياء ditulis *karamatul-auliya'*

#### D. Vokal Pendek

Fathah di tulis *a*, kasrah ditulis *i* dan dammah ditulis *u*

#### E. Vokal Panjang

*a* panjang ditulis *ā*, *i* panjang ditulis *ī* dan *u* panjang ditulis *ū* masing-masing dengan tandapenghubung (-) di atasnya.

#### F. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mat ditulis *ai*

Contoh :

بينكم ditulis *bainakum*

2. Fathah + wawu mati ditulis *au*

Contoh :

قول ditulis *qaul*

#### G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (')

Contoh :

أأنتم ditulis *a'antum*

مؤنث ditulis *mu'annas*

#### H. Kata Sandang Alif+Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyah*



Contoh :

القرآن ditulis *al-Qur'an*

2. Bila diikuti huruf Syamsiyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya.

Contoh :

السماء ditulis *as-Samā'*

### **I. Huruf Besar**

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

### **J. Kata Dalam Rangkaian Frase dan Kalimat**

1. Ditulis kata per kata

Contoh:

ذوالفردو ditulis *zawi al-furūd*

2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.

Contoh:

اهل السنة ditulis *ahl as-Sunnah*

