

**MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN DI MAAL-IRSYAD GAJAH DEMAK**



TESIS

Diajukan sebagai Persyaratan untuk Memperoleh

Gelar Magister Studi Islam

Oleh
SLAMET PANUNTUN
NIM : 125112051

**PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO**

SEMARANG

2015



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Walisongo 3 – 5, Semarang, Telp/Fax: 024 – 7614454, 70774414

PERSETUJUAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan telah menyetujui tesis saudara:

Nama : Slamet Panuntun
NIM : 125112051
Program studi : Pasca Sarjana
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Pembiayaan Pendidikan dalam Meningkatkan
Mutu Pendidikan di MA Al-Irsyad Gajah Demak

Untuk diujikan dalam Ujian Tesis Program Magister

Dr. Fahrurrozi, M.Ag
Pembimbing

27-6-2015



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Walisongo 3-5 Semarang 50135, Tl./Fax: 024-3614454, 70774014

FTM-20

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis saudara:

Nama : SLAMET PANUNTUN
NIM : 125112051
Program Studi : ILMU AGAMA ISLAM
Konsentrasi : PENDIDIKAN ISLAM
Judul : MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN DI MA AL-IRSYAD GAJAH DEMAK

telah diujikan pada 9 Juli 2015 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

NAMA

TANGGAL

TANDATANGAN

Dr. H. Wildodo Suarigono, M.A.
Ketua/Penguji

7-8-2015

Dr. Liana, M.Pd.
Sekretaris/Penguji

7-8-2015

Dr. Fahrurrozi, M.Ag.
Pembimbing/Penguji

7-8-2015

Dr. Hj. Nur Ulfahyati, M.Pd.
Penguji

6-8-2015

Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag.
Penguji

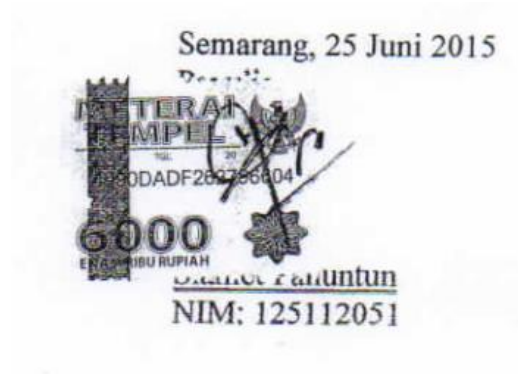
6-8-2015

SURAT KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya; Slamet Panuntun NIM: 125112051, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan ini.



ABSTRAK

Pengelolaan biaya pendidikan bukan menjadi masalah yang mudah di tengah perubahan kurikulum yang terus berubah setiap masa yang membutuhkan kebutuhan sarana dan prasarana penunjangnya, demikian juga kebutuhan dari setiap guru dan staf MA Al-Irsyad Gajah Demak yang selalu berubah dengan kebijakan yang ada, sehingga MA Al-Irsyad Gajah Demak selalu melakukan penyesuaian dalam pembiayaan sekolah dengan sistem manajemen yang lebih maju dan mampu mengatasi masalah pembiayaan meskipun masih banyak kelemahan terutama dalam hal memaksimalkan dana yang ada dengan setiap kebutuhan yang diinginkan sehingga semua kebutuhan pembiayaan dapat dipenuhi dengan bersamaan, terlebih lagi masalah transparansi pengelolaan pembiayaan madrasah yang menjadi satu paket yang nantinya akan menjadikan setiap stake holder yang ada di madrasah dapat bekerja dengan baik dan tanpa ada rasa curiga.

Permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana perencanaan anggaran madrasah untuk peningkatan mutu di MA Al-Irsyad Gajah Demak? 2) Bagaimana pelaksanaan pembiayaan madrasah untuk meningkatkan mutu pendidikan di MA Al-Irsyad Gajah Demak? 3) Bagaimana sistem evaluasi pembiayaan pendidikan dalam meningkatkan mutu di MA Al-Irsyad Gajah Demak?

Penelitian ini adalah lapangan yang berbentuk kualitatif (*natural setting*) dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi, setelah data terkumpul kemudian di analisis dengan tahapan reduksi, display dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Perencanaan anggaran madrasah untuk peningkatan mutu di MA Al-Irsyad Gajah Demak dilakukan dengan setiap guru mengajukan proposal sesuai kebutuhannya kemudian diserahkan kepada setiap waka, waka kemudian memberikan kepada kepala madrasah dan diteruskan kepada yayasan untuk disepakati dalam RAPBM tahunan. 2) Pelaksanaan pembiayaan madrasah untuk meningkatkan mutu pendidikan di MA Al-Irsyad Gajah Demak dilakukan dengan membagi setiap sektor pendidikan sesuai kesepakatan rapat RAPBM secara efisien, efektif dan tepat guna demi peningkatan mutu pendidikan yang ada di MA Al-Irsyad Gajah Demak khususnya dalam meningkatkan mutu guru, siswa dan sarana dan prasarana pendidikan. 3) Evaluasi pembiayaan pendidikan dalam meningkatkan mutu di MA Al-Irsyad Gajah Demak dilakukan dengan dua cara, jika dana berasal dari pemerintah maka evaluasi langsung dilakukan pemerintah melalui laporan pertanggung jawaban pihak sekolah ke kementerian terkait, jika dana berasal dari bantuan masyarakat, orang tua, siswa maka evaluasi langsung dilakukan oleh kepala madrasah dan yayasan dengan menggunakan E-Budgeting.

Saran: Pihak madrasah perlu melakukan anggaran pembiayaan seefektif dan se efisien mungkin bagi peningkatan mutu madrasah yang mengacu pada kebutuhan delapan standar nasional pendidikan Melakukan skala prioritas pada sektor yang sangat membutuhkan, dan Butuh adanya keterbukaan dalam pengelolaan pembiayaan.

Kata Kunci: Manajemen, Pembiayaan, Mutu, Pendidikan

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahîm

Segala puji bagi Allah yang telah mengajari manusia sesuatu yang tidak diketahuinya. Salawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, sebagai *Rasul* Allah yang diutus ke dunia untuk membawa rahmat di seluruh alam semesta. Demikian juga salawat dan salam semoga dilimpahkan kepada para sahabat Nabi saw yang pemikiran mereka banyak dijadikan rujukan oleh para generasi setelah mereka.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Robbal alamin yang telah melimpahkan nikmat, Taufik, dan hidayahnya kepada penulis. Meskipun sejuta hambatan, gangguan, dan rintangan datang silih berganti, namun penulis masih dapat mengatasinya, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

Disamping itu, penulis sadar bahwa selesainya penulisan tesis ini hanyalah berkat partisipasi berbagai pihak, baik yang secara langsung maupun tidak, ikut memberikan bantuan, baik moral maupun material. Oleh karena itu melalui kata pengantar ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Rektor UIN Walisongo Semarang Prof. Dr. H. Muhibbin, M.A yang telah memberikan dorongan dan izin belajar kepada penulis.
2. Direktur Program Pascasarjana UIN Walisongo Semarang Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed, yang banyak memberi saran metodologi akhirnya penulis jadikan pijakan dan arah dalam penulisan tesis ini.
3. Pembimbing Dr. Fahrurrozi, M.Ag yang telah bersusah payah memberikan bimbingan kepada penulis selama dalam proses penulisan tesis ini.

4. Segenap Dosen Pengajar Program Pasca Sarjana UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan ilmunya dalam perkuliahan.
5. Segenap Staf Sekretariat terima kasih atas segala bantuan dalam perkuliahan selama penulis studi di Pascasarjana UIN Walisongo Semarang.
6. Kepala MA Al-Irsyad Gajah Demak yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis serta memberikan bantuan kemudahan dalam penelitian tesis ini.
7. Kepada Bapak / Ibu Guru, karyawan MA Al-Irsyad Gajah Demak yang telah memberikan semangat dan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan kepada penulis selama penulis studi di Pascasarjana UIN Walisongo Semarang.

Kiranya tidak ada ucapan yang dapat penulis kemukakan disini kecuali harapan, semoga pihak-pihak yang telah penulis kemukakan di atas selalu mendapat rahmat dan anugerah dari Allah swt.

Penulis menyadari, apa yang disajikan dalam tesis ini bukanlah suatu yang sempurna dan mutlak kebenarannya. Kritik dan saran yang bersifat membangun dan menyempurnakan, sangat diharapkan. Semoga karya ini bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Semarang, 25 Juni 2015
Penulis,

Slamet Panuntun
NIM: 125112051

PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Ayah (Umar) dan Bunda (Siti Munawaroh) tercinta, madrasah pertamaku dalam kehidupan.
2. Istri tercinta, Anisah Umaryanti, S.HI atas semua dukungannya hingga terselesaikannya studi.
3. Permata hatiku (Wildan Sholih Husnul 'Am dan Ufairah Rasyidatu Naja), semoga kalian menjadi anak- anak yang sholeh dan kebanggaan orang tua dan umat.
4. Kakakku tercinta (H. Mustagfirin, M.Pd dan Hj. Umi Mukhabaroh, S.Ag), kenangan masa kecil kita adalah album terindah yang kan mengokohkan persaudaraan ini.
5. Saudara-saudaraku semua yang telah banyak membantu dalam studiku. Terima kasih atas bantuannya. Semoga senantiasa mendapatkan limpahan karunia Allah SWT.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ... (الحشر: ١٨)

Hai orang-orang yang beriman bertaqwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat)... (QS. al-Hasyr: 18 :) (Depag. RI., 2003: 342).

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No.0543 b/u/1987 tertanggal 10 September 1987 yang ditanda tangani pada tanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	sa'	s	s (dengan titik di atas)
ج	jim	j	Je
ح	hã'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khã	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	zal		zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	Er
ز	z	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	ṣãd	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Qi
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lãm	l	El
م	Min	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	ha'	h	Ha
ء	Hamzah		Apostrop
ي	ya	y	Ye

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh syaddah ditulis rangkap.

Contoh:

نَزَّلَ = nazzala

بِهِنَّ = bihinna

III. Vokal Pendek

Fathah (َ) ditulis a, kasrah (ِ) ditulis i, dan dammah (ُ) ditulis u.

IV. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis â, bunyi i panjang ditulis î, dan bunyi u panjang ditulis û, masing-masing dengan tanda penghubung (-) di atasnya.

Contoh:

1. Fathah + alif ditulis â. فَلَا ditulis falâ.
2. Kasrah + ya' mati ditulis î. تَفْصِيلٌ ditulis tafşîl.
3. Dammah + wawu mati ditulis û. أُصُولٌ ditulis uşûl.

V. Fokal Rangkap

VI. Fathah + ya' mati ditulis ai. الزَّهْلِيّٰ ditulis az-Zuhayli.

1. Fathah + wawu ditulis au. الدَّوْلَةُ ditulis ad-daulah.

VII. Ta' marbu'ah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia seperti salat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikehendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis t. Contoh: بِدَايَةُ الْمُجْتَهِدِ ditulis Bidayah al-Mujtahid.

VIII. Hamzah

1. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringinya . Seperti ان ditulis inna.
2. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis dengan lambang apostrof (‘). Seperti شيء ditulis syai’un.
3. Bila terletak di tengah kata setelah vokal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya. Seperti رباب ditulis rabā’ib.
4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof (‘). Seperti تأخذون ditulis ta’khuzūna.

IX. Kata Sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf qamariyyah ditulis al. البقرة ditulis al-Baqarah.
2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf l diganti dengan huruf syamsiyyah yang bersangkutan. النساء ditulis an-Nisā’.

X. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya.

ذوى الفروض ditulis zawil furūd atau zawī al-furūd.

اهل السنة ditulis ahlussunnah atau ahlu as-sunnah.

Dalam tesis ini dipergunakan cara pertama.

DAFTAR SINGKATAN

MA	: Madrasah Aliyah
MTs	: Madrasah Tsanawiyah
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
t.th	: Tanpa tahun
SWT	: Subhanahu Wata'ala
RAPBS	: Rencana Anggaran Belanja Sekolah
RAPBM.	: Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Madrasah
ABM	: Anggaran Belanja Madrasah
UYHD	: Uang Yang Harus Dipertanggungjawabkan
No	: Nomor
DBO	: Dana Bantuan Operasional
SDM	: Sumber Daya Manusia
TU	: Tata usaha
SPMB	: Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru
Depag RI	: Departemen Agama Republik Indonesia
AVA	: Audio Visual Aids
BAWASDA	: Badan Pengawas Daerah
DR	: Doktor
H	: Haji

M.Ag	: Magister Agama
SK	: Surat Keputusan
IPA	: Ilmu Pengetahuan Alam
IPS	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Drs	: Doktorandes
MAN	: Madrasah Aliyah Negeri
RI	: Republik Indonesia
MH	: Mohammad Haji
KMS	: Kelompok Madrasah Swasta
Dra	: Doktoranda
S.Pd	: Sarjana Pendidikan
S.E.	: Sarjana Ekonomi
K. H	: Kyai Haji
BP	: Badan Pengawas
Jl	: Jalan
m ²	: Meter Persegi
LP	: Lembaga Pendidikan
S.Pd.I	: Sarjana Pendidikan Islam
BK	: Bimbingan Konseling
M.H	: Magister Hukum

IPTEK	: Ilmu Pengtahuan dan Teknologi
IMTAQ	: Iman dan Taqwa
Lc	: Lector
UKS	: Unit Kesehatan Siswa
TV	: Televisi
Kemendiknas	: Kementerian Pendidikan Nasional
Kemenag	: Kementerian Agama
APBD	: Anggaran Pendapatan Belanja Daerah
Waka	: Wakil Kepala
DIK	: Daftar Inventaris Kelas
Dsb	: Dan Sebagainya
Saspras	: Sarana dan Prasarana
LCD	: Liquid Crystal Display
UPM	: Upaya Pengembangan Madrasah
Dok	: Dokumen
OSIS	: Organisasi Siswa Intra Sekolah
TU	: Tata Usaha
SWOT	: <i>Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats</i>
HBI	: Hari Besar Agama
HBN	Hari Besar Negara

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
HALAMAN MOTTO	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikansi.....	6
E. Metode Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan Tesis.....	14
 BAB II MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN	
A. Manajemen Pembiayaan.....	16
1. Pengertian Manajemen Pembiayaan.....	16
2. Ruang Lingkup Manajemen Pembiayaan	21

3. Dasar Manajemen Pembiayaan.....	28
B. Biaya Pendidikan.....	34
1. Pengertian Biaya Pendidikan.....	34
2. Jenis-Jenis Biaya Pendidikan.....	36
3. Sumber Dana Pendidikan	39
4. Analisis Biaya Pendidikan.....	40
C. Mutu Pendidikan	41
1. Pengertian Mutu Pendidikan	41
2. Pelanggan Pendidikan.....	49
3. Komponen Mutu Pendidikan.....	52
4. Prinsip-Prinsip Mutu Pendidikan.....	55
5. Faktor-Faktor Mutu Pendidikan	58
6. Ukuran Mutu Pendidikan.....	63
D. Manajemen Pembiayaan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	76
E. Kerangka Berfikir.....	82
F. Kajian Pustaka	83

BAB III PELAKSANAAN MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DI MA AL-IRSYAD GAJAH DEMAK

A. Gambaran Umum MA Al-Irsyad Gajah Demak	86
1. Sejarah Singkat.....	86
2. Letak Geografis	87
3. Struktur Organisasi	89

	B. Pelaksanaan Manajemen Pembiayaan Pendidikan di MA Al-Irsyad Gajah Demak	90
	1. Perencanaan Pembiayaan Pendidikan di MA Al-Irsyad Gajah Demak	91
	2. Pelaksanaan Pembiayaan Pendidikan di MA Al-Irsyad Gajah Demak	103
	3. Pengawasan atau Evaluasi Pembiayaan Pendidikan di MA Al-Irsyad Gajah Demak.....	114
BAB IV	ANALISIS PELAKSANAAN MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MUTU MADRASAH DI MA AL-IRSYAD GAJAH DEMAK	
	A. Analisis Perencanaan Pembiayaan Pendidikan di MA Al-Irsyad Gajah Demak	119
	B. Analisis Pelaksanaan Pembiayaan Pendidikan di MA Al-Irsyad Gajah Demak	126
	C. Analisis Pengawasan atau Evaluasi Pembiayaan Pendidikan di MA Al-Irsyad Gajah Demak	137
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	143
	B. Saran-saran.....	145
	C. Penutup.....	146

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN