

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari penjelasan pada bab sebelumnya, maka pada sub bab ini dapatlah diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan anggaran madrasah untuk peningkatan mutu di MA Al-Irsyad Gajah Demak dilakukan Perencanaan pembiayaan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan dialokasikan delapan standar mutu pendidikan yang meliputi standar isi yang diarahkan bagi peningkatan kualitas kurikulum di A Al-Irsyad Gajah Demak, standar proses yang diarahkan bagi peningkatan kualitas perangkat pembelajaran di MA Al-Irsyad Gajah Demak, standar standar kompetensi lulusan yang diarahkan bagi peningkatan kualitas peserta didik dalam bidang akademik di MA Al-Irsyad Gajah Demak, standar pendidik dan tenaga kependidikan yang diarahkan bagi peningkatan kualitas peserta didik dalam bidang akademik, standar sarana dan prasarana yang diarahkan bagi peningkatan pengadaan dan pemeliharaan perlengkapan dan peralatan yang dimiliki, standar pembiayaan yang diarahkan bagi peningkatan kesejahteraan guru dan pegawai bagi peningkatan profesionalisme guru dan staf dan standar penilaian pendidikan yang diarahkan bagi peningkatan kesejahteraan guru dan pegawai bagi peningkatan profesionalisme dimiliki, sedangkan standar pengelolaan tidak menjadi prioritas peningkatan pada tahun ajaran

2014/2015 karena merupakan satu paket dari ketujuh standar dimana pembiayaan yang telah dianggarkan harus dikelola dengan baik dan efisien. Dari perencanaan berdasarkan delapan satandar tersebut kemudian dana di aplikasikan dalam post-post yang telah ditentukan diantaranya program utama pembiayaan yang dilakukan oleh MA Al-Irsyad Gajah Demak di berikan dengan post-post diantaranya post kurikulum yang diarahkan bagi pengembangan mutu sumber daya manusia melalui detail kegiatan dan peningkatan penunjang kegiatan pembelajaran seperti alat belajar, post kesiswaan yang mengarah pada lima sektor utama yaitu Penerimaan siswa, keterampilan, pengembangan diri, bakat minat dan seni, post saran dan prasarana yang mengarah pada pengadaan saspras untuk mendukung kegiatan belajar mengajar, pemeliharaan bisa dilakukan secara berkala dan insidental, inventerisasi dan pemanfaatan dari sarana dan prasarana, pos kegiatan masyarakat yang diarahkan pada mengadakan pertemuan wali murid, musyawarah kegiatan belajar, home visit, surat, publisitas sekolah, HBI, HBN dan kalender, terakhir post perpustakaan yang diarahkan pada pengelolaan dan perlengkapan perpustakaan sehingga menjadi perpustakaan yang berkualitas.

2. Pelaksanaan pembiayaan madrasah untuk meningkatkan mutu pendidikan di MA Al-Irsyad Gajah Demak dilakukan dengan membagi setiap sektor pendidikan sesuai kesepakatan rapat RAPBM secara efisien, efektif dan tepat guna demi peningkatan mutu pendidikan yang ada di MA Al-Irsyad Gajah Demak khususnya dalam meningkatkan mutu guru, siswa dan

sarana dan prasarana pendidikan untuk dikembangkan ke arah kualitas yang terbaik yang mengacu pada delapan standar mutu pendidikan. MA Al-Irsyad Gajah Demak dengan mengelola sumber-sumber dana dikelola berdasarkan prosedur pengelolaan yang selaras dengan ketepatan yang disepakati, baik berupa konsep teoritis maupun peraturan pemerintah

3. Evaluasi pembiayaan pendidikan dalam meningkatkan mutu di MA Al-Irsyad Gajah Demak dilakukan dengan dua cara, jika dana berasal dari pemerintah maka evaluasi langsung dilakukan pemerintah melalui laporan pertanggung jawaban pihak sekolah ke kementerian terkait, jika dana berasal dari bantuan masyarakat, orang tua, siswa maka evaluasi langsung dilakukan oleh kepala madrasah dan yayasan dengan menggunakan sistem E-Budgeting, Sistem pengendalian yang dilakukan melalui E-Budgeting secara periodik, untuk menghindari penyimpangan-penyimpangan dari rencana yang telah ditetapkan.

B. Saran-saran

Setelah melihat kondisi yang ada, serta berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, tidak ada salahnya bila peneliti memberikan beberapa saran sebagai masukan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pengelolaan pembiayaan sebagai berikut:

1. Bagi pihak madrasah
 - a. Pihak madrasah perlu melakukan anggaran pembiayaan seefektif dan se efisien mungkin bagi peningkatan mutu madrasah yang mengacu pada kebutuhan delapan standar nasional pendidikan yang meliputi

standar isi, standar proses, standar kompetensi lulusan, standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, standar pembiayaan, dan standar penilaian pendidikan.

- b. Melakukan skala prioritas pada sektor yang sangat membutuhkan
 - a. Butuh adanya keterbukaan dalam pengelolaan pembiayaan dan penulis setuju sekali jika secepatnya program *e budgeting* di terapkan.

2. Bendahara

- a. Lebih transparansi dalam pengelolaan pembiayaan pendidikan.
- b. Melaksanakan kerja sesuai dengan tugasnya

3. Pihak Waka

- a. Hendaknya mengajukan program pembiayaan pada hal yang sangat urgen.
- b. Mengelola apa yang telah dimiliki seefektif mungkin, sehingga bisa memangkas pendanaan
- c. Perlunya transparansi dalam penggunaan pembiayaan.

4. Pihak Orang Tua dan masyarakat

Perlunya dukungan langsung maupun tidak langsung dari orang tua dan masyarakat guna peningkatan mutu pendidikan di MA Al-Irsyad Gajah Demak.

C. Penutup

Demikian Tesis yang penulis susun. Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih memungkinkan adanya upaya penyempurnaan.. sehubungan dengan

itu segala kritik dan saran dari pembaca penulis harapkan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya, sehingga kita semua dapat menggapai ketentraman lahir dan batin untuk mengabdikan kepada-Nya.