

**MANAJEMEN KEGIATAN KEAGAMAAN DI MASJID  
SEBAGAI SARANA INTERNALISASI NILAI-NILAI  
KEISLAMAMAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 1 SEMARANG**



**TESIS**

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Magister Studi Islam

Oleh :

**AHMAD ANWAR**

NIM : 135112002

**PROGRAM MAGISTER STUDI ISLAM  
PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
2015**



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
PROGRAM PASCASARJANA

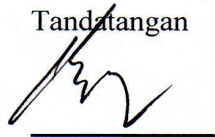
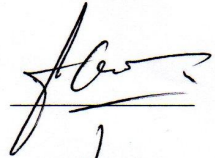
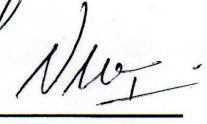


Jl. Walisongo 3-5, Semarang. Telp/Fax: 024-7614454, 70774414

PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS  
OLEH MAJLIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa proposal tesis mahasiswa:

Nama : Ahmad Anwar  
NIM : 135112002  
Program Studi : Studi Islam  
Konsentrasi : Pendidikan Islam  
Judul : Manajemen Kegiatan Keagamaan di Masjid Sebagai Sarana Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman di SMP N 1 Semarang.

Telah dilakukan perbaikan sesuai dengan saran yang diberikan pada saat Ujian Tesis yang dilaksanakan pada: Rabu, 1 Juli 2015 sehingga dapat diajukan untuk diujikan kembali.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed.</u> Ketua/Penguji	<u>14/7/2015</u>	
<u>Dr. Fahrurrozi, M.Ag.</u> Sekretaris/Penguji	<u>14-7-2015</u>	
<u>Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.</u> Pembimbing/Penguji	<u>10-7-2015</u>	
<u>Dr. H. Mustaqim, M.Pd.</u> Penguji 1	<u>14-7-2015</u>	
<u>Dr. H. Muslih, MZ, M.A. P.h.D.</u> Penguji 2	<u>10-7-2015</u>	



## ABSTRAK

Moral remaja saat ini sedang mengalami kemerosotan, banyak tawuran para pelajar, mengkonsumsi narkoba, hamil di luar nikah, begal, dan lain sebagainya. Hal ini merupakan persoalan serius yang harus segera diatasi. Di sekolah banyak sarana yang dapat digunakan untuk membina moral siswa menuju ke arah yang positif, diantaranya adalah masjid. Masjid dapat dijadikan sarana untuk membina dan mendidik serta menanamkan nilai-nilai keislaman peserta didik. Guru PAI dipandang orang yang paling bertanggung jawab atas pemberdayaan masjid di sekolah. Masjid berfungsi atau tidak tergantung bagaimana guru PAI dalam memberdayakannya. Masjid di sekolah kalau dikelola dengan baik maka hati siswa akan terpaut dengan masjid. Kalau hati siswa sudah terpaut dengan masjid maka akan mengikuti kegiatan-kegiatan yang ada di masjid, sedangkan kegiatan di masjid akan memberikan manfaat yang banyak. Manfaat-manfaat tersebut adalah tertanamnya nilai-nilai keislaman pada diri siswa. Nilai-nilai keislaman meliputi, kedisiplinan, kejujuran, persatuan, kebersamaan, kreatifitas, dan lain sebagainya. Berdasarkan uraian tersebut mengenai pentingnya untuk memberdayakan masjid maka peneliti meneliti dengan tema manajemen kegiatan masjid sebagai sarana internalisasi nilai-nilai keislaman di SMP N 1 Semarang.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana perencanaan kegiatan masjid sebagai sarana internalisasi nilai-nilai keislaman di SMP N 1 Semarang ? 2) Bagaimana pelaksanaan kegiatan masjid sebagai sarana internalisasi nilai-nilai keislaman di SMP N 1 Semarang ? 3) Bagaimana evaluasi kegiatan masjid sebagai sarana internalisasi nilai-nilai keislaman di SMP N 1 Semarang ?. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis bagaimana perencanaan kegiatan masjid sebagai sarana internalisasi nilai-nilai keislaman di SMP N 1 Semarang. 2) untuk mendeskripsikan dan menganalisis bagaimana pelaksanaan kegiatan masjid sebagai sarana internalisasi nilai-nilai keislaman di SMP N 1 Semarang. 3) untuk mendeskripsikan dan menganalisis bagaimana evaluasi kegiatan masjid sebagai sarana internalisasi nilai-nilai keislaman di SMP N 1 Semarang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Dengan menggunakan pendekatan tersebut penulis mendapatkan gambaran yang obyektif, faktual, akurat, dan sistematis, mengenai masalah-masalah yang ada pada obyek penelitian. Pengumpulan data ini menggunakan interview, observasi, dan dokumentasi. Kemudian hasil penelitian dianalisis dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan yang terakhir menarik kesimpulan.

Kesimpulan dari tesis ini adalah dengan pemberdayaan masjid yang dikelola oleh guru PAI dapat menginternalisasikan nilai-nilai keislaman siswa di SMP negeri 1 Semarang. Pemberdayaan masjid melalui kegiatan harian, mingguan, bulanan, tahunan, dan pembelajaran keagamaan. Sedangkan nilai-nilai keislaman yang diperoleh siswa adalah nilai disiplin, persatuan, kebersamaan, kreatifitas, percaya diri, dan nilai-nilai keislamaan yang lainnya.

**Kata Kunci** : Manajemen, Masjid, Nilai-nilai Keislaman

## MOTO

إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنِ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى  
الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ فَعَسَىٰ ۖ أُولَٰئِكَ أَن يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ ﴿١٨﴾

Artinya: Hanya yang memakmurkan masjid-masjid Allah ialah orang-orang yang beriman kepada Allah dan hari Kemudian, serta tetap mendirikan shalat, menunaikan zakat dan tidak takut (kepada siapapun) selain kepada Allah, Maka merekalah orang-orang yang diharapkan termasuk golongan orang-orang yang mendapat petunjuk (QS. At-Taubah: 18).

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala kerendahan dan ketulusan hati,  
kupersembahkan karya ini untuk:

Kedua orang tua kandungku Ayahanda Sutaji dan Ibunda Suratmi serta adikku Sriwahyuningsih beserta suami Saiful yang telah berjasa banyak dan memberikan dukungan, do'a dan restunya bagi kesuksesan hidupku.

Dan tak terlupakan keponakanku Ahmad Sohibul Fadhil semoga menjadi anak yang solih dan berbakti kepada kedua orang tua, berguna bagi agama, nusa dan bangsa.

Untuk keluarga besar Yayasan Pondok Pesantren dan Madrasah Al Muhammad Cepu, Ibu Nyai Latifah, Gos Halim, Gos Husain, Neng Faiz, Neng Atik, Gos Zainal, terima kasih atas bimbingan dan do'a nya selama ini.

Terima kasih untuk keluarga besar STAI Al Muhammad Cepu, Pak Aris, Gos Halim, Pak Nur Hadi, Pak Mamik, Pak Kholid, Pak Tri, Pak Rosyidin, dan seluruh Dosen serta Karyawan STAI Al Muhammad Cepu.

Teman-temanku kuliah seperjuangan S2 Reguler Pendidikan Islam,  
Gos Zidny, Gos Hasan, Bu Nyai Arsy, Neng Arifa, Neng Noeh  
canda tawa kalian takkan pernah hilang dari ingatan.

Orang-orang yang telah membantuku yang tak bisa kusebutkan satu persatu.

Semoga budi baik kalian dibalas oleh Allah SWT.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami haturkan kehadirat Allah SWT, yang dengan taufik, hidayah dan inayah-Nya, penulisan tesis ini telah selesai di susun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Studi Islam (M.S.I) pada Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah berkenan membantu terselesaikannya tesis ini, antara lain:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin Noor, M.A., selaku rektor Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed., selaku direktur Program Pascasarjana UIN Walisongo Semarang, yang telah banyak memberikan fasilitas selama kuliah.
3. Bapak Dr. Ahwan Fanani, M.Ag., selaku dosen pembantu akademik Pascasarjana UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan pengarahan dan motivasi selama perkuliahan.
4. Ibu Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Ag. selaku pembimbing yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan Tesis ini.
5. Semua Bapak/Ibu Dosen Program Pascasarjana UIN Walisongo Semarang terima kasih atas ilmunya kepada penulis yang sangat bermanfaat.
6. Bapak dan Ibu Dosen STAI Al Muhammad Cepu yang telah memberikan dukungan dan motivasi hingga selesainya kuliah S2 ini.
7. Para karyawan dan pegawai pasca sarjana, Pak Sugeng, Pak Taqim. Pak Fahmi, Mbak Murni, Mabk Iffa, dll yang telah membantu mempermudah urusan kuliah.
8. Semua pegawai perpustakaan Pak Imron, Bu Retno dkk yang telah meminjami buku.
9. Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Semarang Bapak Drs. H. Nusantara, MM. beserta staf dan dewan guru yang telah memberi ijin penelitian dan memberikan fasilitas selama penyelesaian penulisan Tesis ini.

10. Segenap teman dan semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan baik langsung maupun tidak langsung, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Teriring ucapan *Jazakumullahu khairan jaza` , jazakumullahu khairon katsiro*. Amiin.

Demikian semoga Tesis ini dapat bermanfaat.

Semarang, 25 Mei 2015.  
Penulis

Ahmad Anwar  
NIM. 135112002



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS .....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN ABSTRAK .....	v
MOTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR SINGKATAN .....	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah . .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Signifikansi Penelitian .....	9
E. Sistematika Penulisan .....	10

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Deskripsi Teori tentang Manajemen .....	12
1. Pengertian Manajemen .....	12
2. Fungsi Manajemen .....	16
3. Paradigma Baru Manajemen Masa Depan .....	55
4. Pengertian Guru PAI .....	57
5. Tugas dan Tanggung Jawab Guru PAI .....	60
6. Syarat-syarat menjadi Guru PAI .....	61
B. Deskripsi Teori tentang Masjid .....	67
1. Pengertian Masjid .....	67
2. Fungsi Masjid .....	71

3. Peran Masjid .....	78
C. Deskripsi Teori tentang Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman .....	83
1. Pengertian Internalisasi Nilai-nilai Keislaman.....	83
2. Al Qur'an Sebagai Sumber Nilai .....	84
3. Nilai Dasar dalam Kehidupan Manusia.....	87
4. Pendidikan Karakter .....	94
D. Penelitian yang Relevan .....	101
E. Kerangka Berpikir .....	103

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	105
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	106
C. Sumber dan Jenis Data .....	106
D. Teknik Pengumpulan Data .....	106
E. Teknik Analisis Data .....	109
F. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	110

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	111
1. Sejarah Berdirinya SMP N 1 Semarang .....	111
2. Visi dan Misi SMP N 1 Semarang .....	113
3. Profil Sekolah SMP N 1 Semarang .....	114
4. Data Siswa 3 Tahun Terakhir SMP N 1 Semarang .....	115
5. Data Guru SMP N 1 Semarang .....	115
6. Data Ruang Kelas .....	116
7. Data Ruang Lainnya .....	117
8. Data Ruang Penunjang .....	117
9. Lapangan Upacara dan Olahraga .....	118
10. Koleksi Buku Perpustakaan .....	118
11. Prestasi Nilai Ujian Nasional .....	118
12. Prestasi Akademik dan non Akademik .....	119
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	120

1. Perencanaan Kegiatan Keagamaan di Masjid Sebagai Sarana	
Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Siswa .....	120
2. Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan di Masjid Sebagai Sarana	
Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Siswa .....	128
3. Evaluasi Kegiatan Keagamaan di Masjid Sebagai Sarana	
Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Siswa .....	153
C. Analisis Hasil Penelitian .....	155
1. Perencanaan Kegiatan Keagamaan di Masjid Sebagai Sarana	
Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Siswa .....	156
2. Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan di Masjid Sebagai Sarana	
Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Siswa .....	159
3. Evaluasi Kegiatan Keagamaan di Masjid Sebagai Sarana	
Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Siswa .....	162
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Keagamaan	
di Masjid Sebagai Sarana Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman .....	164
E. Upaya Pengembangan Pengelolaan Kegiatan Keagamaan di Masjid	
Sebagai Sarana Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman .....	167

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	171
B. Saran .....	171

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

2.1	: Proses Perencanaan	27
2.2	: Struktur Organisasi Masjid Raya/Jami'	37
2.3	: Nilai-nilai karakter yang dikembangkan di sekolah	97
2.4	: Kerangka Berpikir	104
4.1	: Data siswa tiga tahun terakhir	115
4.2	: Data guru SMP Negeri 1 Semarang	115
4.3	: Latar belakang pendidikan guru SMP Negeri 1 Semarang	115
4.4	: Latar belakang pendidikan tenaga kependidikan	116
4.5	: Data ruang kelas SMP Negeri 1 Semarang	116
4.6	: Data ruang lainnya SMP Negeri 1 Semarang	117
4.7	: Data ruang penunjang SMP Negeri 1 Semarang	117
4.8	: Lapangan upacara dan olahraga	118
4.9	: Koleksi buku perpustakaan	118
4.10	: Prestasi nilai ujian nasional	118
4.11	: Prestasi akademik dan non akademik	119

## DAFTAR SINGKATAN

AC	: <i>Air Conditioner</i>
BTQ	: Baca Tulis Qur'an
DEPAG	: Departemen Agama
IMTAQ	: Iman dan Taqwa
IPTEK	: Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
KEMENAG	: Kementaerian Agama
KEMENDIKBUD	: Kementerian Pendidikan dan Budaya
LCD	: <i>Liquid Crystal Display</i>
LPJ	: Laporan Pertanggung Jawaban
LSM	: Lembaga Swadaya Masyarakat
MADING	: Majalah Dinding
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
PAI	: Pendidikan Agama Islam
PHBI	: Peringatan Hari Besar Islam
QS	: Qur'an Surat
RI	: Republik Indonesia
ROHIS	: Rohani Siswa
SAW	: Sallallahu Alaihi Wassalam
SMA N	: Sekolah Menengah Negeri
SMP N	: Sekolah Menengah Pertama Negeri
SWOT	: <i>Strenght, Weaknees, Opportunity, and Threat</i>
SWT	: Subhanallahu Wata Ala
TKA	: Taman Kanak-Kanak Al Qur'an
TPA	: Taman Pendidikan Al Qur'an
TQA	: Ta'limul Qur'an lil Aulad
UAN	: Ujian Nasional
UIN	: Universitas Islam Negeri
WC	: <i>Water Closed</i>
WIB	: Waktu Indonesia Barat
YME	: Yang Maha Esa