

**PENGARUH PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG  
KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM TERHADAP AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS VIII  
SMP N 3 BOJA TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**ISTIKHAROH**  
083111155

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Istikharoh  
NIM : 083111155  
Jurusan/Program Studi : Tarbiyah/PAI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, 28 November 2012

Saya yang menyatakan,

**Istikharoh**  
NIM: 083111155



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp/ Fax  
(024)7601295, 7615987

---

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi  
Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap  
Akhlak Peserta Didik Kelas VIII SMP N 3 Boja Tahun  
Ajaran 2012/2013.**

Nama : Istikharoh  
NIM : 083111155  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN  
Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana  
dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 28 Desember 2012

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

**Ismail SM, M.Ag**  
NIP : 19711021 199703 1 002

Sekretaris,



**Drs. Ahmad Sudja'i, M.Ag**  
NIP : 19511005 197612 1 001

Penguji I,

**Dr. Hj. Sukasih, M.Pd**  
NIP: 19570202 199203 2 001

Penguji II,

**Nadhifah, M.S.I**  
NIP: 19750827 200312 2 003

Pembimbing I,

**H. Ridwan, M. Ag**  
NIP. 19630106 1997031 001

Pembimbing II

**Dra. Ani Hidayati, M. Pd**  
NIP: 19611205 199303 2 001

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 29 November 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi  
Kepribadian Guru PAI Terhadap Akhlak Peserta  
Didik Kelas VIII SMP N 3 Boja Tahun Ajaran  
2012/2013.**

Nama : Istikharoh  
NIM : 083111155  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing I,



**H. Ridwan, M. Ag**  
NIP. 19630106 1997031 001

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 28 November 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi  
Kepribadian Guru PAI Terhadap Akhlak Peserta  
Didik Kelas VIII SMP N 3 Boja Tahun Ajaran  
2012/2013.**

Nama : Istikharoh  
NIM : 083111155  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing II



**Dra. Ani Hidayati, M. Pd**  
NIP: 19611205 199303 2 001

## ABSTRAK

Judul : *Pengaruh persepsi peserta didik tentang kompetensi kepribadian guru PAI terhadap akhlak peserta didik kelas VIII SMP N 3 Boja Tahun Ajaran 2012/2013.*

Penulis : Istikharoh

NIM : 083111155

Skripsi ini membahas tentang pengaruh persepsi peserta didik tentang kompetensi kepribadian guru PAI terhadap akhlak peserta didik kelas VIII SMP N 3 Boja Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh yang positif antara persepsi peserta didik tentang kompetensi kepribadian guru PAI terhadap akhlak peserta didik kelas VIII SMP N 3 Boja. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif lapangan. Penelitian ini merupakan penelitian sampel karena respondennya berjumlah 42 peserta didik diambil dari 25% jumlah populasinya yaitu 168 peserta didik. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode dokumentasi dan angket atau kuesioner untuk memperoleh data variabel X yaitu persepsi peserta didik tentang kompetensi kepribadian guru PAI dan variabel Y yaitu akhlak peserta didik. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik statistik *deskriptif* kuantitatif. Adapun pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis regresi satu prediktor dengan metode skor deviasi. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa:

1. Persepsi peserta didik tentang kompetensi kepribadian guru PAI di SMP N 3 Boja termasuk dalam kategori sedang. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata (mean) hasil angket tentang persepsi peserta didik tentang kompetensi kepribadian guru PAI sebesar 73,238. Nilai mean tersebut termasuk dalam kategori sedang karena berada pada interval 71 – 78.
2. Akhlak peserta didik kelas VIII SMP N 3 Boja Kendal termasuk dalam kategori sedang. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata (mean) hasil angket tentang akhlak peserta didik sebesar 61,214. Nilai mean tersebut termasuk dalam kategori sedang karena berada pada interval 61 – 68.
3. Ada pengaruh yang positif persepsi peserta didik tentang kompetensi kepribadian guru PAI terhadap akhlak peserta didik kelas VIII SMP N 3 Boja tahun ajaran 2012/2013 (Y) dibuktikan dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 30,820 + 0,422 X$  dan hasil varians garis regresi  $F_{hitung} = 10,008 > F_{tabel} (0,05 ; 1, 40) = 4,08$  berarti signifikan, dan  $F_{hitung} = 10,008 > F_{tabel} (0,01 ; 1, 40) = 7,31$  berarti signifikan.

Dengan demikian hasilnya dinyatakan signifikan dan hipotesis yang diajukan diterima.

Dengan melihat hasil pengujian hipotesis variabel diatas, diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan rujukan bagi semua pihak (terutama bagi guru dan orang tua wali peserta didik) untuk lebih meningkatkan perhatian, pengawasan, bimbingan dan pengarahan terhadap peserta didik di SMP N 3 Boja, sehingga tujuan untuk membentuk generasi penerus yang beriman dan berperilaku yang baik akan terwujud.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan semesta alam, atas segala limpahan rahmat, taufiq, hidayah serta Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir akademik dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada beliau junjungan kita Nabi agung Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi kita, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya dan orang-orang yang senantiasa menjaga kesucian jiwanya hingga akhir hayat.

Dengan penuh rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan motivasi dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah mengabdikan jiwa dan raganya demi memajukan anak bangsa.
2. Bapak Nasiruddin, M.Ag., selaku Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Bapak H. Ridwan, M.Ag. selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Ani Hidayati, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga ditengah kesibukannya yang teramat padat. Terima kasih atas nasihat, motivasi, dan bimbingan yang sungguh tiada ternilai harganya. Mudah-mudahan Allah SWT membalas atas segala kebaikannya.
4. Ibu Nadhifah, S.Th.I, M.S.I selaku Dosen Wali Studi yang telah banyak berjasa kepada penulis untuk membimbing selama masa studi.
5. Staf pengelola perpustakaan baik Fakultas Tarbiyah maupun Institut yang telah memberikan pelayanan yang baik ketika penulis membutuhkan bahan rujukan sebagai referensi.
6. Bapak Gunadi, S.Pd selaku kepala sekolah beserta para guru SMP N 3 Boja yang telah memberikan izin penelitian.
7. Ayahanda dan bunda tercinta serta adikku tercinta yang selalu memberikan dukungan, doa dan arahan yang selalu menyertai dalam penulisan skripsi ini.

8. Teman-teman seperjuangan PAI D angkatan 2008 yang senantiasa mengiringi perjalanan penulis selama studi, dan semua pihak yang turut serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas jasa-jasanya dengan balasan yang setimpal. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, guru, dan semua pihak yang aktif dalam bidang pendidikan. Semoga ridho Allah SWT menyertai kita semua. Amin.

Semarang, 28 November 2012

Penulis,

Istikharoh  
NIM: 083111155



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HUPOTESIS</b>	
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Teoritik.....	9
1. Persepsi.....	9
a. Pengertian Persepsi.....	9
b. Proses Terjadinya Persepsi .....	10
c. Peranan Persepsi.....	12
d. Faktoryang mempengaruhi persepsi.....	13
2. Kompetensi Kepribadian Guru PAI.....	14
a. Pengertian Kompetensi Kepribadian.....	14
b. Karakteristik Kompetensi Kepribadian Guru PAI...16	
c. Pentingnya Kompetensi Kepribadian Guru.....	22
d. Tugas dan Tanggungjawab Guru.....	23
3. Akhlak Peserta Didik.....	25
a. Pengertian Akhlak.....	25
b. Sumber-sumber Ajaran Akhlak.....	27
c. Macam-macam Akhlak.....	28
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Akhlak.....	31

4. Pengaruh Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Kepribadian Guru PAI Terhadap Akhlak Peserta Didik.....	32
C. Rumusan Hipotesis.....	35
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	37
E. Pengumpulan Data Penelitian.....	38
F. Analisis Data Penelitian.....	39
<b>BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	43
B. Pengujian Hipotesis.....	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
D. Keterbatasan Penelitian.....	57
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	60
C. Penutup.....	61
<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN</b>	
<b>DAFTAR TABEL</b>	
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	