

BAB IV
PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

1. Data persepsi peserta didik tentang kompetensi kepribadian guru PAI kelas VIII SMP N 3 Boja tahun ajaran 2012/2013.

Untuk mendapatkan data tersebut, peneliti menggunakan angket dengan 20 item soal yang disebarakan kepada 42 responden.

Tabel I
Hasil Angket Variabel X (Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Kepribadian Guru PAI)

Resp	Alternatif Jawaban					Skor					Total Skor
	A	B	C	D	E	5	4	3	2	1	
R.1	10	2	3	1	4	50	8	9	2	4	73
R.2	7	3	6	0	4	35	12	18	0	4	69
R.3	6	3	7	0	4	30	12	21	0	4	67
R.4	9	4	2	2	4	45	16	6	2	4	73
R.5	9	4	1	0	6	45	16	3	0	6	70
R.6	14	1	3	0	2	70	4	9	0	2	85
R.7	9	0	7	0	4	45	0	21	0	4	70
R.8	8	4	5	0	3	40	16	15	0	3	74
R.9	9	3	4	0	4	45	12	12	0	4	73
R.10	13	0	5	0	2	65	0	15	0	2	82
R.11	12	2	3	1	2	60	8	9	2	2	81
R.12	13	0	2	0	5	65	0	6	0	5	76
R.13	11	1	5	0	3	55	4	15	0	3	77
R.14	8	1	6	0	5	40	5	18	0	5	67
R.15	7	5	5	0	3	35	20	15	0	3	73
R.16	13	0	3	1	3	65	0	9	2	3	79
R.17	13	0	1	1	5	65	0	3	2	5	75

R.18	12	2	1	0	5	60	8	3	0	5	76
R.19	14	0	1	0	5	70	0	3	0	5	78
R.20	14	1	3	0	2	70	4	9	0	2	85
R.21	15	0	1	0	4	75	0	3	0	4	82
R.22	7	3	4	1	5	35	12	12	2	5	66
R.23	5	4	6	0	5	25	16	18	0	5	64
R.24	10	7	1	0	2	50	28	3	0	2	83
R.25	10	4	0	1	5	50	16	0	2	5	73
R.26	4	4	9	0	3	20	16	27	0	3	66
R.27	3	6	5	2	4	15	24	15	4	4	62
R.28	12	0	1	0	7	60	0	3	0	7	70
R.29	11	1	1	0	7	55	4	3	0	7	69
R.30	10	1	3	0	7	50	4	9	0	7	70
R.31	12	0	1	0	7	60	0	3	0	7	70
R.32	15	0	0	0	5	75	0	0	0	5	80
R.33	11	1	3	0	3	55	4	9	0	3	73
R.34	10	6	1	0	3	50	24	3	0	3	80
R.35	11	1	3	0	5	55	4	9	0	5	73
R.36	4	5	7	0	4	20	20	21	0	4	65
R.37	13	1	2	0	4	65	4	6	0	4	79
R.38	12	2	2	0	4	60	8	6	0	4	78
R.39	11	1	2	0	6	55	4	6	0	6	71
R.40	5	5	4	1	5	25	20	12	2	5	64
R.41	7	2	5	0	6	35	8	15	0	6	64
R.42	8	5	1	2	4	40	20	3	4	4	71

Berdasarkan data pada tabel di atas, langkah selanjutnya adalah mencari rata-rata dan kualitas variabel X (Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Kepribadian Guru PAI) yang dapat diuraikan sebagai berikut:

Menentukan kualifikasi dan interval nilai dengan cara menentukan range:

$$I = R/M$$

Dimana:

$$R = H - L + 1$$

$$= (85 - 62) + 1$$

$$= 23 + 1 = 24$$

$$M = 1 + 3.3 \log N$$

$$= 1 + 3.3 \log 42$$

$$= 1 + 5.36$$

$$= 6.36 \text{ dibulatkan menjadi } 6$$

Sehingga dapat diketahui interval nilai:

$$I = R / M$$

$$= 24 / 6$$

$$= 4$$

Keterangan;

I = Lebar interval

R = Jarak pengukuran

M = Jumlah interval

H = Nilai tertinggi

L = Nilai terendah

N = Responden

Dengan demikian dapat diperoleh kualifikasi dan interval nilai seperti pada tabel berikut:

Tabel II
Distribusi Frekuensi Skor Data X (Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Kepribadian Guru PAI)

No.	Interval	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif (%)
1	62 – 65	4	9,52
2	66 – 69	7	16,66
3	70 – 73	14	33,34

4	74 – 77	5	11,91
5	78– 81	7	16,66
6	82 – 85	5	11,91
	Σ	42	100

2. Data tentang akhlak peserta didik kelas VIII SMP N 3 Boja tahun ajaran 2012/2013

Untuk mendapatkan data penelitian tentang akhlak peserta didik kelas VIII SMP N 3 Boja, peneliti menggunakan angket dengan 20 item soal yang disebarakan kepada 42 responden.

Tabel III

Hasil Angket Variabel Y (Akhlak Peserta Didik Kelas VIII SMP N 3 Boja Tahun Ajaran 2012/2013)

Resp	Alternatif Jawaban					Skor					Total Skor
	A	B	C	D	E	5	4	3	2	1	
R.1	5	2	10	0	3	25	8	30	0	3	66
R.2	2	2	13	1	2	10	8	39	2	2	61
R.3	2	2	12	0	4	10	8	36	0	4	58
R.4	0	1	16	1	2	0	4	48	2	2	56
R.5	1	3	11	0	5	5	12	33	0	5	55
R.6	7	0	6	0	7	35	0	18	0	7	60
R.7	7	0	6	0	7	35	0	18	0	7	60
R.8	6	3	4	3	4	30	12	12	6	4	64
R.9	5	3	5	0	7	25	12	15	0	7	59
R.10	6	0	14	0	0	30	0	42	0	0	72
R.11	6	0	14	0	0	30	0	42	0	0	72
R.12	4	0	12	0	4	20	0	36	0	4	60
R.13	4	7	5	1	3	20	28	15	2	3	68
R.14	4	0	14	0	2	20	0	42	0	2	64
R.15	2	1	13	1	3	10	4	39	2	3	58

R.16	6	1	9	0	4	30	4	27	0	4	65
R.17	4	9	4	1	2	20	36	12	2	2	72
R.18	3	8	3	2	4	15	32	9	4	4	64
R.19	4	0	10	0	6	20	0	30	0	6	56
R.20	7	7	4	0	2	35	28	12	0	2	77
R.21	9	0	4	0	7	45	0	12	0	7	64
R.22	2	0	15	0	3	10	0	45	0	3	58
R.23	1	3	9	3	4	5	12	27	6	4	54
R.24	3	4	9	0	4	15	16	27	0	4	62
R.25	0	5	9	5	1	0	20	27	10	1	58
R.26	2	3	10	1	4	10	12	30	2	4	58
R.27	1	3	10	2	4	5	12	30	4	4	55
R.28	7	0	6	0	7	35	0	18	0	7	60
R.29	3	0	13	0	4	15	0	39	0	4	58
R.30	4	5	2	2	7	20	20	6	4	7	57
R.31	6	0	7	0	7	30	0	21	0	7	58
R.32	4	0	10	0	6	20	0	30	0	6	56
R.33	6	2	9	0	3	30	8	27	0	3	68
R.34	1	5	7	0	7	5	20	21	0	7	75
R.35	3	5	4	1	7	15	20	12	2	7	56
R.36	2	4	10	0	4	10	16	30	0	4	60
R.37	4	4	3	2	7	20	16	9	4	7	56
R.38	7	2	2	2	7	35	8	6	4	7	60
R.39	7	1	6	2	4	35	4	18	4	4	65
R.40	7	1	9	0	3	35	4	27	0	3	69
R.41	2	2	11	3	2	10	8	33	6	2	59
R.42	4	2	8	3	3	20	8	24	6	3	61

Berdasarkan data pada tabel di atas, langkah selanjutnya adalah mencari rata-rata dan kualitas variabel Y (Akhlak Peserta Didik Kelas VIII SMP N 3 Boja) yang dapat diuraikan sebagai berikut:

Menentukan kualifikasi dan interval nilai dengan cara menentukan range:

$$I = R/M$$

Dimana:

$$R = H - L + 1$$

$$= (77 - 54) + 1$$

$$= 23 + 1 = 24$$

$$M = 1 + \log 3.3 \log N$$

$$= 1 + \log 3.3 \log 42$$

$$= 1 + 5.36$$

$$= 6.36 \text{ dibulatkan menjadi } 6$$

$$I = R / M$$

$$= 24 / 6$$

$$= 3.66 \text{ dibulatkan menjadi } 4$$

Keterangan;

I = Lebar interval

R = Jarak pengukuran

M = Jumlah interval

H = Nilai tertinggi

L = Nilai terendah

N = Responden

Dengan demikian dapat diperoleh kualifikasi dan interval nilai seperti pada tabel berikut:

Tabel IV
Distribusi Frekuensi Skor Data Y (Akhlak Peserta Didik Kelas VIII SMP N 3 Boja Tahun Ajaran 2012/2013)

No.	Interval	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif (%)
1	54 – 57	9	21,43

2	58 – 61	16	38,09
3	62 – 65	7	16,67
4	66 – 69	5	11,91
5	60 – 73	4	9,52
6	74 – 77	1	2,38
	Σ	42	100

B. Pengujian Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban yang sifatnya sementara terhadap permasalahan penelitian sampai terbukti melalui data yang terkumpul. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis adalah dugaan sementara atau jawaban sementara yang harus dibuktikan kebenarannya.

Adapun hipotesis yang penulis ajukan dalam skripsi ini adalah: Ada pengaruh yang signifikan antara persepsi peserta didik tentang kompetensi kepribadian guru PAI terhadap akhlak peserta didik kelas VIII SMP N 3 Boja tahun ajaran 2012/2013.

Untuk mencari korelasi di atas, maka dibantu dengan tabel koefisien korelasi sebagai berikut:

Tabel V

Koefisien Korelasi antara Variabel X (Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Kepribadian Guru PAI) dan Y (Akhlak Peserta Didik Kelas SMP N 3 Boja Tahun Ajaran 2012/2013)

No.	X	$X - \bar{X}$	X^2	Y	$Y - \bar{Y}$	y^2	XY
1	73	-0,2381	0,05669	66	4,2381	17,9615	-1,0091
2	69	-4,2381	17,9615	61	-0,7619	0,58049	3,22901
3	67	-6,2381	38,9139	58	-3,7619	14,1519	23,4671
4	73	-0,2381	0,05669	56	-5,7619	33,1995	1,37191
5	70	-3,2381	10,4853	55	-6,7619	45,7233	21,8957
6	85	11,7619	138,342	60	-1,7619	3,10429	-20,723
7	70	-3,2381	10,4853	60	-1,7619	3,10429	5,70521

8	74	0,7619	0,58049	64	2,2381	5,00909	1,70521
9	73	-0,2381	0,05669	59	-2,7619	7,62809	0,65761
10	82	8,7619	76,7709	72	10,2381	104,819	89,7052
11	81	7,7619	60,2471	72	10,2381	104,819	79,4671
12	76	2,7619	7,62809	60	-1,7619	3,10429	-4,8662
13	77	3,7619	14,1519	68	6,2381	38,9139	23,4671
14	67	-6,2381	38,9139	64	2,2381	5,00909	-13,961
15	73	-0,2381	0,05669	58	-3,7619	14,1519	0,89571
16	79	5,7619	33,1995	65	3,2381	10,4853	18,6576
17	75	1,7619	3,10429	72	10,2381	104,819	18,0385
18	76	2,7619	7,62809	64	2,2381	5,00909	6,18141
19	78	4,7619	22,6757	56	-5,7619	33,1995	-27,438
20	85	11,7619	138,342	77	15,2381	232,2	179,229
21	82	8,7619	76,7709	64	2,2381	5,00909	19,61
22	66	-7,2381	52,3901	58	-3,7619	14,1519	27,229
23	64	-9,2381	85,3425	54	-7,7619	60,2471	71,7052
24	83	9,7619	95,2947	62	0,2381	0,05669	2,32431
25	73	-0,2381	0,05669	58	-3,7619	14,1519	0,89571
26	66	-7,2381	52,3901	58	-3,7619	14,1519	27,229
27	62	-11,238	126,295	55	-6,7619	45,7233	75,9909
28	70	-3,2381	10,4853	60	-1,7619	3,10429	5,70521
29	69	-4,2381	17,9615	58	-3,7619	14,1519	15,9433
30	70	-3,2381	10,4853	57	-4,7619	22,6757	15,4195
31	70	-3,2381	10,4853	58	-3,7619	14,1519	12,1814
32	80	6,7619	45,7233	56	-5,7619	33,1995	-38,961
33	73	-0,2381	0,05669	68	6,2381	38,9139	-1,4853
34	80	6,7619	45,7233	75	13,2381	175,247	89,5147
35	73	-0,2381	0,05669	56	-5,7619	33,1995	1,37191
36	65	-8,2381	67,8663	60	-1,7619	3,10429	14,5147
37	79	5,7619	33,1995	56	-5,7619	33,1995	-33,199

38	78	4,7619	22,6757	60	-1,7619	3,10429	-8,39002
39	71	-2,2381	5,00909	65	3,2381	10,4853	-7,2472
40	64	-9,2381	85,3425	69	7,2381	52,3901	-66,866
41	64	-9,2381	85,3425	59	-2,7619	7,62809	25,5147
42	71	-2,2381	5,00909	61	-0,7619	0,58049	1,70521
Σ	3076		1553,619	2594		1385,619	656,381

Dapat diketahui:

$$N = 42$$

$$\sum X = 3076$$

$$\sum Y = 2594$$

$$\sum x^2 = 1553,619$$

$$\sum y^2 = 1385,619$$

$$\sum xy = 656,381$$

1. Mencari Mean (rata-rata) dan Simpangan Baku (standar deviasi)

a. Mean dan simpangan baku variabel X

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \sum X / N \\ &= 3076 / 42 \\ &= 73,238\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}Sx^2 &= \sum x^2 / N - 1 \\ &= 1553,619 / 41 \\ &= 37,893\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}Sx &= \sqrt{Sx^2} \\ &= \sqrt{37,893} \\ &= 6,156\end{aligned}$$

b. Mean dan simpangan baku variabel Y

$$\begin{aligned}\bar{Y} &= \sum Y / N \\ &= 2594 / 42 \\ &= 61,762\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}Sy^2 &= \sum y^2 / N - 1 \\ &= 1385,616 / 41\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= 33,796 \\
 S_y &= \sqrt{S_y^2} \\
 &= \sqrt{33,796} \\
 &= 5,813
 \end{aligned}$$

2. Menentukan kualitas variabel

a. Menentukan kualitas variabel X (Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Kepribadian Guru PAI)

$$M + 1,5 SD = 73,238 + (1,5) (6,156) = 82,472$$

$$M + 0,5 SD = 73,238 + (0,5) (6,156) = 76,316$$

$$M - 0,5 SD = 73,238 - (0,5) (6,156) = 70,16$$

$$M - 1,5 SD = 73,238 - (1,5) (6,156) = 64,004$$

Tabel VI

Kualitas variabel X (Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Kepribadian Guru PAI)

Rata-rata	Interval	Kualitas	Kriteria
73,238	85 ke atas	Sangat baik	Sedang
	79 – 84	Baik	
	71 – 78	Sedang	
	64 – 70	Kurang	
	64 ke bawah	Sangat kurang	

Dari uraian di atas dapat diketahui bahwa persepsi peserta didik tentang kompetensi kepribadian guru PAI di SMP N 3 Boja termasuk dalam kategori sedang, yaitu berada pada interval 71 – 78 dengan nilai rata-rata 73,238.

b. Menentukan kualitas variabel Y

$$M + 1,5 SD = 61,762 + (1,5) (5,813) = 70,482$$

$$M + 0,5 SD = 61,762 + (0,5) (5,813) = 64,669$$

$$M - 0,5 SD = 61,762 - (0,5) (5,813) = 58,856$$

$$M - 1,5 SD = 61,762 - (1,5) (5,813) = 53,043$$

Tabel VII
Kualitas variabel Y (Akhlaq Peserta Didik Kelas VIII SMP N 3
Boja Tahun Ajaran 2012/2013

Rata-rata	Interval	Kualitas	Kriteria
61,214	76 ke atas	Sangat baik	Sedang
	69 – 75	Baik	
	61– 68	Sedang	
	53 – 60	Kurang	
	53 ke bawah	Sangat kurang	

Dari uraian di atas dapat diketahui bahwa akhlak peserta didik kelas VIII SMP N 3 Boja termasuk dalam kategori sedang, yaitu berada pada interval nilai 61 – 68 dengan nilai rata-rata 61,214.

3. Mencari korelasi antara prediktor dengan kriterium

Korelasi antara prediktor X dengan Kriterium Y dapat dicari melalui teknik product moment, dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Sehingga:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{656,381}{\sqrt{(1553,619)(1385,619)}}$$

$$= \frac{656,381}{\sqrt{2152724,005}}$$

$$= \frac{656,381}{1467,216}$$

$$= 0,447$$

Selanjutnya data tersebut diolah ke dalam rumus analisis regresi (analisis regresi satu prediktor), dengan langkah-langkah sebagai berikut:

a. Menguji signifikan korelasi

Untuk menguji apakah $r_{xy} = 0,447$ itu signifikan atau tidak, dapat berkonsultasi dengan r_{tabel} pada taraf signifikan 1% dan 5%, berdasarkan harga tabel dapat diketahui bahwa hasil taraf signifikan 1% = 0,393 dan 5% = 0,304. Dengan demikian harga $r_{xy} = 0,447$ dinyatakan signifikan, karena $r_{xy} > r_{tabel}$. Hal tersebut membuktikan terdapat korelasi yang signifikan antara variabel X dan variabel Y, maka hipotesis diterima.

b. Mencari persamaan garis regresi

$$\hat{Y} = a + bX$$

Dimana:

$$b = \frac{\sum xy}{\sum x^2} \quad \text{dan} \quad a = \bar{Y} - b\bar{X}$$

keterangan:

\hat{Y} = Skor yang diprediksi pada variabel Y

a = Harga konstan

b = Koefisien regresi

\bar{X} = Mean dari variabel X

\bar{Y} = Mean dari variabel Y

Maka:

$$b = \frac{\sum xy}{\sum x^2} = \frac{656,381}{1553,619}$$

$$= 0,422$$

$$a = \bar{Y} - b\bar{X}$$

$$= 61,762 - (0,422) (73,238)$$

$$= 61,762 - 30,942$$

$$= 30,820$$

Dari perhitungan di atas dapat diketahui bahwa harga $a = 30,820$ dan harga $b = 0,422$ dengan demikian persamaan garis regresinya adalah $\hat{Y} = 30,820 + 0,422 X$

c. Mencari analisis varian garis regresi

Untuk mencari varian garis regresi digunakan rumus:

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

Keterangan:

F_{reg} = harga bilangan F untuk garis regresi

RK_{reg} = rerata kuadrat garis regresi

RK_{res} = rerata kuadrat garis residu

$$\sum x^2 = 1553,619$$

$$\sum y^2 = 1385,619$$

$$\sum xy = 656,381$$

Selanjutnya dimasukkan ke dalam rumus:

$$\begin{aligned} JK_{reg} &= \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} \\ &= \frac{(656,381)^2}{1553,619} \\ &= \frac{430836,017161}{1553,619} \\ &= 277,311 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} JK_{res} &= \sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} \\ &= 1385,619 - \frac{(656,381)^2}{1553,619} \\ &= 1385,619 - \frac{430836,017161}{1553,619} \\ &= 1385,619 - 277,311 \\ &= 1108,308 \end{aligned}$$

$$db_{reg} = 1$$

$$\begin{aligned}
 db_{res} &= N - 2 \\
 &= 42 - 2 \\
 &= 40
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 RK_{reg} &= \frac{JK_{reg}}{db_{reg}} \\
 &= \frac{277,311}{1} \\
 &= 277,311
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 RK_{res} &= \frac{JK_{res}}{db_{res}} \\
 &= \frac{1108,308}{40} \\
 &= 27,708
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 F_{reg} &= \frac{RK_{reg}}{RK_{res}} \\
 &= \frac{277,311}{27,708} \\
 &= 10,008
 \end{aligned}$$

$F_{hitung} = 10,008 > F_{tabel} (0,01 : 1, 40) = 7,31$ berarti signifikan

$F_{hitung} = 10,008 > F_{tabel} (0,05 : 1, 40) = 4,08$ berarti signifikan

Tabel VIII

Tabel analisis varian regresi linier sederhana

$$\hat{Y} = 30,820 + 0,422 X$$

Sumber Varian	JK	Db	RK	$F_{hitung}/$ F_{reg}	F_{tabel}		kesimpulan
					1%	5%	
Regresi	277,311	1	277,311	10,008	7,31	4,08	Signifikan
Residu	1108,308	40	27,708				
Total	1385,619	41	305,019				

C. Pembahasan Hasil Penelitian

Setelah diketahui hasil perhitungan di atas, untuk mengetahui signifikan pengaruh persepsi peserta didik tentang kompetensi kepribadian guru PAI terhadap akhlak peserta didik kelas VIII SMP N 3 Boja adalah membandingkan harga F_{reg} dengan F_{tabel} .

Jika $F_{reg} > F_{tabel}$ maka signifikan dan sebaliknya jika $F_{reg} < F_{tabel}$ maka non signifikan. Dengan taraf signifikan 5% dk pembilang 1 dan dk penyebut = $N - 2 = 40$ diperoleh F_{tabel} sebesar 4,08 sedang F_{reg} sebesar 10,008. Jika dibandingkan keduanya $F_{reg} = 10,008 > F_{tabel} (0.05 ; 1,40) = 4,08$ dengan demikian dapat diketahui bahwa variabel persepsi peserta didik tentang kompetensi kepribadian guru PAI mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap akhlak peserta didik kelas VIII SMP N 3 Boja Kendal.

Kemudian pada taraf signifikan 1% dk pembilang 1 dan dk penyebut = $N - 2 = 40$ diperoleh F_{tabel} sebesar 7,31 sedang F_{reg} sebesar 10,008. Jika dibandingkan keduanya $F_{reg} = 10,008 > F_{tabel} (0.01 ; 1,40) = 7,31$. Dengan demikian dapat diketahui bahwa variabel persepsi peserta didik tentang kompetensi kepribadian guru PAI mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap akhlak peserta didik kelas VIII SMP N 3 Boja Kendal.

Dengan melihat hasil pengujian hipotesis variabel X dan Y pada taraf signifikan 1% dan 5%, keduanya menunjukkan arah yang signifikan, hal ini menunjukkan bahwa variabel persepsi peserta didik tentang kompetensi kepribadian guru PAI mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap akhlak peserta didik kelas VIII SMP N 3 Boja Kendal.

D. Keterbatasan Penelitian

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis juga merasa ada banyak hal yang menghambat dan menjadi kendala dalam penelitian ini. Hal itu terjadi bukan karena faktor kesengajaan, tetapi karena adanya keterbatasan dalam melakukan penelitian. Keterbatasan tersebut antara lain:

1. Keterbatasan tempat penelitian

Penelitian yang penulis lakukan terbatas pada satu tempat, yaitu SMP N 3 Boja. Namun demikian, tempat ini dapat mewakili beberapa SMP yang ada untuk dijadikan tempat penelitian dan walaupun hasil penelitiannya berbeda, akan tetapi hasilnya tidak akan jauh menyimpang dari hasil yang dilakukan peneliti.

2. Keterbatasan waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama pembuatan skripsi, waktu yang dapat mempersempit ruang gerak penelitian. Sehingga, dapat berpengaruh terhadap hasil penelitian yang penulis lakukan.

3. Keterbatasan dalam obyek penelitian

Dalam penelitian ini, penulis hanya meneliti tentang persepsi peserta didik tentang kompetensi kepribadian guru PAI terhadap akhlak peserta didik kelas VIII SMP N 3 Boja tahun ajaran 2012/2013.

Dari berbagai keterbatasan yang penulis paparkan di atas, maka dapat dikatakan dengan sejujurnya bahwa inilah kekurangan dari penelitian yang penulis lakukan di SMP N 3 Boja Kendal. Meskipun banyak hambatan dan tantangan yang dihadapi dalam melakukan penelitian ini, penulis bersyukur bahwa penelitian ini dapat selesai dengan lancar.