

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian dan menganalisis data yang telah diperoleh, baik yang bersifat teoritis maupun lapangan tentang pengaruh persepsi peserta didik tentang kompetensi kepribadian guru PAI terhadap akhlak peserta didik kelas VIII SMP N 3 Boja Kendal, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Persepsi peserta didik tentang kompetensi kepribadian guru PAI di SMP N 3 Boja termasuk dalam kategori sedang. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata (mean) hasil angket tentang persepsi peserta didik tentang kompetensi kepribadian guru PAI sebesar 73,238. Nilai mean tersebut termasuk dalam kategori sedang karena berada pada interval 71 – 78.
2. Akhlak peserta didik kelas VIII SMP N 3 Boja Kendal termasuk dalam kategori sedang. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata (mean) hasil angket tentang akhlak peserta didik sebesar 61,214. Nilai mean tersebut termasuk dalam kategori sedang karena berada pada interval 61 – 68.
3. Ada pengaruh yang positif persepsi peserta didik tentang kompetensi kepribadian guru PAI terhadap akhlak peserta didik kelas VIII SMP N 3 Boja tahun ajaran 2012/2013, dibuktikan dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 30,820 + 0,422 X$ dan hasil varians garis regresi $F_{hitung} = 10,008 > F_{tabel} (0,05 ; 1, 40) = 4,08$ berarti signifikan, dan $F_{hitung} = 10,008 > F_{tabel} (0,01 ; 1, 40) = 7,31$ berarti signifikan.

Dengan demikian dapat di katakan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara persepsi peserta didik tentang kompetensi kepribadian guru PAI terhadap akhlak peserta didik kelas VIII SMP N 3 Boja tahun ajaran 2012/2013.

B. Saran

Setelah mengadakan penelitian di SMP N 3 Boja Kab. Kendal mengenai persepsi peserta didik tentang kompetensi kepribadian guru PAI dengan akhlak peserta didik, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut untuk ditindak lanjuti, yaitu:

1. Bagi sekolah

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif antara persepsi peserta didik tentang kompetensi kepribadian guru PAI dengan akhlak peserta didik di SMP N 3 Boja, maka sebaiknya pimpinan sekolah selalu mengajak kepada tenaga pendidik untuk selalu menjaga dan menampilkan kepribadian seorang guru, disamping itu pimpinan sekolah terus meminta kepada guru untuk meningkatkan kinerjanya dengan selalu memberikan bimbingan dan pengarahan terhadap anak didiknya dengan sebaik-baiknya.

2. Bagi guru

Sebagai seorang guru PAI, tugas dan tanggung jawab bukanlah sekedar mengajarkan ilmu pengetahuan agama saja, namun juga bagaimana agar anak memiliki akhlak atau kepribadian yang mulia sebagai seorang muslim dan muslimah. Oleh karena itu, dengan selalu memberikan bimbingan, nasehat, dan teladan yang baik kepada peserta didik, maka diharapkan tercapainya suatu tujuan pendidikan yang diharapkan yaitu, untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, serta bertanggung jawab.

3. Bagi peserta didik

Tugas peserta didik adalah belajar, dari proses belajar itulah peserta didik diharapkan mampu membentuk perilaku sesuai dengan tujuan pendidikan Islam. Peserta didik diharapkan mampu mengendalikan sikapnya baik di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.

C. Penutup

Alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah Allah SWT penyusunan skripsi ini dapat penulis selesaikan. Penulis menyadari bahwa meskipun dalam penelitian ini telah berusaha semaksimal mungkin, namun dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari kesalahan dan kekeliruan. Hal itu semata-mata merupakan keterbatasan ilmu dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak demi perbaikan-perbaikan penelitian selanjutnya agar mencapai kesempurnaan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.