

**STUDI DESKRIPTIF PENDIDIKAN KARAKTER DI PANTI ASUHAN  
ALHIKMAH POLAMAN MIJEN SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memeperoleh Gelar Sarjana dalam  
Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**KHAFIZH MUSLIM**

NIM. 083111156

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
2012**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khafizh Muslim  
NIM : 083111156  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : S1

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 07 Desember 2012  
Saya yang menyatakan,

**Khafizh Muslim**  
NIM. 083111156



KEMENTERIAN AGAMA R.I  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :


Judul : **Studi Deskriptif Pendidikan Karakter di Panti Asuhan Al Hikmah Polaman Mijen Semarang**  
Nama : Khafizh Muslim  
NIM : 083111156  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : S1

telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan.

Semarang, Januari 2013

DEWAN PENGUJI


Ketua,

  
**Dr. Fach Syukur, M. Ag.**  
NIP. 196812121994031003

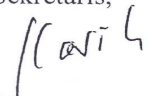
Penguji I,

  
**Drs. H. Karnadi, M. Pd.**  
NIP. 196803171994031003

Pembimbing I,

  
**H. Abdul Kholiq, M. Ag.**  
NIP. 1971091511997031003

Sekretaris,

  
**Dr. Hj. Sukasih, M. Pd.**  
NIP. 195702021992032001

Penguji II

  
**Dr. H. Saifudin Zuhri, M. Pd.**  
NIP. 195808051987031001

Pembimbing II,

  
**Drs. H. Abdul Wahib, M. Ag.**  
NIP. 1960061511991031004

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 05 Desember 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamual'aikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Pendidikan Karakter di Panti Asuhan Polaman Mijen Semarang**  
Nama : Khafizh Muslim  
NIM : 083111156  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,



**H. Abdul Kholiq, M.Ag.**  
NIP. 1971091511997031003

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 06 Desember 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamual'aikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Pendidikan Karakter di Panti Asuhan Polaman Mijen Semarang**

Nama : Khafizh Muslim

NIM : 083111156

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing II,



**Drs. H. Abdul Wahib, M.Ag.**  
NIP. 1960061511991031004

## ABSTRAK

Judul : *Studi Deskriptif Pendidikan Karakter di Panti Asuhan Al Hikmah Polaman Mijen Semarang*  
Penulis : Khafizh Muslim  
NIM : 083111156

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Nilai-nilai Pendidikan Karakter di Panti Asuhan Al- Hikmah dalam perspektif Islam. 2) Implementasi Pendidikan Karakter di Panti Asuhan Al- Hikmah.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Penelitian Kualitatif adalah Penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain, secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode, utuh dan merupakan suatu kesatuan. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data penelitian yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik deskriptif kualitatif. Teknik ini dimaksudkan bahwa peneliti menjelaskan kondisi riil tentang Pendidikan Karakter yang berlangsung di Panti Asuhan Al- Hikmah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Nilai-nilai Pendidikan Karakter di Panti Asuhan AL Hikmah diterapkan melalui pengajian kitab dan kegiatan-kegiatan diantaranya nilai ketuhanan (religiusitas), jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, peduli lingkungan dan tanggung jawab. 2) Implementasi Pendidikan Karakter diterapkan di Panti Asuhan melalui metode pengajaran dan metode keteladanan yang diintegrasikan dalam pengajian kitab, kegiatan-kegiatan dan juga melalui amalan sikap dan keseharian (ASKES). Kajian ini menunjukkan bahwa Pendidikan karakter di Panti Asuhan merupakan pendidikan dalam membentuk akhlak santri atau anak asuh yang didasarkan pada beberapa nilai-nilai. Pendidikan ini menekankan pada potensi santri untuk mengenal dan mencintai Allah lebih dari apapun. Hal tersebut diwujudkan dalam beberapa pembiasaan dan etika keseharian santri melalui pengajian kitab dan kegiatan-kegiatan di Panti Asuhan.

Berdasarkan penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, tenaga pengajar, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

## **MOTTO**

*Buatlah rencana dalam hidup anda, jika tidak seumur hidup anda akan menjadi bagian rencana orang lain, karena sekali saja anda terlena waktu akan tegas menghunus kehidupan anda*

*Buatlah sebuah karya yang tetap dikenang oleh orang lain, bina lah sebuah bangunan yang dikenang orang lain sebagai sebuah kebaikan, prestasi dan maha karya yang terus diingat hingga ribuan tahun*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji atas kehadiran Allah SWT, yang atas rahmat dan ridho-Nya telah memberikan berbagai nikmat, utamanya nikmat iman dan islam serta nikmat kesehatan, kesempatan, dan nikmat-nikmat lainnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENDIDIKAN KARAKTER DI PANTI ASUHAN POLAMAN MIJEN SEMARANG”. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah pada nabi agung Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya, dan para pengikutnya yang senantiasa istiqomah hingga akhir zaman.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini:

1. Dr. Suja’i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. H. Abdul Kholiq, M.Ag. selaku pembimbing I dan Drs. H. Abdul Wahib, M.Ag. selaku pembimbing II yang telah berkenan untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman
4. Ketua Panti Asuhan, Pengasuh serta dewan asatidz yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Ayah dan Bunda tercinta yang telah mencurahkan segenap kasih dan sayangnya, serta do’a yang tiada henti-hentinya
6. Teman-teman seperjuangan PAI '08 yang senantiasa memberikan do’a dan dukungannya
7. Teman-teman kos Beringin Indah dan organisasi yang senantiasa memberikan do’a dan dukungannya.



Kepada mereka semua, penulis ucapkan “*jazakumullah khairan katsiran*“. Semoga amal baik dan jasa-jasanya diberikan oleh Allah balasan yang sebaik-baiknya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca. Aamiin.

Semarang, 07 Desember 2012  
Penulis

**Khafizh Muslim**  
NIM. 083111156

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka.....	5
B. Kerangka Teoritik.....	6
1. Konsep Pendidikan	
a. Pengertian Pendidikan.....	6
b. Landasan Dasar Pendidikan .....	8
c. Tujuan Pendidikan .....	8
2. Konsep Tentang Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	
a. Pengertian Nilai dan Karakter .....	9
b. Macam-Macam Nilai .....	10
3. Pendidikan Karakter	
a. Pengertian Pendidikan Karakter .....	12
b. Unsur-Unsur Karakter .....	13
c. Dasar Pendidikan Karakter .....	15
d. Metode Pendidikan Karakter.....	16

e. Tujuan Pendidikan Karakter.....	18
4. Konsep Pendidikan Islam	
a. Pengertian Pendidikan Islam .....	20
b. Dasar Pendidikan Islam .....	22
c. Tujuan Pendidikan Islam .....	25
5. Pola Asuh Anak di Panti Asuhan .....	27

**BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Fokus Penelitian .....	31
C. Sumber Data.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data .....	33

**BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data Kegiatan di Panti Asuhan Al Hikmah	
1. Pengajian Kitab.....	36
2. Kegiatan-Kegiatan di Panti Asuhan .....	39
a. Solat Berjama'ah.....	39
b. Latihan Khitobah.....	42
c. Latihan Rebana .....	43
d. Tadarus <i>al-qur'an</i> .....	44
e. Ziarah Kubur.....	45
f.. Seni Membaca <i>al-qur'an</i> .....	46
g. Kerja Bakti.....	47
h. Olah Raga .....	47
i.. Ketrampilan .....	48
B. Analisis Tentang Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Panti Asuhan Al Hikmah	
1. Nilai Religius .....	40
2. Nilai Jujur .....	51

3. Nilai Disiplin.....	51
4. Nilai Kerja Keras .....	52
5. Nilai Demokratis.....	53
6. Nilai Kreatif.....	53
7. Nilai Mandiri.....	54
8. Nilai Peduli Lingkungan.....	54
9. Nilai Tanggung Jawab.....	55
C. Analisis Terhadap Metode Pendidikan Karakter di Pant Asuhan Al Hikmah	
1. Metode Pengajaran.....	56
2. Metode Keteladanan.....	57
D. Problematika dalam Pelasanaan Pendidikan Karakter di Pant Asuhan Al Hikmah	
1. Problematika dalam Pengajian Kitab .....	58
2. Problematika dalam Kegiatan-Kegiatan.....	59

## **BAB V : PENUTUP**

A. Simpulan .....	61
B. Saran .....	62
C. Penutup .....	63

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP