

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah penulis mengkaji dan mengadakan analisis tentang pendidikan Karakter di Panti Asuhan Al Hikmah Polaman Mijen Semarang, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa:

1. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Panti Asuhan yang dilaksanakan melalui amalan, sikap, dan keseharian (ASKES) dalam bentuk pengajian kitab dan kegiatan-kegiatan Panti Asuhan meliputi nilai religius, jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, peduli lingkungan, dan tanggung jawab. Nilai religius merupakan unsur paling penting dalam membina karakter anak asuh, sebab keberadaan nilai ini akan mempengaruhi penanaman nilai-nilai yang lain, nilai religius terdapat dalam pengajian kitab kuning, solat berjama'ah, tadarrus *al-qur'an*, dan Ziarah Kubur. Nilai kejujuran terdapat dalam pengajian kitab, dimana ada beberapa kitab yang mengajarkan tentang kejujuran. Nilai disiplin terdapat dalam kegiatan solat berjama'ah, karena kegiatan ini menuntut dan membiasakan santri untuk selalu solat tepat waktu dan berjama'ah. Nilai kerja keras diintegrasikan dalam kegiatan latihan *khitobah*, latihan rebana, seni membaca *al-qur'an*, kerja bakti, dan ketrampilan/pengembangan *skill*. Nilai kreatif terdapat dalam kegiatan latihan *Khitobah*, latihan rebana, seni baca *al-qur'an* dan Pengembangan *skill*. Kegiatan tersebut menuntut santri untuk lebih kreatif. Nilai mandiri terdapat dalam kegiatan latihan *khitobah* dan pengembangan *skill*, karena dalam kegiatan tersebut akan membekali santri ketika terjun di masyarakat dan dunia usaha, sehingga santri lebih bisa untuk mandiri. Nilai demokrasi diintegrasikan dalam kegiatan latihan *khitobah*. Kemudian nilai tanggung jawab terdapat dalam kegiatan tadarrus *al-qur'an*, Latihan rebana, latihan *khitobah* dan kerja bakti. Ketika santri melakukan kegiatan tersebut santri bertanggung jawab terhadap *al-qur'an* yang dibaca supaya di jaga, bacaannya sesuai dengan kaidah tajwid, alat rebana yang dipakai ketika latihan rebana, bertanggung jawab terhadap

tema yang di kaji ketika latihan *khitobah*, dan bertanggung jawab terhadap ruangan yang dibersihkan ketika kerja bakti.

2. Pendidikan Karakter dilaksanakan di Panti Asuhan Al Hikmah dengan menggunakan metode Pengajaran dan Keteladanan. Metode Pengajaran digunakan dalam bentuk Pengajian Kitab. Dalam Pengajian Kitab santri diajarkan materi yang terdapat dalam kitab-kitab yang dikaji di Panti Asuhan. Kemudian metode keteladanan yang di gunakan dalam bentuk kegiatan-kegiatan di Panti Asuhan. Misalnya solat berjamaah lima waktu, latihan khitobah, latihan seni membaca *al-qur'an*, latihan rebana dan Pengembangan *skill*. Salah satu contoh keteladanan yang di ajarkan yaitu dalam solat berjama'ah seorang ustadz memberikan contoh dengan mengikuti solat berjama'ah sehingga santri akan meniru apa yang dilakukan ustadz begitu juga dengan kegiatan yang lainnya. Kajian ini menunjukkan bahwa Pendidikan karakter di Panti Asuhan merupakan pendidikan dalam membentuk akhlak santri atau anak asuh yang didasarkan pada beberapa nilai-nilai. Pendidikan ini menekankan pada potensi santri untuk mengenal dan mencintai Allah lebih dari apapun. Hal tersebut diwujudkan dalam beberapa pembiasaan dan etika keseharian santri melalui pengajian kitab dan kegiatan-kegiatan di Panti Asuhan.

B. Saran

Untuk Panti Asuhan

1. Pertahankan penerapan nilai-nilai pendidikan karakter yang sudah berjalan dengan baik untuk ditingkatkan menjadi lebih baik. Sedangkan implementasinya yang belum maksimal dibenahi supaya menjadi lebih maksimal.
2. Pengasuh maupun ustadz untuk lebih meningkatkan dalam pengawasan aktivitas santri sehari-hari, sehingga santri lebih terkontrol.

Untuk Santri

1. Santri diusahakan untuk lebih semangat dalam belajar. Sehingga lebih mudah untuk memperoleh ilmu
2. Santri supaya tidak banyak bergaul dengan anak di luar Panti, sehingga tidak terpengaruh terhadap dunia bebas.

C. Penutup

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Walaupun penulis telah berusaha dengan segenap kemampuan yang ada untuk menyajikan karya tulis yang sebaik-baiknya, akan tetapi dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan dan penulis terima dengan tangan terbuka.

Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih dan semoga skripsi dapat memberikan manfaat kepada penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi perkembangan pendidikan dimasa mendatang.