

**STUDI KORELASI ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN FIKIH SISWA KELAS
VIII-IX MTS DAARUL 'ULUM TAMANSARI TLOGOWUNGU PATI
TAHUN AJARAN 2011-2012**

Disusun guna menyelesaikan tugas akhir pendidikan program strata 1
Ilmu Pendidikan Islam



Lina Puspita Sari

083111159

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lina Puspita Sari

NIM : 083111159

Jurusan/Program Studi : Tarbiyah/PAI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, 10 Desember 2012

Saya yang menyatakan,

Lina Puspita sari

NIM: 083111159



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp/ Fax
(024)7601295, 7615987

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:


Judul : Studi Korelasi Antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fikih Siswa Kelas VIII-IX MTs Daarul 'Ulum Tamansari Tlogowungu Pati Tahun Ajaran 2012-2013
Nama : Lina Puspita Sari
NIM : 083111159
Jurusan : Tarbiyah
Program studi : PAI

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan.

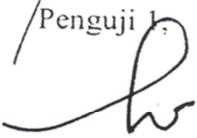
Semarang, 21 Desember 2012

DEWAN PENGUJI


Ketua,


Dr. H. Mustaqim, M.Pd
NIP.195904241983031005

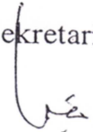
Penguji I,


Dr. Widodo Supriyono, M.A
NIP.195910251987031003


Pembimbing I,


Drs. Achmad sudja'i, M.Ag
NIP: 195111005 1976121001


Sekretaris


Lulu' Choirun Nisa, S.Si, M.Pd
IP.198107202003122002

Penguji II,


Ani Hidayati, M.Pd
NIP.196112051993032001

Pembimbing II


Amin Farih M,Ag
NIP :197106142000031002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 10 Desember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

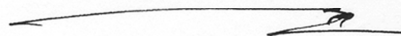
Judul : Studi Korelasi antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fikih Siswa Kelas VIII-IX MTs Daarul 'Ulum Tamansari Tlogowungu Pati Tahun Ajaran 2012-2013

Nama : Lina Puspita Sari
NIM : 083111159
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : PAI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing 1,



Drs. Achmad Sudja'i, M.Ag.
NIP: 195111005 1976121001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 10 Desember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

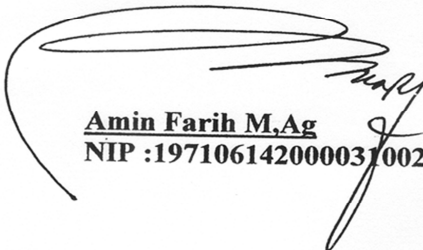
Judul : Studi Korelasi antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fikih Siswa Kelas VIII-IX MTs Daarul 'Ulum Tamansari Tlogowungu Pati Tahun Ajaran 2012-2013

Nama : Lina Puspita Sari
NIM : 083111159
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : PAI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



Amin Farih M. Ag
NIP :197106142000031002

ABSTRAK

Judul : Studi Korelasi Antara Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar mata Pelajaran Fikih Siswa Kelas VIII-IX MTs Daarul 'Ulum Tamansari Tlogowungu Pati Tahun Ajaran 2011-2012
Penulis : Lina Puspita Sari
NIM : 083111159

Skripsi ini membahas Korelasi Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fikih Siswa Kelas VIII-IX MTs Daarul 'Ulum Tamansari Tlogowungu Pati Tahun Ajaran 2011/2012. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana Kemandirian belajar Siswa Kelas VIII-IX MTs Daarul 'Ulum Tamansari Tlogowungu Pati Tahun Ajaran 2012-2013. 2) Bagaimana prestasi belajar mata pelajaran fikih siswa kelas VIII-IX MTs Daarul 'Ulum Tamansari Tlogowungu Pati Tahun Ajaran 2012-2013. 3). Bagaimana korelasi Antara Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar mata Pelajaran Fikih Siswa Kelas VIII-IX MTs Daarul 'Ulum Tamansari Tlogowungu Pati Tahun Ajaran 2012-2013.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik sampling yaitu random sampling dengan teknik analisis product moment. Sampel dalam penelitian ini diambil 25% dari jumlah populasi yaitu 180 peserta didik, sehingga sampel dalam penelitian ini sebanyak 45 peserta didik. Pengumpulan data menggunakan instrumen angket dan dokumen untuk menjangkau data X dan Y .

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, kemandirian belajar siswa menunjukkan perolehan rata-rata (mean) sebesar 63 pada interval 50-64 ini berarti kemandirian belajar siswa di MTs Daarul 'Ulum tahun pelajaran 2012/ 2013 memiliki kategori "Cukup".

Prestasi belajar siswa menunjukkan perolehan (Mean) rata-rata sebesar 70 pada interval 50-74, ini berarti prestasi belajar siswa kelas VIII-IX di di MTs Daarul 'Ulum tahun pelajaran 2012/ 2013 memiliki kategori "Cukup".

Setelah diketahui dari perhitungan statistik dengan koefisien korelasi dan dimana terdapat hubungan yang positif antara kemandirian belajar (X) dengan prestasi belajar siswa (Y) kelas VIII di MTs Daarul 'Ulum tahun pelajaran 2012/ 2013. Hal ini terbukti bahwa pada taraf signifikan 5% = 0,288 dan 1% = 0,372. Karena $r_{xy} = 0,819 > 0,288$ (5%) dan $1\% = 0,819 > 0,372$, maka hipotesis diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hubungan antara variabel X dan Y signifikan. Dengan demikian dapat diketahui bahwa ada hubungan yang signifikan antara kemandirian belajar siswa dengan prestasi belajar mata pelajaran fikih siswa kelas VIII-IX di MTs Daarul 'Ulum tahun pelajaran 2012/ 2013.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Korelasi Antara Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fikih siswa Kelas VIII-IX MTs Daarul ‘Ulum Tamansari Tlogowungu Pati. ” dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang jurusan Tarbiyah (PAI). Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja’i,M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Nasirudin, M.Ag, selaku Ketua Jurusan PAI Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberi izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. Mursid, M.Ag, selaku Sekertaris Jurusan PAI Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang memberi izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
4. Nadhifah, S.THI, M,SI, selaku wali study, yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini
5. Drs.Achmad Sudja’I, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Amin Farih, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
8. Ahmad Sutoyo, M.Ag, selaku Kepala MTs Daarul 'Ulum Tamansari Tlogowungu Pati yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
9. Ridho, S.Ag selaku Guru Mata Pelajaran Fikih MTs Daarul 'Ulum Tamansari Tlogowungu Pati yang telah berkenan memberi bantuan, informasi, dan kesempatan waktu untuk melakukan penelitian.
10. Bapak dan Ibu guru serta karyawan MTs Daarul 'Ulum Tamansari Tlogowungu Pati.
11. Bapak/ ibuk ku yang tiada henti untuk mendo'akan, dan memberi semangat.
12. Mas ku yang selalu memotifasi dan tidak pernah jenuh dalam membimbing ku menyelesaikan tugas akhir ini
13. Teman- teman kos yang selalu memberikan semangat.
14. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Agama Islam khususnya Angkatan 2008 atas motivasi yang selalu diberikan kepada penulis.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan mendapat ridho dari-Nya, *Amin Yarabbal 'aalamin.*

Semarang, 7 Desember 2012

Penulis

Lina Puspita Sari
NIM. 083111159

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING I.....	iv
NOTA PEMBIMBING II	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Teoritik	9
1. kedisiplinan belajar siswa.....	9
a. Pengertian Kedisiplinan.....	9
b. Faktor yang mempengaruhi kedisiplinan.....	15
c. Sumber pelanggaradisiplin.....	15
d. Penanggulangan pelanggaradisiplin.....	16
2. Hasil Belajar.....	17
a. Konsep tentang hasil belajar.....	17
b. Macam-macam hasil belajar.....	20
c. Instrumen evaluasi dan bentuknya.....	21
d. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	25

e. Hasil belajar PAI.....	28
1. Pendidikan Agama Islam.....	30
a. Konsep PAI sebagai bidang study.....	30
b. Dasar PAI.....	30
1. Yuridis.....	30
2. Pedagogik.....	31
3. Empiris.....	32
C. Rumusan Hipotesis	34
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
D. Variabel Penelitian	36
E. Pengumpulan Data Penelitian	37
F. Analisis Data Penelitian	38
BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi data Hasil Penelitian	42
B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian	49
D. Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	61
B. Saran.....	62
C. Penutup.....	62

DAFTAR KEPUSTAKAAN

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP