

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR PAI ANTARA  
SISWA YANG MENGIKUTI MADRASAH DINIYAH  
DENGAN YANG TIDAK MENGIKUTI MADRASAH  
DINIYAH KELAS IV MI IANATUSSHIBYAN  
MANGKANG KULON SEMARANG TAHUN  
PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

**HERI ASHARI  
NIM : 123911050**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2017**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

**Yang bertanda tangan dibawah ini:**

**Nama : Heri Ashari**

**NIM : 123911050**

**Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

**Progam Studi : S1**

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR PAI ANTARA SISWA  
YANG MENGIKUTI MADRASAH DINIYAH DENGAN YANG  
TIDAK MENGIKUTI MADRASAH DINIYAH KELAS IV MI  
IANATUSSHIBYAN MANGKANG KULON SEMARANG  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri,  
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 1 Juni 2017

Pembuat pernyataan

**Heri Ashari**

**NIM : 123911050**



KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR PAI ANTARA SISWA YANG MENGIKUTI MADRASAH DINIYAH DENGAN YANG TIDAK MENGIKUTI MADRASAH KELAS IV MI IANATUSSHIBYAN MANGKANG KULON SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Penulis : **Heri Ashari**  
NIM : 123911050  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Program Studi : S1

telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

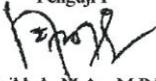
Semarang, 5 Juni 2017

DEWAN PENGUJI

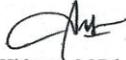
sekretaris

Ketua,

  
H. Fakrur Rozi, M.Ag  
NIP. 196907071997032001  
Penguji I

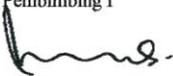
  
Zulaikhah, M.Ag, M.Pd  
NIP. 197601302005012001



  
Ani Hidayati, M.Pd  
NIP. 196112051993032001  
Penguji II

  
Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd  
NIP. 198107182009122002

Pembimbing I

  
Titik Rahmawati, M.Ag  
NIP. 19710122 200501 200 1

## NOTA DINAS

Semarang, 1 Juni 2017

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR PAI ANTARA SISWA YANG MENGIKUTI MADRASAH DINIYAH DENGAN SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI MADRASAH DINIYAH KELAS IV MI IANATUSSHIBYAN MANGKANG KULON SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Nama : Heri Ashari

NIM : 123911050

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi: S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing



**Titik Rahmawati, M. Ag**

NIP: 19710122 200501 200 1

## ABSTRAK

Judul : **STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR PAI ANTARA SISWA YANG MENGIKUTI MADRASAH DINIYAH DENGAN YANG TIDAK MENGIKUTI MADRASAH DINIYAH KELAS IV MI IANATUSSHIBYAN MANGKANG KULON SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017).**

Penulis : Heri Ashari

NIM : 123911050

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; (1) bagaimanakah hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas IV MI Ianatusshibyan yang mengikuti pembelajaran di Madrasah Diniyah, (2) bagaimanakah hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas IV MI Ianatusshibyan yang tidak mengikuti pembelajaran di Madrasah Diniyah, (3) perbedaan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas IV MI Ianatusshibyan yang mengikuti dan yang tidak mengikuti pembelajaran di Madrasah Diniyah Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*).

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bersifat deskriptif, sehingga dalam menganalisis data penulis menggunakan metode survei dengan teknik komparasi. Adapun untuk pengumpulan data penulis menggunakan studi kepustakaan dan studi lapangan dengan menggunakan metode dokumentasi, metode wawancara atau interview, dan metode observasi.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan rumus t-tes. Dari variabel yang ada, yaitu variabel  $X_1$  (Hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas IV MI Ianatusshibyan yang mengikuti pembelajaran di Madrasah Diniyah) terdapat nilai rata-rata 80,46 termasuk kategori baik, sedangkan variabel  $X_2$  (Hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas IV MI Ianatusshibyan yang tidak mengikuti pembelajaran di Madrasah Diniyah) terdapat nilai rata-rata 75,92 dan termasuk kategori cukup.

Pengujian hipotesis menggunakan analisis t-test. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan dalam bidang hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas IV MI Ianatusshibyan Mangkang Kulon Semarang. Hal ini dapat diketahui dari nilai  $X_0$  (nilai t-test hasil observasi atau empirik) yaitu 2,469 lebih besar pada taraf signifikansi 5% yaitu 2,046, namun nilai  $X_0$  (nilai t-test hasil observasi atau empirik) pada taraf signifikansi 1% lebih kecil yaitu 2,797. Apabila ditulis dalam bentuk angka maka  $2,469 > 2,046$  dan  $2,469 < 2,797$ .

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar Pendidikan Agama Islam antara siswa yang mengikuti Madrasah Diniyah dengan siswa yang tidak mengikuti Madrasah Diniyah, atau siswa yang mengikuti Madrasah Diniyah Hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam lebih baik dibanding siswa yang tidak mengikuti Madrasah Diniyah. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi motivasi pada siswa yang belum mengikuti pembelajaran di Madrasah Diniyah, agar belajar lebih giat lagi, atau ikut pada pembelajaran di Madrasah Diniyah. Bagi siswa yang sudah mengikuti pembelajaran di Madrasah Diniyah juga diharapkan dapat meningkatkan hasilnya.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrohmanirrohim ...*

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam. Kepada-Nya kami memohon pertolongan dalam segala urusan di dunia maupun di akhirat. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW. Yang telah membimbing manusia dari masa jahiliyah menuju masa peradaban dengan Iman, Islam dan Ihsan.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan sehingga terselesainya skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed.St. selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. H. Fakrur Rozi, M.Ag selaku Kajur Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
3. Dosen Pembimbing Titik Rahmawati, M.Ag yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan skripsi.
4. Segenap Dosen dan pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, Terlebih kepada Dosen PGMI yang memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Kedua Orang tua, Bapak Abu Amar dan Ibu Muntinah serta Kakak Ana Nur Rina, Adek Aziz Hidayanto dan Nurul Bayti yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta dengan tulus ikhlas mendoakan selama menempuh studi.
6. Kepala MI Ianatusshibyan Mangkang Kulon Tugu Kota Semarang, beserta segenap guru dan karyawan yang telah banyak membantu selama proses penelitian ini berlangsung.
7. KH. Mustaqim Husnan, KH Tohir Husnan, KH Asikin Husnan dan KH Nur Asyikin Aziz beserta keluarga Selaku Pengasuh PonPes Uswatun hasanah yang selalu memberikan pesan moral dan tausiyahnya kepada penulis untuk selalu semangat dalam segala aktivitas supaya sukses, sholeh dan selamat di dunia dan akhirat.

8. Semua teman-teman di pondok pesantren Uswatun Hasanah Mangkang Wetan Tugu Semarang yang selalu memotivasi, memberikan semangat dan bantuan hingga selesainya skripsi ini.
9. Semua teman-teman PGMI angkatan 2012 yang selalu memotivasi dan saling mendukung agar cepat menyelesaikan perkuliahan ini.
10. Sahabat-sahabat dan seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala bantuan dan do'anya.

Semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan balasan yang lebih baik.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 31 Mei 2017  
Penulis

Heri Ashari  
NIM : 123911050

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Pernyataan Keaslian .....	ii
Pengesahan.....	Iii
Nota Pembimbing.....	Iv
Abstrak .....	V
Kata Pengantar.....	Vii
Daftar Isi.....	Ix
Daftar Tabel .....	Xi
Daftar Lampiran.....	xiii
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II: LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Hakikat Hasil Belajar.....	11
2. Pendidikan Agama Islam.....	21
3. Hasil Pendidikan Agama Islam.....	30
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	32
5. Pendidikan Madrasah Diniyah.....	39
B. Kajian Pustaka.....	49
C. Rumusan Hipotesis.....	52
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian.....	55
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	55
C. Variabel dan Indikator Penelitian.....	56
D. Populasi Sampel Penelitian.....	57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Teknik Analisis data .....	60

<b>BAB IV: DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Deskripsi Data hasil Penelitian.....	63
B. Analisis dan Pengujian hipotesis.....	71
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
D. Keterbatasan Penelitian.....	77

<b>BAB V: KESIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
C. Penutup.....	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 Susunan Staf MI Ianatusshibyan Mangkang Kulon Semarang
- Tabel 4.2 Daftar Siswa-siswi kelas IV MI Ianatusshibyan Tahun Ajaran 2016/2017 Desa Mangkang Kulon Kec. Tugu Semarang yang mengikuti pembelajaran di Madrasah Diniyah
- Tabel 4.3 Daftar Siswa-siswi kelas IV MI Ianatusshibyan Tahun Ajaran 2016/2017 Desa Mangkang Kulon Kec. Tugu Semarang yang tidak mengikuti pembelajaran di Madrasah Diniyah
- Tabel 4.4 Daftar Nilai Raport Semester I Mata Pelajaran Agama Islam Siswa-siswi Kelas IV MI Ianatusshibyan yang Mengikuti Madrasah Diniyah Tahun 2016-2017
- Tabel 4.5 Daftar Nilai Raport Semester I Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa-siswi Kelas IV MI Ianatusshibyan yang Tidak Mengikuti Madrasah Diniyah Tahun 2016-2017
- Tabel 4.6 Nilai Rata-rata Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa-siswi Kelas IV MI Ianatusshibyan yang Mengikuti Madrasah Diniyah
- Tabel 4.7 Nilai Rata-rata Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa-siswi Kelas IV MI Ianatusshibyan yang Tidak Mengikuti Madrasah Diniyah

- Tabel 4.8 Keterangan Kategori Nilai Angka dengan Simbol  
(Diambil Dari Buku Raport Siswa)
- Tabel 4.9 Siswa-siswi Kelas IV MI Ianatusshibyan yang yang mengikuti dan tidak Mengikuti Diniyah
- Tabel 4.10 Tabel Kerja Mencari Perbedaan Antara Dua Mean
- Tabel 4.11 Tabel “t” pada taraf signifikansi 1% dan 5%

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Data Umum Sekolah
- Lampiran 2 Daftar Siswa-siswi kelas IV MI Ianatusshibyan Tahun Ajaran 2016/2017 Desa Mangkang Kulon Kec. Tugu Semarang yang mengikuti pembelajaran di Madrasah Diniyah.
- Lampiran 3 Daftar Siswa-siswi kelas IV MI Ianatusshibyan Tahun Ajaran 2016/2017 Desa Mangkang Kulon Kec. Tugu Semarang yang tidak mengikuti pembelajaran di Madrasah Diniyah.
- Lampiran 4 Daftar Nilai Raport Semester I Mata Pelajaran Agama Islam Siswa-siswi Kelas IV MI Ianatusshibyan yang Mengikuti Madrasah Diniyah Tahun 2016-2017.
- Lampiran 5 Daftar Nilai Raport Semester I Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa-siswi Kelas IV MI Ianatusshibyan yang Tidak Mengikuti Madrasah Diniyah Tahun 2016-2017.
- Lampiran 6 Riwayat Hidup
- Lampiran 7 Surat keterangan ko kurikuler

Lampiran 8 Surat Riset

Lampiran 9 Surat Penunjukan Pembimbing

Lampiran 10 Surat keterangan Laboratorium Matematika

Lampiran 11 Piagam KKN

Lampiran 12 Piagam OPAK