

## **BAB IV**

### **DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

#### **A. Deskripsi Data Hasil Penelitian**

Dalam penelitian ini yang penulis maksud dengan siswa yang mengikuti Madrasah Diniyah adalah siswa yang selain sekolah pada Madrasah Ibtidaiyah Ianatusshibyan di Desa Mangkang Kulon juga mengikuti pembelajaran di Madrasah Diniyah di lingkungan tempat tinggal siswa.

Sedangkan siswa yang tidak mengikuti pembelajaran di Madrasah Diniyah adalah siswa Madrasah Ibtidaiyah Ianatusshibyan Mangkang Kulon yang tidak mengikuti pembelajaran di Madrasah Diniyah.

**Tabel 4.2**

**Daftar Siswa-siswi kelas IV MI Semarang yang mengikuti pembelajaran di Madrasah Diniyah**

No	Nama	Alamat
1	Najwa Kaylila Mentari	Mangkang Kulon Rt 04 Rw 05 Tugu Semarang
2	M. Rizki Fajar	Mangkang Kulon Rt 04 Rw 04 Tugu Semarang
3	M. Rizqi Afiq	Mangunharjo Rt 05 Rw 04 Tugu Semarang
4	Nadya Rizka Rudyana	Mangkang Kulon Rt 02 Rw

		05 Tugu Semarang
5	Nihlatun Zahra	Mangkang Kulon Rt 02 Rw 04 Tugu Semarang
6	Nur Ashila Azama Zakka	Mangkang Wetan Rt 03 Rw 03 Tugu Semarang
7	Nur Baitunnisah	Mangkang Kulon Rt 02 Rw 04 Tugu Semarang
8	Rizky Alfateh	Mangkang Kulon Rt 01 Rw 03 Tugu Semarang
9	Ulfy Saskiya Amalia	Mangkang Kulon Rt 02 Rw 05 Tugu Semarang
10	Ratna Fithri Ramdhani	Mangkang Kulon Rt 02 Rw 02 Tugu Semarang
11	Ghozali Listiyansyah	Mangunharjo Rt 04 Rw 02 Tugu Semarang
12	Intan Anggun Septiani	Mangkang Kulon Rt 01 Rw 05 Tugu Semarang
13	M. Naufal Azmi	Mangkang Kulon Rt 01 Rw 02 Tugu Semarang

**Tabel 4.3**  
**Daftar Siswa-siswi kelas IV MI yang tidak mengikuti**  
**pembelajaran di Madrasah Diniyah**

No	Nama	Alamat
1	Yusro Sanadi Rizqi	Mangkang Kulon Rt 02 Rw 05 Tugu Semarang
2	Hoki Alamsyah	Mangkang Kulon Rt 02 Rw 02 Tugu Semarang
3	Labib Naufal Aziz	Mangkang Kulon Rt 01 Rw 02 Tugu Semarang
4	Fadhilatul Zakya	Mangkang Kulon Rt 01 Rw 04 Tugu Semarang
5	Aniq Faiqoh	Tegalsari Tr 05 Rw 03 Mangunharjo Tugu Semarang
6	Karunia Putri Khoirunnisa	Kp. Gotongroyong Rt 03 Rw 02 Mangunharjo Tugu Semarang
7	Riko Tri Kurniawan	Mangkang Kulon Rt 01 Rw 05 Tugu Semarang
8	Syifaul Ulum	Mangkang Kulon Rt 02 Rw 03 Tugu Semarang
9	Resha Mutia	Wonosari Rt 07 Rw 02
10	At Qomariana Nabila Rahma	Mangkang Kulon Rt 04 Rw 04 Tugu Semarang

11	Ana Fatmala Aprilia	Mangunharjo Rt 05 Rw 04 Tugu Semarang
12	Ayu Rika Rizqiya	Mangkang Kulon Rt 02 Rw 05 Tugu Semarang
13	Farah Rofidatul Azza	Mangkang Kulon Rt 01 Rw 04 Tugu Semarang

Dari table diatas yang merupakan hasil wawancara, dapat disimpulkan bahwa diantara siswa kelas IV MI Ianatusshibyan yang mengikuti pembelajaran di Madrasah Diniyah berjumlah 13 siswa. Sedangkan yang tidak mengikuti pembelajaran di Madrasah Diniyah berjumlah 13 siswa.

**Tabel 4.4**

**Daftar Nilai Raport Semester I Mata Pelajaran Agama Islam  
Siswa-siswi Kelas IV MI Ianatusshibyan yang Mengikuti  
Madrasah Diniyah Tahun 2016-2017**

No	Nama Siswa	Nilai Raport Pendidikan Agama Islam				Jumlah	Rata2
		Akidah Akhlak	Al- Qur'an Hadits	Fiqih	Ski		
1	Najwa Kaylila Mentari	80	80	70	75	305	76,25
2	M. Rizki Fajar	85	78	85	75	320	80

3	M. Rizqi Afiq	90	80	88	85	333	83,25
4	Nadya Rizka Rudyana	78	80	75	80	313	78,25
5	Nihlatun Zahra	95	90	85	80	350	87,5
6	Nur Ashila Azama Zakka	85	80	70	70	305	76,25
7	Nur Baitunnisah	75	80	85	80	320	80
8	Rizky Alfateh	70	79	85	70	304	76
9	Ulfy Saskiya Amalia	70	80	75	70	295	73,75
10	Ratna Fithri Ramdhani	90	80	90	88	348	87
11	Ghozali Listiyansyah	80	90	78	85	333	84,25
12	Intan Anggun Septiani	75	83	80	75	313	78,25
13	M. Naufal Azmi	95	81	80	85	341	85,25

**Tabel 4.5**

**Daftar Nilai Raport Semester I Mata Pelajaran Pendidikan  
Agama Islam Siswa-siswi Kelas IV MI Ianatusshibyan yang Tidak  
Mengikuti Madrasah Diniyah Tahun 2016-2017**

No	Nama Siswa	Nilai Raport Pendidikan Agama Islam				Jumlah	Rata2
		Akidah Akhhlak	Al- Qur'an Hadits	Fiqih	Ski		
1	Yusro Sanadi Rizqi	75	82	75	78	310	77,5
2	Hoki Alamsyah	75	78	70	70	293	73,25
3	Labib Naufal Aziz	70	80	70	70	290	72,5
4	Fadhilatul Zakya	85	81	78	70	314	78,5
5	Aniq Faiqoh	85	80	80	80	325	81,25
6	Karunia Putri Khoirunnisa	95	91	85	80	351	87,75
7	Riko Tri Kurniawan	70	79	70	70	289	72,25
8	Syifaul Ulum	70	66	70	70	276	69
9	Resha Mutia	70	69	75	80	294	73,5
10	At Qomariana Nabila Rahma	70	65	75	80	290	72,5
11	Ana Fatmala Aprilia	75	81	75	75	306	76,5

12	Ayu Rika Rizqiya	74	80	70	70	294	73,5
13	Farah Rofidatul Azza	70	80	70	70	290	72,5

Tabel 4.4 dan 4.5 merupakan hasil belajar yang tertuang dalam raport. Jadi merupakan hasil dari dokumentasi berbentuk raport. Setelah itu, semua penulis jumlahkan dan dibagi jumlah mata pelajaran sehingga mendapatkan nilai rata-rata Pendidikan Agama Islam sebagaimana dalam tabel berikut.

**Tabel 4.6**

**Nilai Rata-rata Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam  
Siswa-siswi Kelas IV MI Iatanusshibyan yang Mengikuti  
Madrasah Diniyah**

No	Nama Siswa	Nilai Rata-rata
1	Najwa Kaylila Mentari	76,25
2	M. Rizki Fajar	80
3	M. Rizqi Afiq	83,25
4	Nadya Rizka Rudyana	78,25
5	Nihlatun Zahra	87,5
6	Nur Ashila Azama Zakka	76,25
7	Nur Baitunnisah	80
8	Rizky Alfateh	76
9	Ulfy Saskiya Amalia	73,75
10	Ratna Fithri Ramdhani	87
11	Ghozali Listiyansyah	84,25
12	Intan Anggun Septiani	78,25
13	M. Naufal Azmi	85,25

**Tabel 4.7**  
**Nilai Rata-rata Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam**  
**Siswa-siswi Kelas IV MI Ianatusshibyan yang Tidak**  
**Mengikuti Madrasah Diniyah**

No	Nama Siswa	Nilai Rata-rata
1	Yusro Sanadi Rizqi	77,5
2	Hoki Alamsyah	73,25
3	Labib Naufal Aziz	72,5
4	Fadhilatul Zakya	78,5
5	Aniq Faiqoh	81,25
6	Karunia Putri Khoirunnisa	87,75
7	Riko Tri Kurniawan	72,25
8	Syifaul Ulum	69
9	Resha Mutia	72,5
10	At Qomariana Nabila Rahma	77,5
11	Ana Fatmala Aprilia	76,5
12	Ayu Rika Rizqiya	73,5
13	Farah Rofidatul Azza	72,5

**Tabel 4.8**  
**Keterangan Kategori Nilai Angka dengan Simbol**  
**(Diambil Dari Buku Raport Siswa)**

Angka	Simbol	Keterangan
86 – 100	A	Baik Sekali
76 – 85	B	Baik
56 – 75	C	Cukup
41 – 55	D	Kurang
< 40	E	Sangat Kurang

**Tabel 4.9**

**Siswa-siswi Kelas IV MI Ianatusshibyan yang mengikuti dan tidak Mengikuti Diniyah**

No	Siswa yang mengikuti pembelajaran di Madrasah Diniyah (X1)		Siswa yang tidak mengikuti pembelajaran di Madrasah Diniyah (X2)
1	Najwa Kaylila Mentari	1	Yusro Sanadi Rizqi
2	M. Rizki Fajar	2	Hoki Alamsyah
3	M. Rizqi Afiq	3	Labib Naufal Aziz
4	Nadya Rizka Rudyana	4	Fadhilatul Zakya
5	Nihlatun Zahra	5	Aniq Faiqoh
6	Nur Ashila Azama Zakka	6	Karunia Putri Khoirunnisa
7	Nur Baitunnisah	7	Riko Tri Kurniawan
8	Rizky Alfateh	8	Syifaul Ulum
9	Ulfy Saskiya Amalia	9	Resha Mutia
10	Ratna Fithri Ramdhani	10	At Qomariana Nabila Rahma
11	Ghozali Listiyansyah	11	Ana Fatmala Aprilia
12	Intan Anggun Septiani	12	Ayu Rika Rizqiya
13	M. Naufal Azmi	13	Farah Rofidatul Azza

**B. Analisis dan Pengujian Hipotesis**

**Tabel 4.10**

**Tabel Kerja Mencari Perbedaan Antara Dua Mean**

Siswa yang mengikuti pembelajaran an di Madrasah Diniyah (X <sub>1</sub> )					Siswa yang tidak mengikuti pembelajaran an di Madrasah Diniyah (X <sub>2</sub> )
N <sub>1</sub>	X <sub>1</sub>	X <sub>1</sub> <sup>2</sup>	N <sub>2</sub>	X <sub>2</sub>	X <sub>2</sub> <sup>2</sup>
1	76,25	5814,06	1	77,5	6006,25
2	80	6400,00	2	73,25	5365,563
3	83,25	6930,56	3	72,5	5256,25
4	78,25	6123,06	4	78,5	6162,25
5	87,5	7656,25	5	81,25	6601,563
6	76,25	5814,06	6	87,75	7700,063
7	80	6400,00	7	72,25	5220,063
8	76	5776,00	8	69	4761
9	73,75	5439,06	9	75	5625
10	87	7569,00	10	77,5	6006,25
11	84,25	7098,06	11	76,5	5852,25
12	78,25	6123,06	12	73,5	5402,25
13	85,25	7267,56	13	72,5	5256,25
$\sum N_1 = 13$	$\sum X_1 =$ <b>1046</b>	$\sum X_1^2 =$ <b>84410,75</b>	$\sum N_2 = 13$	$\sum X_2 =$ <b>987</b>	$\sum X_2^2 =$ <b>75215</b>

Berdasarkan tabel kerja di atas, maka dapat dicari

$X_1, X_2, \sum X_1, \sum X_2, \sum X_1^2, \sum X_2^2, SD_1^2, SD_2^2$ , dari masing -

masing populasi, kemudian yang terakhir adalah perhitungan t-test, dengan rumus sebagai berikut:

$$t \text{ test} = \frac{X_1 - X_2}{\sqrt{\left[ \frac{SD_1^2}{N_1 - 1} \right] + \left[ \frac{SD_2^2}{N_2 - 1} \right]}}$$

1. Mencari  $X_1$

$$\begin{aligned} X_1 &= \frac{\sum X_1}{N_1} \\ &= \frac{1046}{13} \\ &= 80,46 \end{aligned}$$

2. Mencari  $X_2$

$$\begin{aligned} X_2 &= \frac{\sum X_2}{N_2} \\ &= \frac{987}{13} \\ &= 75,92 \end{aligned}$$

3. Mencari  $SD_1^2$

$$\begin{aligned} SD_1^2 &= \frac{\sum x_1^2}{N_1} - (X_1)^2 \\ SD_1^2 &= \frac{84410,75}{13} - (80,46)^2 \\ SD_1^2 &= 6493,13 - 6473,81 \\ SD_1^2 &= 19,08 \end{aligned}$$

4. Mencari  $SD_2^2$

$$\begin{aligned} SD_2^2 &= \frac{\sum x_2^2}{N_2} - (X_2)^2 \\ SD_2^2 &= \frac{75215}{13} - (75,5)^2 \\ SD_2^2 &= 5785,77 - 5700,25 \end{aligned}$$

$$SD_2^2 = 21,46$$

5. Mencari t test

$$t\text{-tes} = \frac{X_1 - X_2}{\sqrt{\left[\frac{SD_1^2}{N_1 - 1}\right] + \left[\frac{SD_2^2}{N_2 - 1}\right]}}$$

$$t\text{-tes} = \frac{80,46 - 75,5}{\sqrt{\left[\frac{19,08}{12}\right] + \left[\frac{21,46}{12}\right]}}$$

$$t\text{-test} = \frac{4,54}{\sqrt{1,5896203 + 1,787968}}$$

$$t\text{-test} = \frac{4,54}{\sqrt{3,3775888}}$$

$$t\text{-test} = \frac{4,54}{1,8378217}$$

$$t\text{-test} = 2,469$$

### C. Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil perhitungan diatas dan setelah dikalkulasi dengan tabel nilai t dengan taraf kepercayaan dan taraf signifikansi 5 % berdasarkan rumus perhitungan  $db$  adalah  $N_1 + N_2 - 2$ , pada data diatas bahwa  $N_1 = 13$  dan  $N_2 = 13$  maka  $db = 13 + 13 - 2 = 24$ .

Derajat kebebasan ( $db$ ) 24 dalam  $t_i$  (t tabel) yang pada taraf signisikasi 5% adalah sebesar 2,046 , sedang 1% sebesar 2,797. Apabila dilihat dalam bentuk tabel Nilai “t” pada taraf signifikansi 1% maupun 5% dapat di lihat sebagai berikut ini:

**Tabel 4.11**

**Tabel “t” pada taraf signifikansi 1% dan 5%**

$t_0$	Df	Taraf signifikan	
		1%	5%
2,469	24	2,797	2,064

Dengan demikian  $t_t$  (t tabel) untuk taraf signifikansi 5% adalah 2,046, sedang  $t_o$  (t observasi) adalah 2,469. Maka  $t_o$  (t observasi) lebih besar dari  $t_t$  (t tabel). Sedangkan  $t_t$  (t tabel) untuk taraf signifikansi 1% adalah 2,797 nilai  $t_o$  (t observasi) adalah 2,469, ternyata untuk taraf signifikansi 1%  $t_o$  (t observasi) lebih kecil dari  $t_t$  (t tabel). Atau dalam kalimat sederhananya, t tabel dalam taraf signifikansi 5% lebih kecil dari  $t_o$  dan 1% lebih besar dari  $t_o$ . Apabila ditulis dalam bentuk angka maka  $2,469 > 2,046$  dan  $2,469 < 2,797$ .

Dengan demikian, berdasarkan bukti empirik yang diperoleh di lapangan *ha* yang berbunyi "Terdapat perbedaan hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas IV MI Iatanusshibyan Mangkang Kulon Semarang yang mengikuti dan tidak mengikuti pembelajaran di Madrasah Diniyah" dapat diterima pada signifikansi 5%, artinya berdasarkan bukti-bukti yang ada terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang mengikuti pembelajaran di Madrasah Diniyah (dengan  $X_1 = 80,46$ ) siswa yang tidak

mengikuti pembelajaran di Madrasah Diniyah (dengan  $X_2 = 75,92$ ).

Namun dengan demikian tidak seluruh siswa kelas IV yang mengikuti pembelajaran di Madrasah Diniyah mendapatkan hasil yang di atas hasil siswa yang tidak mengikuti pembelajaran di Madrasah Diniyah, begitu juga sebaliknya. Dari 13 siswa yang ikut pembelajaran Madrasah Diniyah yang hasilnya di atas rata-rata (80,46) sebanyak 5 siswa atau 38,46 persen. Dan yang di bawah rata-rata sejumlah 8 siswa atau 61,54 persen, dan dari 13 siswa yang tidak ikut pembelajaran di Madrasah Diniyah yang hasilnya di atas rata-rata (75,92) sejumlah 6 siswa atau 46,15 persen, dan yang hasilnya di bawah rata-rata 7 siswa atau 53,85 persen.

Hasil hasil tersebut tidak hanya dipengaruhi oleh Madrasah Diniyah yang merupakan faktor lingkungan, namun masih banyak faktor lain yang berpengaruh, sehingga walaupun ikut pembelajaran di Madrasah Diniyah hasilnya masih banyak yang hasilnya di bawah hasil yang tidak ikut pembelajaran di Madrasah Diniyah, dan juga sebaliknya. Dari hasil pengamatan dan wawancara sebagian siswa yang ikut pembelajaran Madrasah Diniyah dan nilainya masih minim, dikarenakan beberapa hal yaitu; tingkat pemahaman siswa yang kurang bagus, karena psikologis dan fisiologis siswa yang terganggu dan karena lingkungan termasuk sarana yang

kurang mendukung. Sedangkan siswa yang tidak mengikuti pembelajaran di Madrasah Diniyah namun hasilnya tinggi karena siswa tersebut mempunyai psikologis dan fisiologis yang sangat mendukung, dan kondisi lingkungan keluarga yang mendukung pula, bahkan walaupun tidak belajar di Madrasah Diniyah orang tua memanggil guru privat kerumah.

#### **D. Keterbatasan Penelitian**

Dalam melaksanakan penelitian, penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk mendapatkan hasil penelitian yang terbaik, namun penulis sadar bahwa hasil penelitian ini jauh dari sempurna. Hal ini disebabkan karena penulis memiliki banyak keterbatasan antara lain:

##### **1. Keterbatasan Pengumpulan Data**

Pengumpulan data pada kajian penelitian ini dilakukan dengan menggunakan dokumentasi dan interview. Keterbatasan pada metode interview adalah ketidak terbukaannya responden. Responden yang bersifat tertutup cenderung memberikan respon netral terhadap instrumen pengumpulan data sehingga kurang dapat mengungkap sikap yang sebenarnya.

Meskipun sudah dilakukan upaya maksimal mengungkap responden seobyektif mungkin, namun diperkirakan situasi dan kondisi responden saat menjawab instrumen berpengaruh terhadap pengumpulan data.

## 2. Keterbatasan Tenaga dan Waktu

Dalam penelitian ini penulis memiliki keterbatasan Tenaga dan Waktu karena disamping penulis harus melaksanakan penelitian, penulis juga memiliki tanggung jawab sebagai pendidik yang tidak mungkin penulis tinggalkan begitu saja pada setiap saat. Di samping hal tersebut waktu akademik yang tersisa bagi penulis sangat terbatas. juga kurangnya komunikasi dengan pihak terkait dalam penelitian ini.

Meskipun banyak hambatan dalam penelitian ini, rasa syukur akan selalu terucapkan bahwa penelitian ini dapat terlaksanakan dengan lancar dan sukses.