

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Akhir dari skripsi ini, penulis berkesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Ianatusshibyan yang mengikuti pembelajaran di Madrasah Diniyah berdasarkan hasil raport semester ganjil tahun ajaran 2016-2017 mencapai nilai rata-rata 80,46. Nilai tersebut menurut keterangan angka pada raport termasuk hasil belajar yang baik. Dari 13 siswa 8 siswa mempunyai nilai di bawah 80,46 dan 5 siswa mempunyai nilai di atas 80,46.
2. Hasil belajar kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Ianathushshibyan yang tidak mengikuti pembelajaran di Madrasah Diniyah berdasarkan hasil raport semester ganjil mencapai nilai rata-rata 75,92. Nilai tersebut menurut keterangan angka pada raport termasuk hasil belajar yang cukup. Dari 13 siswa 7 siswa mempunyai nilai di bawah 75,92 dan 6 siswa mempunyai nilai di atas 75,92.
3. Berdasarkan olah data statistik, diperoleh perbedaan yang signifikan antara siswa MI Ianatusshibyan kelas IV yang mengikuti dan tidak mengikuti pembelajaran di Madrasah Diniyah. Dimana yang mengikuti Madrasah Diniyah hasil

belajarnya (nilai raport) lebih baik dibandingkan yang tidak mengikuti Madrasah Diniyah. Berdasarkan hasil perhitungan setelah dikalkulasi dengan tabel nilai t dengan taraf kepercayaan dan taraf signifikansi 5 % berdasarkan rumus perhitungan db adalah $N_1 + N_2 - 2$, pada data diatas bahwa $N_1 = 13$ dan $N_2 = 13$ maka $db = 13 + 13 - 2 = 24$. Derajat kebebasan (db) 24 dalam t tabel yang pada taraf signifikansi 5% adalah sebesar 2,046, sedang 1% sebesar 2,979. Ternyata t_0 (t tabel) untuk taraf signifikansi 5% adalah 2,046, sedang t_0 (t observasi) adalah 2,469 maka $t_0 > t_t$ dengan demikian t_0 untuk taraf signifikansi 5% adalah signifikan artinya hipotesis diterima. Sedangkan t_t (t tabel) untuk taraf signifikansi 1% adalah 2,979 nilai t_0 (t observasi) adalah 2,469 maka $t_0 < t_t$. Atau dalam kalimat sederhananya, t tabel baik dalam taraf signifikansi 5% dan 1% lebih kecil dari t_0 . Apabila ditulis dalam bentuk angka maka $2,046 < 2,469$ dan $2,469 < 2,979$.

B. Saran

Hasil hasil mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Madrasah Ibtidaiyah Ibanatusshibyan yang mengikuti dan yang tidak mengikuti pembelajaran di Madrasah Diniyah, terlihat perbedaannya, maka hendaknya semua yang terkait dengan pendidikan ini selalu meningkatkan upaya dalam

peningkatan hasil serta memperhatikan faktor-faktor yang mendukungnya, diantaranya:

1. Bagi siswa yang sudah mengikuti Madrasah Diniyah tetapi hasilnya masih minim diharapkan belajar lagi lebih giat, karena mengikuti pembelajaran Diniyah hanya salah satu faktor yang dapat meningkatkan hasil mata plajaran Pendidikan Agama Islam. Masih banyak hal yang bisa mempengaruhi hasil belajar. Bagi yang hasilnya sudah baik harap dipertahankan.
2. Bagi siswa yang tidak mengikuti pembelajaran di Madrasah Diniyah diharapkan dapat mengikuti pembelajaran di Madrasah Diniyah. Kalaupun tidak ada kesempatan belajar di Madrasah Diniyah, hendaknya siswa lebih memotivasi diri untuk belajar lebih giat lagi atau mengikuti privat.

C. Penutup

Puji syukur kehadiran Allah SWT, hanya dengan karunia dan ridho Allah SWT peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Peneliti menyadari betul banyak terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Hal itu disebabkan karena keterbatasan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, sumbangan pemikiran serta kritik yang konstruktif dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk perbaikan. Kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan

memberikan bantuan dukungan, sumbangsih pemikiran demi terselesaikannya pembuatan skripsi ini, peneliti sampaikan terima kasih yang tak terhingga teriring do'a semoga Allah menerima amal baiknya dan membalas dengan kebaikan yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.