

**PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN  
RANAH AFEKTIF PADA MATA PELAJARAN  
AQIDAH AKHLAK DI MAN 2 SEMARANG  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)



Oleh:

**MUNADHIFAH**  
NIM : 083111168

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Munadhifah

NIM : 083111168

Jurusan/Program Studi: Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 19 November 2012

Saya yang menyatakan,



NIM : 083111168



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax.  
7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Ranah Afektif pada  
Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 2 Semarang Tahun  
Ajaran 2011/2012

Nama : Munadhifah  
NIM : 083111168  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam siding munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 19 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Widodo Supriyono, M.A.  
NIP. 19591025 198703 1 003

Penguji I,

H. Mursid, M.Ag.  
NIP. 19670305 200112 1 001

Pembimbing I,

Ismail, M. Ag  
NIP : 19711021 199703 1002

Sekretaris,

Drs. H. Jasuri, M.S.I  
NIP. 19671014 199403 1 005

Penguji II,

Dr. Hj. Uhbiyati, M.Pd  
NIP. 19520208 197612 2 001

Pembimbing II,

Drs. Karnadi, M. Pd  
NIP : 19680317 199403 1003



## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 19 November 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pelaksanaan Evaluasi Ranah Afektif pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 2 Semarang**

Nama : Munadhifah

NIM : 083111168

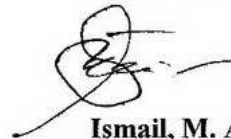
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,



**Ismail, M. Ag**

NIP : 19711021 199703 1002

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 19 November 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pelaksanaan Evaluasi Ranah Afektif pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 2 Semarang**

Nama : Munadhifah

NIM : 083111168

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II,



**Drs. Karnadi, M. Pd**

NIP : 19680317 199403 1003

## ABSTRAK

Judul : Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Ranah Afektif pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 2 Semarang Tahun Ajaran 2011/2012

Penulis: Munadhifah

NIM : 083111168

Penelitian ini membahas Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Ranah Afektif pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak. Kajiannya dilatarbelakangi oleh sulitnya melaksanakan Evaluasi Ranah Afektif secara komprehensif. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Bagaimana Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Ranah Afektif pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di kelas X MAN 2 Semarang tahun ajaran 2011/2012? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di MAN 2 Semarang. Sekolah tersebut dijadikan sumber data untuk mendapatkan informasi mengenai Pelaksanaan Evaluasi Afektif pada mata Pelajaran Aqidah Akhlak. Datanya diperoleh dengan cara wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Semua data dianalisis dengan analisis kualitatif deskriptif menggunakan logika induksi.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa: Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Ranah Afektif pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak melalui empat tahap yaitu: (1) Perencanaan Evaluasi pembelajaran ranah Afektif pada mata pelajaran Aqidah akhlak di MAN 2 Semarang melalui tiga tahap yaitu menginformasikan silabus mata pelajaran yang di dalamnya memuat rancangan dan kriteria penilaian pada awal semester, mengembangkan Indikator pencapaian Kompetensi Dasar dan memilih teknik penilaian yang sesuai, dan mengembangkan instrumen dan pedoman penilaian. (2) Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Ranah Afektif pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 2 Semarang Tahun Ajaran 2011/2012 dilaksanakan di dalam dan diluar kelas dengan menggunakan metode observasi sebagai teknik penilaiannya. Aspek yang di nilai adalah sikap, minat, motivasi, konsep diri dan nilai yang ditampilkan peserta didik. Format lain yang digunakan meliputi empat aspek, yaitu Kedisiplinan, Kebersihan, Tanggung Jawab dan sopan santun (3) Analisis evaluasi pembelajaran ranah Afektif dilakukan diakhir semester setelah semua data mengenai evaluasi Afektif terkumpul. Guru menilai secara universal seluruh aspek Afektif yang nampak pada peserta didik satu kali selama satu semester dengan mengisikannya pada lembar observasi. (4) Pelaporan Evaluasi Pembelajaran Ranah Afektif pada mata pelajaran Aqidah akhlak di MAN 2 Semarang dilakukan oleh guru mata pelajaran Aqidah akhlak yang kemudian diserahkan kepada wali kelas masing-masing. Nilai tersebut diolah kembali oleh wali kelas sebagai nilai Afektif akhir dalam rapor. Dari wali kelas kemudian diserahkan kepada Waka Kurikulum dan Kepala Sekolah untuk disetujui. Pada tahap akhir nilai yang sudah jadi dalam rapor diserahkan kepada wali murid.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan dan bahan informasi bagi khazanah ilmu pengetahuan serta masukan bagi civitas akademika dan semua pihak yang membutuhkan dilungkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq dan HidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Ranah Afektif pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 2 Semarang Tahun Ajaran 2011/2012.”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas dan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Penulis menyadari sepenuhnya atas keterbatasan ilmu yang dimiliki sehingga banyak kekurangannya. Akan tetapi merupakan kebahagiaan tersendiri karena atas bimbingan dan petunjuk yang diberikan dosen pembimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis sudah berusaha dengan segala daya dan upaya serta dengan kemampuan yang ada guna menyelesaikannya. Namun tanpa bantuan dari beberapa pihak, penyusunan ini tidak mungkin dapat terwujud. Untuk itu penulis ucapkan banyak terimakasih kepada mereka yang telah memberikan banyak sumbangan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini, mereka adalah:

1. Yang terhormat Dr. Suja’I M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan segala fasilitas dalam penyusunan skripsi ini.
2. Yang terhormat bapak Sugeng Ristiyanto M.Ag., selaku doen wali yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan kuliah.
3. Yang terhormat bapak Ismail M.Ag. beserta bapak Drs. Karnadi M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dalam penelitian ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini
5. Kepala perpustakaan IAIN Walisongo beserta staf dan karyawan yang telah memberi pelayanan perpustakaan yang penulis perlukan dalam penulisan skripsi ini
6. Kepala Madrasah MAN 2 Semarang bapak Drs. Suprpto M.Pd., guru mata Pelajaran Aqidah Akhlak kelas X bapak Ahmad Riyatno S.Ag.dan bapak Irfa'I S.Ag., segenap guru, siswa serta karyawan yang telah bersedia menerima dan membantu penulis dalam mengadakan penelitian
7. Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa mencurahkan doa dan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini
8. Pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini, baik langsung maupun tidak langsung.

Semoga segala amal yang telah diperbuat akan menjadi amal shaleh dan mampu mendekatkan kepada Allah swt. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca. Amin Ya Robbal 'Alamin.

Semarang, 19 November 2012

Penulis,

**Munadhifah**

083111168



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
<b>BAB I       PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	3
<b>BAB II       LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Penelitian yang Relevan.....	5
B. Landasan Teori	
1. Evaluasi Pembelajaran	
a) Pengertian Evaluasi Pembelajaran.....	9
b) Tujuan dan Fungsi Evaluasi.....	13
c) Prinsip-prinsip Evaluasi.....	14
2. Ranah Afektif	
a) Pengertian Ranah Afektif.....	15
b) Tingkatan Ranah Afektif.....	17
c) Karakteristik Ranah Afektif.....	20
d) Evaluasi Ranah Afektif.....	23
3. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	
a) Pengertian Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	33
b) Ruang Lingkup Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	37
c) Tujuan Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	37

d) Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Aqidah Akhlak kelas X Madrasah Aliyah Semester genap.....	38
C. Kerangka Berfikir.....	40

**BAB III      METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Sifat Penelitian.....	42
B. Sumber Data.....	42
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
D. Metode Pengumpulan Data.....	47
E. Metode Analisis Data.....	48

**BAB IV      DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Perencanaan Evaluasi Pembelajaran Ranah Afektif pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 2 Semarang.....	50
2. Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Ranah Afektif pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 2 Semarang.....	52
3. Analisis Evaluasi Pembelajaran Ranah Afektif pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 2 Semarang.....	58
4. Pelaporan Evaluasi Pembelajaran Ranah Afektif pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 2 Semarang.....	62
B. Deskripsi Hasil Pembahasan	
1. Perencanaan Evaluasi Pembelajaran Ranah Afektif pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 2 Semarang.....	65
2. Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Ranah Afektif pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 2 Semarang...	70
3. Analisis Evaluasi Pembelajaran Ranah Afektif pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 2 Semarang.....	73
4. Pelaporan Evaluasi Pembelajaran Ranah Afektif pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 2 Semarang.....	74

**BAB V            PENUTUP**

A. Kesimpulan.....78  
B. Saran.....79