

**STUDI KORELASI TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DENGAN  
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SISWA KELAS VIII SMP N 4 CEPIRING KENDAL  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat guna  
Memperoleh Gelar Sarjana dalam Program Studi  
Pendidikan Agama Islam (PAI)



Oleh:

**NURUL FALAH**

NIM: 083111170

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2013**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Falah

NIM : 083111170

Jurusan/Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 4 Juli 2013

Saya yang menyatakan,

  
**Nurul Falah**  
NIM: 083111170



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SEMARANG WALSONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Korelasi Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP N 4 Cepiring Kendal Tahun Ajaran 2012/2013**

Nama : Nurul Falah  
NIM : 083111170  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 17 Juli 2013

### DEWAN PENGUJI

Ketua,

Ismail, M.Ag.  
NIP : 19711021 199703 1 004

Sekretaris,

Ahmad Muthohar, M.Ag.  
NIP : 1969107 199631 0 001



Penguji I,

Dr. Musthofa, M.Ag.  
NIP : 19710403 199603 1 002

Penguji II,

Drs. Wahyudi, M.Pd.  
NIP : 19680314 199503 1 001

Pembimbing I,

Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag.  
NIP : 19660615 199103 1 004

Pembimbing II,

Ahmad Muthohar, M.Ag.  
NIP : 1969107 199631 0 001

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 20 Juni 2013

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Walisongo

di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr .Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Korelasi Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP N 4 Cepiring Kendal Tahun Ajaran 2012/2013**  
Nama : Nurul Falah  
NIM : 083111170  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,



**Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag.**

NIP: 19600615 199103 1 004

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 4 Juli 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

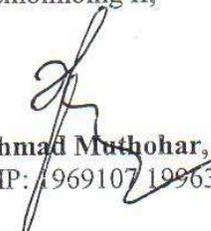
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Korelasi Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP N 4 Cepiring Kendal Tahun Ajaran 2012/2013**  
Nama : Nurul Falah  
NIM : 083111170  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing II,

  
**Ahmad Muthohar, M.Ag.**  
NIP: 19691071996310001



## ABSTRAK

Judul : *Studi Korelasi Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP N 4 Cepiring Kendal Tahun Ajaran 2012/2013*  
Nama : Nurul Falah  
NIM : 083111170

Skripsi ini membahas korelasi antara tingkat pendidikan orang tua dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII SMP N 4 Cepiring. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab; (1) Bagaimana tingkat pendidikan orang tua siswa kelas VIII SMP N 4 Cepiring. (2) Bagaimana prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII SMP N 4 Cepiring. (3) Adakah korelasi antara tingkat pendidikan orang tua dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII SMP N 4 Cepiring.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi (*correlation research*) dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa angket untuk memperoleh data tentang tingkat pendidikan orang tua siswa dan dokumentasi untuk memperoleh data tentang prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa. Subyek penelitian sebanyak 30 peserta didik dari 196 peserta didik kelas VIII di SMP N 4 Cepiring atau 15% dari keseluruhan populasi. Adapun dalam pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis korelasi *product moment*.

Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tingkat pendidikan orang tua siswa kelas VIII SMP N 4 Cepiring mempunyai nilai rata-rata yaitu 41,8 yang dikategori cukup, yaitu berada pada interval 41-43. (2) Prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII SMP N 4 Cepiring mempunyai nilai rata-rata 82,7 yang dikategori cukup, yaitu berada pada interval 82-87. (3) Ada korelasi antara tingkat pendidikan orang tua dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII SMP N 4 Cepiring, ditunjukkan oleh diperoleh hasil  $r_{xy} = 0,467$  yang kemudian angka tersebut dikonsultasikan dengan menggunakan tabel r product moment yang hasilnya adalah  $r_{xy} = 0,467 > 5\%$  ( $0,467 > 0,361$ ) dan  $r_{xy} = 0,467 > 1\%$  ( $0,467 > 0,643$ ) yang berarti signifikan.

Berdasarkan data tersebut, dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi tingkat pendidikan orang tua siswa maka akan semakin tinggi pula prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa. Sehingga hipotesis yang menyatakan ada korelasi positif antara tingkat pendidikan orang tua dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII SMP N 4 cepiring yang diajukan adalah diterima.

## TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	'
ث	s\	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h{	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z\	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	s}	ي	y
ض	d}		

### Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

### Bacaan Diftong:

أَوْ = au

أَيُّ = a

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan ‘inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja’i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. H. Nasirudin, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang
3. H. Mursyid, M.Ag, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tabiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
4. Sugeng Ristiano, M.Ag selaku dosen wali yang membina dan memberikan pengarahan selama kuliah.
5. Drs. H. Abdul Wahib, M.Ag, selaku pembimbing I, yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ahmad Muthohar M.Ag, selaku pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Drs. Muryono selaku Kepala Sekolah SMP N 4 Cepiring yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
8. Drs. Sunarso, dan Sri Minggowati. S.Ag selaku pengampu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 4 Cepiring yang telah memberikan bantuan, arahan dan bimbingannya selama penulis melaksanakan penelitian
9. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SMP N 4 Cepiring.
10. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
11. Ayahanda H. Barnawi dan Ibunda Hj. Kasmijah selaku orang tua penulis, yang telah memberikan segalanya baik doa semangat, cinta, kasih sayang, ilmu dan bimbingan, yang tidak dapat penulis ganti dengan apapun, serta dukungan materil dan spritualnya.
12. Kakak dan adik-adik tercinta, Siti Shofiyah, Miftah Farih, dan Ahmad Mu'azin.
13. Rohmah, yang selalu memberikan semangat, dorongan, dan kasih sayang.
14. Teman-teman “The Zone of PAI D ( Gak Da Lho Gak Rame)”, yang telah memberikan semangat dari awal proses kuliah sampai terselesaikannya skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, 4 Juli 2013

Penulis,

Nurul Falah

NIM: 083111170

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>ABSTRAK PENELITIAN</b> .....	vii
<b>TRANSLITERASI</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kerangka Teoritik.....	9
1. Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	9
a. Pengertian Tingkat Pendidikan Orang Tua .....	9
b. Jenjang Pendidikan.....	11
2. Prestasi Belajar .....	14
a. Pengetian Prestasi Belajar .....	14
b. Macam-Macam Prestasi Belajar.....	16
c. Fakor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar ....	23
3. Pendidikan Agama Islam .....	28
a. Pengertian Pendiikan Agama Islam .....	28
b. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	30

4. Korelasi Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa .....	33
C. Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa.....	34
D. Rumusan Hipotesis .....	35
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
C. Variabel dan Indikator Penelitian.....	36
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	37
E. Pengumpulan Data.....	38
F. Analisis Data Penelitian.....	39
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Kondisi Umum SMP N 4 Cepiring .....	42
1. Profil SMP N 4 Cepiring .....	42
2. Misi dan Misi SMP N 4 Cepiring .....	42
3. Keadaan Geografis SMP N 4 Cepiring .....	42
4. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	43
5. Keadaan Siswa .....	43
6. Struktur Organisasi.....	44
7. Sarana dan Prasarana.....	44
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	44
1. Analisis Pendahuluan.....	44
2. Pengujian Hipotesis .....	51
3. Analisis Lanjutan .....	53
C. Keterbatasan Hasil Penelitian .....	54
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran .....	56

**DAFTAR PUSTAKA**  
**DAFTAR TABEL**  
**DAFTAR LAMPIRAN**  
**RIWAYAT HIDUP**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Rekapitulasi Angket Tingkat Pendidikan Orang Tua Siswa Kelas VIII SMP N 4 Cepiring
Tabel 2	Distribusi Frekuensi Skor Mean Tingkat Pendidikan Orang Tua
Tabel 3	Distribusi Frekuensi (Distribusi Prosentase) Tingkat Pendidikan Orang Tua
Tabel 4	Rekapitulasi Dokumentasi Prestasi Belajar Kelas VIII SMP N 4 Cepiring
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Skor Mean Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 4 Cepiring
Tabel 6	Distribusi Frekuensi (Distribusi Prosentase) Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 4 Cepiring
Table 7	Rekapitulasi Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas VIII SMP N 4 Cepiring