

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini riset lapangan (*field Research*) dengan menggunakan *correlation research*, yang bertujuan untuk mendeteksi sejauh mana variasi-variasi pada suatu faktor berkaitan dengan variasi-variasi pada satu atau lebih faktor lain berdasarkan pada koefisien korelasi.¹

Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Yaitu pendekatan penelitian yang menggunakan angka-angka atau statistik dari satu variabel untuk dapat dikaji secara terpisah dan kemudian di hubungkan.²

Jenis penelitian yang dimaksudkan disini adalah jenis penelitian lapangan (Field Research). Penelitian lapangan adalah suatu penelitian yang dilakukan di lapangan atau di lokasi penelitian, suatu tempat yang dipilih sebagai lokasi untuk menyelidiki gejala objektif sebagai terjadi di lokasi tersebut, yang dilakukan juga untuk penyusunan laporan ilmiah.³

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Dalam penelitian skripsi ini bertempat di MTs Nurul Huda Dempet Kabupaten Demak. Adapun waktu yang penulis lakukan pada penelitian ini adalah pada tahun akademik 2012/2013

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/ subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.⁴ Sedangkan sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang akan diteliti.⁵

¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 96.

² Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2004), hlm.1

³ Abdurrahmat , Fathoni, *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*,(jakarta: PT Rineka Cipta, 2006),hlm.96

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2007), Cet ke 3, hlm. 117

⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm 131

Populasi yang menjadi sasaran penulis adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Nurul Huda Dempet Kabupaten Demak tahun akademik 2012/2013 yang berjumlah 160 siswa. Karena keterbatasan, tidak semua akan dilibatkan. Oleh karena itu, penulis hanya akan melibatkan sampel. Mengenai pengambilan sampel Suharsimi Arikunto memberikan gambaran “apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Jika subjeknya besar dapat diambil 10% - 15% atau 20% - 25% atau lebih.”⁶

Seluruh siswa kelas VIII di MTs Nurul Huda dijadikan populasi karena dengan pertimbangan bahwa pada kelas VIII menjadi dasar atau tolak ukur untuk mengetahui tingkat keberhasilan pada kelas selanjutnya (kelas IX), sehingga siswa kelas VIII MTs Nurul Huda Dempet Kabupaten Demak dijadikan sebagai populasi.

Dalam penelitian ini penulis mengambil sampel 20 % dari populasi sebanyak 160 siswa. Sedangkan yang dijadikan sampel sebanyak 32 siswa. Dalam penelitian sampel digunakan teknik *random sampling*, artinya setiap individu diberi kesempatan yang sama untuk menjadi responden atau dengan kata lain sampel dipilih secara acak.

Random sampling adalah proses memilih suatu sampel dalam sebuah cara yang melibatkan seluruh kesempatan yang sama untuk dipilih sebagai anggota sampel. Dengan demikian peneliti memberi hak yang sama kepada setiap subyek untuk memperoleh kesempatan (*chance*) dipilih menjadi sampel. Oleh karena itu setiap subyek sama maka penelitian terlepas dari perasaan ingin mengistimewakan satu/beberapa subyek untuk dijadikan sampel.⁷

D. Variabel dan Indikator Penelitian

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang

⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm 134

⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm 134

hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya.⁸ Adapun variabel dan indikator dalam penelitian skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Variabel bebas (variabel pengaruh) atau variabel X, yaitu persepsi siswa tentang kompetensi profesional pendidik, dengan indikator sebagai berikut:
 - a. Guru menguasai secara mendalam bahan atau mata pelajaran yang diajarkan serta cara mengajarkannya kepada para siswa.⁹
 - b. Guru bertanggung jawab memantau hasil belajar siswa melalui evaluasi
 - c. Mampu mengorganisasikan dan melaksanakan program pembelajaran.
 - d. Mampu menumbuhkan kepribadian siswa.¹⁰
2. Variabel terikat (variabel terpengaruh) atau variabel Y, adalah motivasi belajar siswa kelas II, dengan indikator sebagai berikut:
 - a. Ulet menghadapi kesulitan
 - b. Tidak mudah melepaskan hal yang diyakini
 - c. Tekun menghadapi tugas
 - d. Minat terhadap bermacam-macam masalah.¹¹

E. Pengumpulan Data Penelitian

Sebagai suatu penelitian yang dilakukan dikancah atau medan tempat terjadinya gejala-gejala yang diselidiki (field research), maka metode yang digunakan adalah sebagai berikut: Sebagai suatu penelitian yang dilakukan dikancah atau medan tempat terjadinya gejala-gejala yang diselidiki (field research), maka metode yang digunakan adalah sebagai berikut:

1. Metode Kuesioner (Angket) yaitu Metode kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.¹² Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang kompetensi

⁸ Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2006), Cet ke 9, hlm. 2

⁹ Undang-undang Guru dan Dosen, hlm. 67

¹⁰ Mulyasa, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008), cet 3, hlm. 135-136

¹¹ Sadirman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, hlm. 83

¹² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, hlm. 199

profesional pendidik dalam mengajar dan data tentang motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs Nurul Huda Dempet Kabupaten Demak

2. Metode Dokumentasi

Yaitu jumlah besar data yang telah tersedia berupa data-data verbal seperti terdapat dalam surat-surat, catatan harian, memori, laporan-laporan dan sebagainya.¹³ Metode dokumentasi ini digunakan untuk memperoleh keterangan atau data yang bersifat dokumentatif, misalnya: foto, catatan-catatan sekolah seperti daftar siswa, struktur organisasi, dan data berupa arsip-arsip Tentang MTs Nurul Huda Dempet Kabupaten Demak yang berkaitan dengan sejarah dan perkembangannya secara fisik dan non fisik.

F. Analisis Data Penelitian

Dalam menganalisa data yang terkumpul, penulis menggunakan metode statistik, karena jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Tujuan analisis ini adalah menyederhanakan data dalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan diinterpretasi.¹⁴

Adapun yang dilakukan penulis dalam menganalisis data ini meliputi tiga tahap:

1. Analisis Pendahuluan

Analisa kuantitatif digunakan untuk menganalisa dalam bentuk angka-angka. Pada analisis pendahuluan ini diperoleh angka-angka dari hasil angket yang diajukan kepada responden, kemudian memberikan penilaian dengan memberikan skor sebagai berikut:

Sangat sering	diberi sekor	4
Sering	diberi sekor	3
Kadang-kadang	diberi sekor	2
Tidak pernah	diberi sekor	1

¹³ Koentjaraningrat, *Metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: Gramedia, 1982), hlm. 46.

¹⁴ Masri Singarimbun, *Metode Penelitian Survei*, (Jakarta:LP3ES,1989), hlm. 263

2. Analisis Uji Hipotesis

Analisis ini sifatnya adalah melanjutkan dari analisis pendahuluan. Analisis ini dimaksudkan untuk menguji data tentang pengaruh antara variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y). Dalam hal ini menggunakan rumus Regresi satu prediktor dengan skor deviasi. Adapun untuk menganalisis data dengan tahapan sebagai berikut :

- a. Mencari hubungan antara prediktor dan kriterium melalui teknik *korelasi product moment*, dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Keterangan:

r_{xy} : indeks korelasi yang dicari

$\sum xy$: jumlah nilai deviasi X kali Y dikuadratkan

x^2 : deviasi variabel X kuadrat

y^2 : deviasi variabel Y kuadrat¹⁵

- b. Uji signifikan hubungan berkonsultasi dengan tabel r

3. Analisis Lanjut

Analisis lanjut ini sebagai interpretasi lanjutan yang didasarkan atas hasil uji hipotesis.

¹⁵ Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta: ANDI, 2009), hlm. 4