

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA GURU DI SD ISLAM
HIDAYATULLAH BANYUMANIK SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

ACHMAD HABIBI
NIM: 083311001

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Achmad Habibi
NIM : 083311001
Jurusan/Program Studi : Kependidikan Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 11 Januari 2013

Saya yang menyatakan,

Achmad Habibi

NIM: 083311001



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Nama : ACHMAD HABIBI
NIM : 083311001
Jurusan / Program Studi : Kependidikan Islam
Judul : PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SD ISLAM HIDAYATULLAH BANYUMANIK SEMARANG

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam.

Semarang, 28 Januari 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Musthofa Rahman, M. Ag
NIP: 19710403 199603 1 002

Sekretaris,

Eift Anis Ma'shumah, M. Ag
NIP: 19720928 199703 2 001



Penguji I,

Dr. H. Mustaqim, M. Pd
NIP: 19590424 198303 1 005

Penguji II,

Dr. Abdul rahman, M. Ag
NIP: 19691105 199403 1 003

Pembimbing I,

Drs. Wahyudi, M.Pd.
NIP: 19680314 199503 1 001

Pembimbing II,

Drs. H. Karnadi, M.Pd
NIP: 19680317 199403 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 11 Januari 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang.**
Nama : Achmad Habibi
NIM : 083311001
Jurusan : Kependidikan Islam (KI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I,



Drs. Wahyudi, M.Pd.
NIP: 19680314 199503 1001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 11 Januari 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang.**
Nama : Achmad Habibi
NIM : 083311001
Jurusan : Kependidikan Islam (KI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing II,



Drs. H. Karnadi, M.Pd
NIP: 19680317 199403 1 003

ABSTRAK

Judul : *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang*
Penulis : Achmad Habibi
NIM : 083311001

Skripsi ini membahas mengenai pengaruh Kepemimpinan kepala sekolah terhadap Kinerja guru di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang. Kajiannya dilatarbelakangi oleh keberhasilan pendidikan di sekolah sangat menentukan oleh keberhasilan kepala sekolah dalam mengelola tenaga kependidikan yang tersedia di sekolah. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan (1) Bagaimana Kepemimpinan kepala sekolah di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang, (2) Bagaimana kinerja guru di SD Islam Banyumanik Semarang, (3) Apakah ada pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang. Penelitian ini merupakan penelitian survei. Dalam penelitian ini, menggunakan teknik sampling yaitu *random sampling* dengan tujuan sampel yang dikehendaki dapat diambil secara acak. Sampel dalam penelitian ini sebesar 50% dari populasi 62 yakni 31 guru di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarluaskan angket atau *questioner* kepada 31 responden secara langsung di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis penelitian ini menggunakan analisis regresi satu prediktor.

Penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kepemimpinan Kepala sekolah di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang dalam kategori cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata (Mean) hasil angket tentang kepemimpinan kepala sekolah sebesar 70,48 dan berada pada interval 69-70. (2) Kinerja guru di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang termasuk dalam kategori baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata (Mean) hasil angket tentang kinerja guru 65,96 dan berada pada interval 64-69. (3) Kepemimpinan kepala sekolah mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap kinerja guru di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang. Hal ini terbukti dengan hasil perhitungan analisis regresi satu prediktor sebesar 8,380 dan $db= 29$. Berdasarkan tabel regresi diketahui bahwa untuk derajat kebebasan (db) =29, F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 4,18 dan 1% = 7,60. Maka nilai F_{reg} sebesar 8,380 lebih besar dari pada F_{tabel} , baik dari taraf signifikansi 5% maupun 1%. Oleh karena itu, hasilnya dinyatakan signifikan dan hipotesis yang diajukan peneliti diterima. Adapun, proporsi sumbangan variabel X (Kepemimpinan kepala sekolah) terhadap Y (Kinerja guru) di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang 22,4%. Sedangkan, 77,6% dipengaruhi oleh faktor lain. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para civitas akademika, terutama kepala sekolah di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang dalam rangka meningkatkan kepemimpinan dan kinerja guru di sekolah.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	,
ص	s	ي	y
ض	d		

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga sampai saat ini kita masih mendapatkan ketetapan Iman dan Islam.

Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan khususnya ilmu-ilmu keislaman, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Merupakan suatu kebanggaan tersendiri, jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bagi penulis, penyusunan skripsi merupakan tugas yang tidak ringan. Penulis menyadari, banyak hambatan yang menghadang dalam proses penyusunan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Kalaupun akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan, tentunya karena bantuan dari berbagai pihak.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan yang sangat berarti bagi penulis. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs. Wahyudi M. Pd. selaku Pembimbing I dan Drs. H. Karnadi M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah berkenan meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya untuk membimbing, mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. Dr. Musthofa, M. Ag. selaku Ketua Jurusan KI dan Dr. Fahrerozi, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan KI yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
4. Fatkhuroji, M.Pd. selaku dosen wali studi yang selalu membimbing penulis.
5. Dosen beserta staf pengajar di civitas akademik IAIN Walisongo Semarang yang membekali berbagai pengetahuan dan pengalaman.

6. Kepala perpustakaan IAIN Walisongo Semarang beserta seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik.
7. Suprapto Haris Setiawan, S.Ag. selaku Kepala SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang, serta guru yang telah bersedia menerima dan membantu penulis dalam mengadakan penelitian.
8. Bapak/Ibu tercinta dan adik-adiku terima kasih atas do'a, nasihat, dan dukungan serta segala pengorbanan dan kasih sayang selama ini dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
9. Ketua Takmir Masjid Jami Al Hikmah Kalibanteng Kulon beserta pengurus, yang telah bersedia memberikan tempat selama belajar di IAIN Walisongo, serta memberikan ilmu kepada penulis.
10. Sahabat-sahabat KI ‘08 yang senantiasa menjadi penyemangat penulis.
11. Teman seperjuangan Umar, Ulwi, Arim, Kholis, Hasan, Pras , Aji, Mbah Rasmin dan lainnya, yang selalu membantu banyak hal bahkan memberi motivasi dan tempat bertukar pikiran dalam proses penulisan skripsi ini.

Kepada mereka semua, penulis ucapan “*jazakumullah khairan katsiran*“.
Semoga amal baik dan jasa-jasanya diberikan oleh Allah balasan yang sebaik-baiknya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Semarang, 11 Januari 2013
Penulis,

Achmad Habibi
NIM. 083311001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	5
B. Kerangka Teori	7
1. Kepemimpinan	7
a. Pengertian kepemimpinan	7
b. Tipe – tipe kepemimpinan	10
c. Jenis kepemimpinan	12
d. Pengangkatan dan penempatan Kepala Sekolah.....	16
e. Kompetensi kepala sekolah	18
2. Kinerja Guru	19
a. Pengertian kinerja	19
b. Peran dan tugas guru	21
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja	23
d. Kompetensi guru	25
e. Penetapan rencana kinerja guru	27
f. Pengembangan guru	30

3. Peran Kepala Sekolah untuk meningkatkan Kinerja Guru..	31
C. Pengajuan Hipotesis	32
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel penelitian	33
D. Variabel dan Indikator Penelitian	34
E. Pengumpulan Data Penelitian	35
F. Analisis Data Penelitian	36
1. Analisis Pendahuluan	36
2. Analisis Uji Hipotesis	38
3. Analisis Lanjut	41
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
1. Tingkat Kepemimpinan Kepala Sekolah	43
2. Tingkat Kinerja Guru	47
B. Pengujian Hipotesis	51
1. Analisis Uji Hipotesis	51
2. Analisis Lanjut	55
B. Pembahasan Hasil Penelitian	57
C. Keterbatasan Penelitian	59
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran : Surat Penunjukan Pembimbing
2. Lampiran : Surat izin riset
3. Lampiran : Pengujian Validitas&Reliabilitas
4. Lampiran : Nama Responden
5. Lampiran : Instrumen Angket s
6. Lampiran : Data item soal variabel X dan Y
7. Lampiran : Table Product Moment
8. Lampiran : Hasil Laboratorium Komputer Matematika
9. Lampiran : Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian
10. Lampiran : Surat Persetujuan Pembimbing
11. Lampiran : Transkip Ko Kurikuler
12. Lampiran : Piagam KKN
13. Lampiran : Piagam OPAK Tarbiyah
14. Lampiran : Piagam OPAK Institut IAIN Walisongo Semarang
15. Lampiran : Daftar Riwayat Hidup