

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian survai. Penelitian survei adalah penelitian yang mengambil sampel dari satu populasi dan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data yang pokok.<sup>1</sup> Dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi yang merupakan alat yang dipergunakan untuk mengukur pengaruh dari setiap perubahan variabel independen terhadap variabel dependen.<sup>2</sup> Yang diukur dari penelitian ini adalah pengaruh kepemimpinan kepala sekolah (X) terhadap kinerja guru (Y) di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Tempat yang penulis pergunakan sebagai penelitian dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang”, merupakan salah satu sekolah dasar yang terletak di Jl.Durian Selatan I/6 Srandol Wetan Banyumanik Semarang. Sedangkan waktu penelitian mulai dari Tanggal 8 Oktober - 29 Oktober 2012.

#### **C. Populasi dan Sampel Penelitian**

##### **1. Populasi**

Populasi adalah seluruh objek penelitian.<sup>3</sup> Atau populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>4</sup> Berdasarkan pengertian tersebut, yang

---

<sup>1</sup> Masri Singarimbun&Sofian Effendi, *Metode Penelitian Survei*, (Jakarta: LP3ES, 1989), hlm. 3

<sup>2</sup>Syamsudin, *Statistik Deskriptif*, (Surakarta: Universitas Muhamadiyah surakarta, 2002), hlm. 149.

<sup>3</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 130.

<sup>4</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*, hlm.117.

dimaksud dengan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang berjumlah 62 guru.

## 2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti.<sup>5</sup> Mengenai seberapa besar-kecilnya sampel yang harus diambil untuk sebuah penelitian, tidak ada ketentuan yang pasti. Menurut Ibnu Hadjar dalam penelitian korelasional membutuhkan paling sedikit 30 subjek.<sup>6</sup> Sehingga dalam penelitian ini, peneliti mengambil sampel 50% dari jumlah populasi yang ada. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah  $62 \times 50\% = 31$  responden, yang diharapkan dapat mewakili jumlah populasi yang tersedia.

Selanjutnya dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik yaitu *random sampling*. Dengan tujuan sampel yang dikehendaki dapat diambil secara acak serta peneliti memberikan kesempatan yang sama pada setiap individu untuk terampil menjadi anggota sampel.

Penggunaan sampel dalam penelitian ini mempunyai beberapa alasan yaitu menghemat waktu dan tenaga, serta memungkinkan hasil penelitian lebih tepat dan teliti, karena semua data dari obyek peneliti yang lebih kecil akan lebih mudah dianalisa secara detail.

## D. Variabel dan Indikator

Variabel adalah objek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.<sup>7</sup> Variabel dalam penelitian ini ada dua yaitu:

1. Variabel bebas (independen variabel) yaitu merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat).<sup>8</sup> Dalam penulisan ini, penelitian menjadikan *Kepemimpinan kepala sekolah* sebagai variabel bebas yang diberi notasi (symbol) X. Sedangkan indikatornya adalah sebagai berikut:

---

<sup>5</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 131.

<sup>6</sup> Ibnu Hadjar, *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kwantitatif Dalam Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996), hlm.148.

<sup>7</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm 118

<sup>8</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, (Bandung: CV Alfabeta, 2008), hlm. 39

- a. Menurunkan visi misi
  - b. Motivasi inspirasional
  - c. Mendorong munculnya ide baru
  - d. Menghargai perbedaan individu
2. Variabel terikat (dependen variabel) merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas.<sup>9</sup> Dalam penelitian ini adalah *Kinerja guru* berfungsi sebagai variabel terikat yang diberi symbol Y. Sedangkan indikatornya adalah sebagai berikut:
- a. Perencanaan Pembelajaran
  - b. Pelaksanaan Pembelajaran
  - c. Evaluasi Pembelajaran

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif yaitu, suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat menemukan keterangan mengenai apa yang ingin diketahui.

Dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan metode angket. Adapun pengertian Metode angket atau kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang hal-hal yang diketahui.<sup>10</sup> Tujuan pembuatan kuesioner adalah:

- a. Lebih mengarahkan informasi yang diperoleh secara relevan sehingga terhindar data tidak terpakai.
- b. Membantu responden memberikan jawaban dalam waktu lebih cepat dibandingkan cara lain.
- c. Mengarah dalam pemakaian analisa kuantitatif sebagai maksud utama, ditunjang analisis kualitatif.
- d. Mempercepat pengumpulan data.<sup>11</sup>

---

<sup>9</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*,, hlm. 39

<sup>10</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*,, hlm. 151

<sup>11</sup> P. Joko Subagyo, *Metode Penelitian dalam Teori & Praktik*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2011), hlm.56

Adapun bentuk kuesioner yang digunakan adalah kuesioner tertutup (close). Dalam kuesioner tertutup responden tidak mempunyai kesempatan lain dalam memberikan jawabannya selain jawaban yang telah disediakan dalam daftar pertanyaan tersebut. Bentuk demikian responden tinggal memilih dari jawaban-jawaban yang sudah disajikan.

## F. Teknik Analisis Data

Dalam menganalisis data yang terkumpul penulis menggunakan metode statistik, karena jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Tujuan analisis ini adalah menyederhanakan data dalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan diinterpretasi.<sup>12</sup>

Analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan. Teknik analisis data dalam penelitian kuantitatif menggunakan statistik.<sup>13</sup>

### 1. Analisis pendahuluan

#### a. Uji Validitas Instrumen

Sebuah Instrumen dikatakan valid apabila instrumen itu mampu mengukur apa yang hendak diukur. Untuk mengetahui validitas instrumen, peneliti kemudian menyebarkan instrumen tersebut kepada responden yang bukan responden sesungguhnya. Selanjutnya peneliti menentukan validitasnya menggunakan rumus korelasi product moment yaitu :

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$r_{xy}$  : Koefisiensi Korelasi Butir Instrumen  
 N : Banyaknya Responden  
 X : Jumlah skor item  
 Y : Jumlah skor total

---

<sup>12</sup> Masri Singarimbun, *Metode Penelitian Survei*, (Jakarta, LP3ES, 1989), hlm. 263

<sup>13</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, hlm. 147

Kemudian menguji apakah korelasi itu signifikan atau tidak dengan mengkonsultasikan hasil  $r_{xy}$  pada tabel  $r_{tabel}$ . Bila koefisien korelasi sama atau lebih besar dari  $r_{tabel}$  (0,444), maka butir instrumen dinyatakan valid. Adapun jumlah pertanyaan yang digunakan dalam penelitian yang terdiri dari 30 item pertanyaan tentang kepemimpinan kepala sekolah dan 24 item pertanyaan tentang kinerja guru. Hasil uji validitas instrumen tersebut 20 item pertanyaan tentang kepemimpinan kepala sekolah dan 20 item tentang pertanyaan tentang kinerja guru. Adapun perhitungan selengkapnya dapat di lihat di lampiran 1 dan 2.

#### **b. Uji Reliabilitas Instrumen**

Suatu instrumen pengukuran dikatakan reliabel jika pengukurannya konsisten dan cermat akurat. Jadi uji reliabilitas instrumen dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui konsistensi dari instrumen sebagai alat ukur, sehingga hasil suatu pengukuran dapat dipercaya.<sup>14</sup> Selanjutnya untuk menentukan reliabilitas instrumen, peneliti menggunakan jenis reliabilitas internal konsisten, yaitu dengan cara mencobakan instrumen sekali saja kemudian dianalisis menggunakan rumus Spearman Brown, yaitu:

$$r_i = \frac{2 \cdot r_b}{1 + r_b}$$

$r_i$  = reliabilitas internal seluruh instrumen

$r_b$  = korelasi product moment antara belahan pertama dan kedua<sup>15</sup>

Berdasarkan hasil perhitungan koefisien reliabilitas instrumen tentang kepemimpinan kepala sekolah  $r_i = 0,748$  sedang  $r_{hitung}=0.374$ , dan hasil perhitungan koefisien reliabilitas instrumen tentang kinerja guru  $r_i = 0,863$ . sedang  $r_{hitung}=0.374$ , sehingga  $(r_{hitung}) >$  nilai  $r_{tabel}$  sehingga disimpulkan semua soal adalah reliabel. Adapun perhitungan selengkapnya dapat di lihat di lampiran 3 dan 4.

---

<sup>14</sup> Sambas Ali Muhidin, *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur*, hlm. 37.

<sup>15</sup> Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta , 2008), hlm.359.

### c. Penskoran

Dalam penelitian ini data tentang variabel X (kepemimpinan kepala sekolah) dan variabel Y (kinerja guru), diperoleh melalui angket. Teknik angket ini menggunakan teknik angket tertutup, dengan 40 item pertanyaan (20 untuk data kepemimpinan kepala sekolah dan 20 item untuk data kinerja guru).

Pada bagian ini data yang telah terkumpul melalui angket yang telah disebarkan kepada responden akan dianalisis dalam bentuk angka, yakni dalam bentuk kuantitatif. Untuk mempermudah penggolongan data statistiknya, angka setiap item soal diberi skor sebagai berikut:<sup>16</sup>

Untuk mempermudah penggolongan data statistik, angka setiap item soal diberi skor sebagai berikut :

- 1) Untuk alternatif jawaban A diberi skor 4
- 2) Untuk alternatif jawaban B diberi skor 3
- 3) Untuk alternatif jawaban C diberi skor 2
- 4) Untuk alternatif jawaban D diberi skor 1

Skor di atas digunakan untuk pertanyaan positif, sedangkan untuk pertanyaan negatif maka digunakan skor sebaliknya.<sup>17</sup>

## 2. Analisis uji hipotesis

Analisis ini sifatnya adalah melanjutkan dari analisis pendahuluan. Analisis ini dimaksudkan untuk menguji data tentang pengaruh antara variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y). Dalam hal ini menggunakan rumus analisis regresi satu prediktor.

Sedang langkah dalam analisis uji hipotesis adalah :

- 1) Mencari hubungan antara prediktor dan kriterium melalui teknik korelasi moment tangkar dari Pearson, dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

---

<sup>16</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, hlm. 93.

<sup>17</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 242.

Keterangan:

$r_{xy}$  : Koefisien korelasi product moment

$\Sigma xy$  : perkalian skor masing-masing variabel  $x$  dan  $y$

$\Sigma x^2$  : jumlah kuadrat skor masing-masing variabel  $x$

$\Sigma y^2$  : jumlah kuadrat skor masing-masing variabel  $y$

Sehingga, untuk menyatakan adanya korelasi antara variabel  $X$  (kepemimpinan kepala sekolah) terhadap variabel  $Y$  (kinerja guru) dalam statistik :

$$H_1 = F_h > F_t$$

$$H_0 = F_h \leq F_t$$

2) Uji signifikansi korelasi melalui uji t:

$$t_h = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \quad 18$$

3) Mencari persamaan regresi

$$Y = a + bX$$

Keterangan :  $Y$  = Variabel terikat

$a$  = Nilai  $Y$  ketika nilai  $X = 0$  (nilai konstan)

$b$  = Koefisien regresi

$X$  = Subyek variabel independen<sup>19</sup>

4) Analisis Varian Garis Regresi

$$F = \frac{RK_{reg}}{RE_{res}}$$

$$RK_{reg} = \frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$$

$$RK_{res} = \frac{JK_{res}}{db_{res}}$$

---

<sup>18</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, hlm.184.

<sup>19</sup> Syamsudin, *Statistik Deskriptif*, (Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2002), hlm. 150

$$JK_{reg} = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$$

$$JK_{res} = \sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$$

$$JK_{total} = \sum y^2$$

$$db_{reg} = 1$$

$$db_{res} = N-2$$

Keterangan :

$F_{reg}$  = harga bilangan F untuk garis regresi

$RK_{reg}$  = rerata kuadrat garis regresi

$RK_{res}$  = rerata kuadrat residu

$JK_{reg}$  = jumlah kuadrat regresi

$JK_{res}$  = jumlah kuadrat residu

$db_{reg}$  = derajat kebebasan regresi

$db_{res}$  = derajat kebebasan residu<sup>20</sup>

Untuk memudahkan perhitungan bilangan F maka dibuat tabel ringkasan analisis garis regresi.

<i>Sumber variasi</i>	<i>Db</i>	<i>Jk</i>	<i>Rk</i>	<i>F<sub>reg</sub></i>
Regresi (reg)	1	$\frac{\sum xy}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$	$\frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$
Residu (res)	N - 2	$\sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{res}}{db_{res}}$	
Total (T)	N - 1	$\sum y^2$	-	-

<sup>20</sup> Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, hlm. 14.

Harga F diperoleh ( $F_{reg}$ ) kemudian dikonsultasikan dengan harga F tabel pada taraf signifikan 1% dan 5 %  $db = N - 2$  hipotesis diterima jika  $F_{reg} \text{ hitung} > F_{tabel}$ .

### 3. Analisis lanjut

Setelah diperoleh  $F_{reg}$  maka langkah selanjutnya adalah membandingkan harga  $F_{reg}$  dengan nilai F pada tabel taraf 5% maupun taraf 1% dengan kemungkinan:

- 1) jika  $F_{reg}$  lebih besar daripada  $F_t$  5% maupun  $F_t$  1% maka signifikan, berarti (hipotesis diterima). Artinya ada pengaruh positif antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SD Islam Hidayatullah.
- 2) Jika  $F_{reg}$  lebih kecil daripada  $F_t$  5% maupun  $F_t$  1% maka non signifikan, (hipotesis ditolak). Artinya tidak ada pengaruh positif antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SD Islam Hidayatullah