

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan.

Setelah penulis mengadakan penelitian dan menganalisis data yang di peroleh baik yang bersifat teori maupun lapangan, dengan pembahasan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap kinerja guru di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang”, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata (Mean) variabel Kepemimpinan kepala sekolah di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang sebesar 70,48. Hal ini berarti bahwa Kepemimpinan kepala sekolah di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang termasuk dalam kategori “ cukup baik”, yaitu pada interval 69-70.
2. Nilai rata-rata (Mean) variabel Kinerja guru di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang sebesar 65,96. Sesuai dengan tabel angket tersebut berada dalam interval di antara interval 64-69. Maka Kinerja guru di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang termasuk dalam kategori “baik”.
3. Dari analisis uji hipotesis dengan rumus regresi satu prediktor diketahui pengaruh positif antara Kepemimpinan kepala sekolah di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang. Hal ini di tunjukkan dari nilai koefisiensi korelasi diketahui bahwa  $r_{xy} = 0,473 > r_{t(0,05)} = 0,355$  dan taraf signifikan  $r_{xy} = 0,473 > r_{t(0,01)} = 0,456$  berarti signifikan.

Dengan demikian ada hubungan positif antara Kepemimpinan kepala sekolah di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang, sedangkan dalam uji  $F_{reg}$  diketahui, bahwa nilainya sebesar 8,380, kemudian hasil yang diperoleh dikonsultasikan dengan tabel  $F_{t(0,05)} = 4,17$  dan  $F_{t(0,01)} = 7,56$ . Dengan demikian  $F_{reg} = 8,380 > F_{t(0,05)} = 4,17$  maupun  $F_{t(0,01)} = 7,56$  dan hipotesis yang menyatakan ada pengaruh positif antara Kepemimpinan kepala sekolah di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang dapat diterima. Kinerja guru di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang 22,4% dipengaruhi oleh Kepemimpinan kepala sekolah, sedangkan 77,6% dipengaruhi oleh faktor lain.

## B. Saran

Setelah melakukan penelitian ada beberapa saran yang akan peneliti sampaikan, antara lain:

1. Kepala sekolah SD Islam Hidayatullah telah menerapkan fungsi kepemimpinan. Atas dasar itu, kepemimpinan yang sudah baik ini hendaknya dipertahankan karena kepemimpinan mempunyai kedudukan dan peranan yang sangat penting bagi segala aktifitas pendidikan di SD Islam Hidayatullah, sebab merupakan alat pendinamisan terhadap jalannya proses pembelajaran, sehingga tercapainya tujuan pendidikan nasional.
2. Pada pembahasan diatas disebutkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru sebesar 22,4%. Maka sisanya 77,6%, kemungkinan besar dipengaruhi oleh beberapa hal diantaranya:
  - a. Motivasi, dengan ketekunan keyakinan dan usaha yang sungguh-sungguh serta adanya motivasi yang kuat, maka guru akan dapat mengemban tugasnya dengan sebaik-baiknya dan berusaha meningkatkan keberhasilan kinerjanya, meskipun banyak rintangan yang dihadapi dalam melaksanakan tugas.
  - b. Etos Kinerja Guru, Dalam meningkatkan budaya kinerja dibutuhkan etos kerja yang baik, karena etos kerja memiliki peluang yang besar dalam keberhasilan kinerja.
  - c. Lingkungan Kinerja Guru, dapat mendukung guru dalam melaksanakan tugas secara efektif dan efisien adalah lingkungan sosial psikologis dan lingkungan fisik. Dengan lingkungan yang baik akan dapat meningkatkan semangat kerja para guru sehingga produktivitas kinerja meningkat, kualitas kinerja lebih baik dan prestise sekolah bertambah baik yang selanjutnya menarik pelanggan datang ke sekolah.
3. Dalam konteksnya dengan kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru di SD Islam Hidayatullah mampu menyusun perencanaan sekolah untuk berbagai tingkat perencanaan, mengembangkan organisasi sekolah sesuai dengan kebutuhan, memimpin sekolah dalam rangka pendayagunaan sumberdaya sekolah secara optimal memiliki strategi yang tepat untuk meningkatkan

kinerja tenaga kependidikan di sekolahnya. Menciptakan iklim sekolah yang kondusif, memberikan nasihat kepada warga sekolah. Memberikan dorongan kepada seluruh guru, serta melaksanakan model pembelajaran yang menarik.