

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PADA MATA PELAJARAN PAI
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPA PADA MATERI
TATA CARA PENGURUSAN JENAZAH DI SMA N 1 PULOKULON KABUPATEN
GROBOGAN TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I Ilmu Tarbiyah
Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

SANTI LAKSITA SARI

NIM: 083111173

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2012



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PADA MATA
PELAJARAN PAI TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS XI IPA PADA MATERI TATA CARA PENGURUSAN
JENAZAH DI SMA N 1 PULOKULON KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

Nama : Santi Laksita Sari

NIM : 083111173

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN
Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam
Pendidikan Agama Islam.

Semarang, Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang,

Drs. H. Shodiq, M.Ag.
NIP. 19681205 199403 1 003



Sekretaris Sidang,

Hj. NurAsiyah, S.Ag, M.S.I.
NIP. 19710926 199803 2 002

Penguji I,

Dr. H. Mustaqim, M.Pd
NIP. 19590424 198303 1 005

Penguji II,

Dr. H. Ruswan, M.A.
NIP. 19680424 199303 1 004

Pembimbing I,

Dr. H. Sujati, M.Ag
NIP. 19700503 199603 1 003

Pembimbing II,

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd
NIP. 19570202 199203 2 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 10 Oktober 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPA PADA MATA PELAJARAN PAI MATERI TATA CARA PENGURUSAN JENAZAH DI SMA N 1 PULOKULON GROBOGAN TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

Nama : Santi Laksita Sari
NIM : 083111173
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.
Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Dr. Suja'i, M. Ag

NIP. 19700503 199603 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 22 Oktober 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

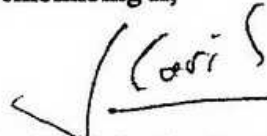
Judul **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPA PADA MATA PELAJARAN PAI MATERI POKOK TATA CARA PENGURUSAN JENAZAH DI SMA N 1 PULOKULON TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

Nama : Santi Laksita Sari
NIM : 083111173
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Dr. Hj. Sukasih, M. Pd

NIP. 19570202 199203 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Santi Laksita Sari
NIM : 083111173
Jurusan/Progam Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 19 November 2012

Saya yang menyatakan,



Santi Laksita Sari
NIM. 083111173

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Video Pada Mata Pelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA Pada Materi Tata Cara Pengurusan Jenazah Di SMA N 1 Pulokulon Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2011/ 2012
Penulis : Santi Laksita sari
Nim : 083111173

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar antara pembelajaran di kelas yang menggunakan video dan pembelajaran di kelas yang tidak menggunakan video. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yang dilaksanakan di SMA N 1 Pulokulon Kabupaten Grobogan. Eksperimen dilakukan satu kali yaitu dengan cara menampilkan video sebagai media pembelajaran. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA, sedangkan sampelnya adalah kelas XI IPA 2 yang terdiri dari 30 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 3 yang terdiri dari 30 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini dengan metode tes, dokumentasi dan observasi. Sebelum diberi perlakuan kedua kelas diuji keseimbangannya dengan uji normalitas dan homogenitas dengan menggunakan hasil nilai tes awal (*pre test*). Kemudian kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen menggunakan media video dan kelas kontrol tanpa menggunakan video. Setelah data akhir di dapat terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas.

Dalam uji hipotesis peneliti menggunakan t-test. Berdasarkan perhitungan t-test dengan taraf signifikan 5% diperoleh dari hasil tes awal yang telah dilakukan diperoleh rata-rata hasil belajar kelompok eksperimen adalah 54,800 sedangkan rata-rata hasil belajar kelompok kontrol adalah 52,377. Berdasarkan uji kesamaan dua rata-rata diperoleh $t_{hitung} = 0,803$ dan $t_{tabel} = 2,002$. Pada analisis data awal yang dilakukan dalam penelitian ini diperoleh $(\chi^2)_{hitung} < (\chi^2)_{tabel}$ yang menunjukkan bahwa kelas eksperimen dan kelas kontrol yang diambil berdistribusi normal dan mempunyai homogenitas yang sama. Hal ini berarti sampel berasal dari kondisi atau keadaan yang sama yaitu pengetahuan awal yang sama. Sedangkan dari hasil test akhir yang telah dilakukan diperoleh rata-rata hasil belajar kelompok eksperimen adalah 80,733 sedangkan rata-rata hasil belajar kelompok kontrol adalah 76,833. Berdasarkan uji perbedaan rata-rata satu pihak yaitu uji pihak kanan diperoleh $t_{hitung} = 2,631$ dan $t_{tabel} = 1,672$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak, artinya bahwa hasil belajar PAI kedua kelompok tersebut berbeda secara nyata atau signifikan. Maka dapat dikatakan bahwa hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media video lebih baik daripada hasil belajar peserta didik tanpa menggunakan video.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil 'alamin, Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada beliau junjungan kita Nabi Muhammad saw, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Skripsi yang berjudul Pengaruh Penggunaan Media Video Pada Mata Pelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Xi IPA Pada Materi Tata Cara Pengurusan Jenazah Di SMA N 1 Pulokulon Kabupaten Grobogan ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan Studi Strata 1 untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah di Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang. Melalui Skripsi ini peneliti banyak belajar sekaligus memperoleh pengalaman-pengalaman baru secara langsung yang belum pernah diperoleh sebelumnya, dan diharapkan pengalaman tersebut dapat bermanfaat pada masa yang akan datang.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. H. Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. H. Nasirudin, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan H. Mursid, M. Ag. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Drs. Sugeng Ristyanto, M. Ag. Selaku Dosen Wali Studi yang telah banyak berjasa kepada peneliti untuk membimbing selama masa studi dan memberi motivasi dalam penyelesaian penelitian skripsi.
4. Dr. H. Suja'i, M. Ag dan Dr. Hj. Sukasih, M. Pd selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
6. Bapak / Ibu karyawan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan perpustakaan IAIN Walisongo Semarang atas pelayanan buku selama penyusunan skripsi
7. Bapak Drs. Kusmono Hadi selaku Kepala Sekolah serta Keluarga Besar SMA N I Pulokulon yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
8. Kedua orangtuaku (Ayahanda tercinta Bapak Warsan dan Ibunda tercinta Endang Widowati) serta adek-adekku Hafidz dan Irfan atas segala nasehat, motivasi, kesabaran, pengorbanan, doa dan kasih sayang yang selalu mengiringi setiap langkahku.
9. Mas Imam Baehaqi yang telah setia mendampingi, memberikan motivasi, semangat dan mengiringi langkahku dengan doa.

10. Sahabat terbaikku yang selalu mensupport, Ibdaul Latifah, Lailatul Qodriyah, Risdha Umami dan Mbak Sri, serta teman-teman PAI D semuanya.
11. Kepada Pak Kyai Amnan Muqqodam dan Bu Nyai Rofiqotul Makkiyah AH selaku pengasuh Pondok Pesantren Putri Al-Hikmah, terima kasih atas bimbingannya serta doanya. Dan tak lupa teman-teman Pondok Al-Hikmah Yang saya cintai khususnya kamar As-Salam (mbk Qoni', mbk Rohmah, mbk Oppy, dek Riva, dek Hajah, dek Vety, dek Ismy, dek Zeny, Diana, Eci Maria, Lila.
12. Semua Temen-temen kost Perum Depag (mbk Isma, mbk Erin, MbK Nunus, Rima, Mudz, Ulfa.
13. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti mengucapkan terima kasih, harapan dan doa semoga amal dan budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya dan para pembaca umumnya.

Semarang, 19 November 2012
Penulis,

Santi Laksita Sari
NIM: 083111173

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii. iv
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	7
B. Kerangka teoritik	8
1. Belajar	8
2. Pembelajaran	10
3. Hasil Belajar	10
a. Pengertian hasil Belajar	10
b. Objek Penilaian hasil Belajar	11
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	12
4. Media Pembelajaran	12
a. Pengertian Media Pembelajaran	12
b. Manfaat Media Pembelajaran	13
c. Teknik Pemilihan Media	14
d. Ragam Media Pembelajaran	15
5. Ragam alat/ media pembelajaran dalam Islam	16
6. Video sebagai Media Pembelajaran	17
a. Pengertian video dan manfaatnya	17

b. Macam-macam video	18
c. Kelebihan yang terdapat dalam video	19
d. Keterbatasan yang terdapat dalam video	20
e. Tujuan Penggunaan Video	20
f. Video Sebagai Pembelajaran PAI	21
g. Pertimbangan pemilihan dan penggunaan media pembelajaran dalam mempengaruhi keberhasilan Pendidikan Agama Islam.....	22
h. Faktor-faktor Video yang mempengaruhi keberhasilan Pembelajaran PAI	22
7. Pendidikan Agama Islam	22
8. Uraian Materi Pengurusan Jenazah.....	24
a. Takziah dan Ziarah Kubur	24
1) Takziah	24
2) Ziarah Kubur	24
b. Pengurusan Jenazah	25
1) Memandikan Jenazah	24
2) Mengkafani Jenazah	25
3) Mensholatkan Jenazah	26
4) Menguburkan Jenazah.....	27
C. Rumusan Hipotesis	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian	31
D. Variabel Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan data	34
1. Metode Dokumentasi	34

2. Metode Tes	35
3. Metode Observasi	35
F. Analisis Instrumen	36
1. Validitas	36
2. Reliabilitas	38
3. Tingkat kesukaran soal	39
4. Daya Pembeda Soal	40
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian Pendahuluan.....	44
B. Hasil Belajar Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol...	44
C. Analisis Data Tahap Akhir.....	
D. Pembahasan Hasil Penelitian	48
E. Analisa Lanjut	50
1. Proses pembelajaran pada kelas kontrol	50
2. proses pembelajaran pada kelas eksperimen	50
F. Keterbatasan Penelitian	53
BAB V SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP	
A. Simpulan	54
B. Saran	54
C. Penutup	55

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nama Peserta Didik
- Lampiran 2 Silabus
- Lampiran 3 RPP Kelas Kontrol
- Lampiran 4 RPP Kelas Eksperimen
- Lampiran 5 Instrumen Observasi
- Lampiran 6 Kisi-kisi Soal
- Lampiran 7 Soal Post Tes
- Lampiran 8 Surat Balasan dari Sekolah
- Lampiran 9 Surat Uji Laboratorium
- Lampiran 10 Surat Ijin Riset
- Lampiran 11 Validitas Soal
- Lampiran 12 Perhitungan validitas soal
- Lampiran 13 Reliabilitas
- Lampiran 14 Indeks kesukaran
- Lampiran 15 Daya pembeda soal
- Lampiran 17 Daftar nilai awal
- Lampiran 18 Daftar nilai kelas eksperimen dan kelas kontrol
- Lampiran 19 Uji Normalitas Nilai Awal
- Lampiran 20 Uji Homogenitas Nilai awal
- Lampiran 21 Uji kesamaan rata-rata
- Lampiran 22 Uji normalitas post test
- Lampiran 23 Uji perbedan dua rata-rata akhir
- Lampiran 24 Foto-foto dokumentasi Penelitian
- Lampiran 25 Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 26 Piagam OPAK
- Lampiran 27 Piagam KKN

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 Prosentase Validitas Butir Soal
- Tabel 4.2 Prosentase Indeks Kesukaran Butir Soal
- Tabel 4.3 Prosentase Daya Beda Butir Soal
- Tabel 4.4 Nilai Pre Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol
- Tabel 4.5 Nilai Post Tes Kelompok Eksperimen dan Kontrol
- Tabel 4.6 Daftar Nilai pengamatan praktek sholat jenazah pada kelas eksperimen dan kelas kontrol
- Tabel 4.7 Distribusi skor mean dalam praktek sholat jenazah pada kelas eksperimen.
- Tabel 4.8 Sedangkan Distribusi skor mean dalam praktek sholat jenazah pada kelas kontrol.