

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Ditinjau dari objeknya penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), karena data – data yang diperlukan untuk penyusunan skripsi diperoleh dari lapangan. Adapun pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu penelitian yang dituntut menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran dari data tersebut, serta penampilan dari hasilnya.¹ Penelitian ini bertujuan untuk menemukan ada tidaknya pengaruh antara variable X dengan variable Y. Pengujian hipotesis menggunakan analisis *korelasi product moment* dan *analisis regresi satu predictor*.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Untuk memperoleh data tentang : pengaruh aktivitas peserta didik mengikuti pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap kedisiplinan salat lima waktu bagi peserta didik sekolah luar biasa golongan tunadaksa di SMPLBN Ungaran. Peneliti memilih SMPLB Negeri Ungaran sebagai tempat penelitian karena sekolah ini merupakan sekolah Luar Biasa Negeri yang berada di tengah-tengah kota. Peneliti ingin mengetahui tingkat kedisiplinan salat lima waktu peserta didik yang berada di sekolah lingkungan tengah kota.

Tempat Penelitian : SMPLB Negeri Ungaran. Alamat : Jalan kyai Sono No.2 Genuk
Ungaran Barat.

Waktu Penelitian: tanggal 19 Januari sampai dengan 02 Februari 2012.

¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*(Edisi Revisi VI), (Jakarta:PT Rineka Cipta,2006) ,hlm.27.

C. Sumber Data

Sumber data penelitian terbagi dalam dua kelompok yaitu:

1. Data Primer, yaitu sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data.² Sumber data primer dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik golongan tunadaksa di SMPLB Negeri Ungaran.
2. Data Sekunder, yaitu sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya lewat orang lain atau lewat dokumen.³ Sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah dokumen dan buku-buku karya ilmiah yang relevan dengan tema penelitian ini yang berfungsi sebagai sumber data penunjang. Data yang diperoleh melalui dokumentasi yaitu kurikulum, RPP, data peserta didik, foto aktivitas peserta didik dalam pembelajaran PAI, dan gambar-gambar lainnya yang dijadikan sebagai penunjang dalam pembelajaran PAI.

D. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas : objek / subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian populasi karena jumlah siswa yang terbatas. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik golongan tunadaksa di SMPLB Negeri Ungaran yang berjumlah 15 anak.

²Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2007), hlm. 308.

³Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, hlm. 309.

E. Variabel dan Indikator Penelitian

Menurut Sumadi Suryabrata, variabel diartikan sebagai segala sesuatu yang akan menjadi objek pengamatan penelitian. Selain itu variabel diartikan juga sebagai faktor – faktor yang berperanan dalam peristiwa atau gejala yang akan diteliti.⁴

Berkaitan dengan topik penelitian di atas dengan judul pengaruh aktivitas peserta didik mengikuti pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap kedisiplinan salat lima waktu bagi peserta didik sekolah luar biasa golongan tunadaksa (SLB D) tingkat SMPLB di SMPLB Negeri Ungaran. Variabel yang dibahas dalam penelitian tersebut adalah :

1. *Independent Variable* / Pengaruh / X

Independent variable (variabel bebas) atau variabel X yaitu variabel yang berperan memberikan pengaruh. Variabel independen disini adalah aktivitas peserta didik mengikuti pembelajaran pendidikan agama Islam pada peserta didik di SMPLB Negeri Ungaran, dengan indikator :

- a. Mendengarkan dan menulis materi yang disampaikan guru
- b. Membaca dan mengamati materi yang disampaikan guru
- c. Bertanya dan menjawab tentang materi yang disampaikan guru
- d. Mempraktekkan materi yang disampaikan guru

2. *Dependent Variable* / Terpengaruh

Dependent variable (variabel terikat) atau variabel Y yaitu variabel yang mendapatkan pengaruh. Variabel dependen disini adalah kedisiplinan salat lima waktu peserta didik di SMPLB Negeri Ungaran, dengan indikator:

- a. Ketaatan terhadap peraturan menjalankan salat lima waktu
- b. Ketepatan waktu salat lima waktu

⁴ Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian* , (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2003),hlm.25.

c. Kesadaran menjalankan salat lima waktu

F. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Angket atau kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.⁵ Teknik ini digunakan untuk mencari data tentang tingkat aktivitas peserta didik mengikuti pembelajaran dan tingkat kedisiplinan salat lima waktu peserta didik tunadaksa.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisa dokumen – dokumen, baik dokumen tertulis maupun gambar atau elektronik. Teknik ini juga peneliti pergunakan untuk mengambil data tentang jumlah peserta didik, kurikulum, RPP, foto aktivitas peserta didik mengikuti pembelajaran, dan lain sebagainya yang ada di SLBN Ungaran.

G. Teknik Analisis Data

1. Analisis Pendahuluan

Adapun langkah yang diambil oleh peneliti yaitu data yang diperoleh peneliti melalui angket tersebut dianalisa dalam bentuk angka, yakni dalam bentuk kuantitatif. Langkah yang diambil untuk mengubah data dari kualitatif menjadi kuantitatif adalah dengan memberi nilai pada setiap item jawaban pada pertanyaan angket untuk responden.

Adapun angket aktivitas peserta didik mengikuti pembelajaran pendidikan agama Islam terdiri dari 15 pertanyaan dengan 9 pernyataan *favorable* dan 6 pernyataan *unfavorable*. Sedangkan kedisiplinan salat lima waktu terdiri dari 9 pernyataan *favorable* dan 6 pernyataan *unfavorable* disertai dengan 4 alternatif jawaban yaitu selalu, sering, kadang-kadang, dan tidak pernah

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta,2010),hlm.142.

dengan skor 4,3,2,1 untuk pernyataan *favorable* dan 1,2,3,4 untuk pernyataan *unfavorable*. Agar diketahui lebih lanjut dan jelas hasil penelitian tersebut dapat dilihat deskripsi data sebagai berikut perolehan data aktivitas peserta didik mengikuti pembelajaran pendidikan agama Islam dan kedisiplinan salat lima waktu adalah hasil angket yang diberikan kepada responden yang berjumlah 15 siswa. Menentukan kualifikasi dan interval nilai dengan cara :

a. Mencari mean

$$\text{Mean variabel X, } \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\text{Mean variable Y, } \bar{Y} = \frac{\sum Y}{N}$$

Mencari lebar interval $I = R / M$

Dimana

$$R = H - L$$

$$M = I + 3,3 \log N$$

Keterangan:

I : Lebar interval

R : Jarak pengukuran

M : Jumlah interval

H : Nilai tertinggi

L : Nilai terendah

N : Responden

b. Membuat tabel kerja satu prediktor, kemudian mencari skor deviasi dan dimasukkan dalam rumus korelasi *product moment*.⁶

$$\sum xy = \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}$$

$$\sum x^2 = \sum X^2 - \frac{(\sum X^2)}{N}$$

⁶ Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta: Andi Offset,2001),hlm.4.

$$\sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

2. Analisis Uji Hipotesis

Analisis ini digunakan untuk menguji kebenaran hipotesis yang diajukan dan dianalisis dengan menggunakan Teknik Analisis Regresi Satu Prediktor.

a. Mencari persamaan garis regresi dengan persamaan $\hat{Y} = a + bX$

Dimana : $b = \frac{\sum xy}{\sum x^2}$ dan $a = \bar{Y} - b\bar{X}$

Keterangan:

\hat{Y} : Garis lurus

A : Intercept

bX : Slope / letak garis lurus

\bar{Y} : Mean dari variabel Y

\bar{X} : Mean dari variabel X

b. Uji signifikansi korelasi melalui uji t, dengan rumus sebagai berikut:

$$t = r \frac{(\sqrt{n-2})}{(\sqrt{1-r^2})}$$

c. Menentukan analisis varian garis regresi, yaitu:⁷

$$1) JK_{reg} = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$$

$$2) JK_{res} = \sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$$

$$3) RK_{reg} = \frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$$

⁷ Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, hlm. 18.

$$4) \quad RK_{res} = \frac{JK_{res}}{db_{res}}$$

$$5) \quad F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

Keterangan:

F_{reg} : Harga F regresi

JK_{reg} : Jumlah perkuadratan regresi

JK_{res} : Jumlah perkuadratan residu

RK_{reg} : Rerata perkuadratan regresi

RK_{res} : Rerata perkuadratan residu

d. Analisis Lanjutan

Langkah dalam analisis ini untuk menguji signifikansi dengan membandingkan F_{hitung} yang telah diketahui dengan $F_{tabel} = F_t$ 5% atau F_t 1% dengan kemungkinan :

- 1) Jika $F_{hitung} >$ dari F_{tabel} 5% dan 1% maka signifikan (hipotesis diterima)
- 2) Jika $F_{hitung} <$ dari F_{tabel} 5% dan 1% maka non signifikan (hipotesis ditolak)