

**PERANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MEMBENTUK AKHLAK TERPUJIPESERTA DIDIK DI MTS
NU 02 AL-MA'ARIF BOJA KENDAL**

SKRIPSI

Program Sarjana Strata 1 (S1)

Kendidikan Islam



Disusun Oleh:

ARIYANTO

083311029

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2013

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ariyanto

NIM : 083311029

Jurusan/Program Studi : Kependidikan Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karyasayasan diri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, 20 April 2013

Saya yang menyatakan,



Ariyanto

NIM. 083311029



PENGESAHAN

Skripsi Saudara : Ariyanto
NIM : 083311029
Judul : Peranan bimbingan dan konseling dalam membentuk akhlak terpuji peserta didik di MTs NU 02 Al-Ma'arif Boja Kendal.

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Kependidikan Islam

Semarang, 1 Juni 2013

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang,

Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd
NIP. 19520208 197612 2 001

Penguji I,

Drs. H. Karnadi, M.Pd
NIP. 19680317 199403 1 003

Pembimbing I,

Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP. 19681212 199403 1 003

Sekretaris Sidang,

Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP. 19681212 199403 1 003

Penguji II,

Drs. H. Alis Asikin, M.A. S.Ag
NIP. 19690724 199903 1 002

Pembimbing II,

Drs. Jasuri, M.Si
NIP. 19671014 199403 1 005

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 20 April 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

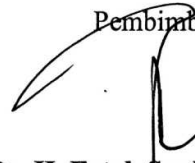
Judul : **Peranan Bimbingan dan konseling Dalam Membentuk Akhlak
Terpuji Peserta Didik di MTs NU 02 Al-Ma'arif Boja Kendal**

Nama : Ariyanto
NIM : 083311029
Jurusan : Kendidikan Islam
Program : Kendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Dr. H. Fatah Syukur, Nc. M.Ag
NIP. 19681212 199403 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 20 April 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Peranan Bimbingan dan Konseling Dalam Membentuk Akhlak
Terpuji Peserta Didik di MTs NU 02 Al-Ma'arif Boja Kendal**

Nama : Ariyanto

NIM : 083311029

Jurusan : Pendidikan Islam

Program : Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Drs. Jasuri, M.Si

NIP. 19671014 199403 1 005

ABSTRAK

Judul : *Peranan Bimbingan dan Konseling Dalam Membentuk Akhlak terpuji peserta didik di MTs NU 02 Al-Ma'arif Boja Kendal*
Penulis : Ariyanto
NIM : 083311029

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bertujuan(1) untuk mengetahui pelaksanaan Bimbingan dan Konseling dalam membentuk Akhlak terpuji peserta didik. (2) untuk mengetahui peranan guru BK dalam membentuk akhlak terpuji peserta didik.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif karena dalam penelitian ini data peneliti yang ingin peneliti gali yaitu kata-kata tertulis dari guru bimbingan konseling dan peserta didik yang nantinya akan peneliti gunakan untuk menjawab permasalahan yang peneliti ajukan dalam rumusan masalah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Permasalahan dalam penelitian ini ada 2 yaitu (1) Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling dalam Membentuk Akhlak terpuji peserta didik yang meliputi bidang-bidang pelayanan BK, jenis BK, jenis layanan BK, bidang pelayanan BK dan kegiatan pendukung BK. (2) peranan guru BK dalam membentuk akhlak terpuji peserta didik. Peranan Bimbingan dan Konseling dalam Membentuk Akhlak Terpuji peserta didik yang meliputi BK sebagai faktor pembentukan akhlak kepada Allah SWT, kepada Rasulullah saw, kepada kedua orangtua dan kepada diri sendiri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling di MTs NU 02 Al-Ma'arif Boja sudah terlaksana dengan baik namun yang menjadi kendala adalah sarana dan prasarana yang kurang memadai, jumlah guru BK yang sedikit serta antusias peserta didik yang sangat minim dalam Bimbingan dan Konseling. Peranan guru BK di MTs Boja juga sudah baik, peranan guru BK diantaranya yaitu guru berperan sebagai pembimbing, sebagai contoh dan sebagai penasehat. Peranan bimbingan dan konseling dalam membentuk akhlak terpuji peserta didik di MTs Boja(1)peranan BK dalam pembentukan akhlak peserta didik kepada Allah dan rasul Nya yaitu meningkatnya iman dan taqwa peserta didik kepada Allah dan rasul Nya, (2) peranan BK dalam pembentukan akhlak peserta didik kepada kedua orangtua yaitu meningkatnya kepatuhan dan rasa kasih sayang peserta didik kepada kedua orang tuanya, (3)peranan BK dalam pembentukan akhlak peserta didik kepada masyarakat yaitu meningkatnya rasa saling bantu-membantu dan bergotong royong dikalangan masyarakat.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi, referensi bagi khazanah ilmu pengetahuan dan masukan bagi sekolah MTs NU 02 Al-Ma'arif Boja Kendal yang senantiasa meningkatkan mutu belajar peserta didik, dan membentuk perilaku terpuji sebagai amaliah ibadah kepada Allah di dunia dan akhirat.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur alhamdulillah selalu terpanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat, inayah dan hidayahNya kepada penulis yang tidak memiliki kekuatan sedikit sehingga hanya berkat rahmatNya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah meluruskan umat manusia ke jalan yang diridhoi oleh Allah SWT.

Skripsi ini berjudul *“Peranan Bimbingan dan Konseling Dalam Membentuk Akhlak Terpuji Peserta Didik di MTs NU 02 Al-Ma’arif Boja Kendal”*, disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini sangat sulit terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dukungan dan doa’ dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, Dr. Suja’i, M.Ag
2. Ketua Jurusan Kependidikan Islam, Dr. Mustofa Rahman, M.Ag
3. Pembimbing I yang bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini. Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag
4. Pembimbing II yang bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini. Drs. Jasuri, M.Si
5. Dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu karyawan Perpustakaan baik di Institut maupun di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah

memberikan pelayanan kepustakaan yang diperlukan penulis untuk menyusun skripsi ini.

7. Kepala MTs NU 02 Al-Ma'arif Boja Kendal, Murodji, S.Pd.I
8. Guru Bimbingan dan koseling MTs Boja Kendal, terima kasih atas bantuan, arahan dan bimbingannya selama penulis melaksanakan penelitian. Isti'ilah, S.Pd
9. Teman-teman seperjuangan Kependidikan Islam angkatan 2008 yang memberikan semangat baik moral, material maupun spiritual.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Oleh sebab itu saran dan kritik yang bersifat konstruktif penulis harapkan. Penulis berharap semoga penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca.

Semarang, 20April 2013

Penulis

Ariyanto

NIM. 083311029

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK PENELITIAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	5
B. Kajian Teori	6
1. Bimbingan dan Konseling	
a. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	6
b. Tujuan bimbingan dan konseling.....	10
c. Program bimbingan dan konseling	11
d. Fungsi bimbingan dan konseling	13
e. Jenis layanan bimbingan dan konseling	14
f. Asas-asas bimbingan dan konseling	15
g. Bidang-bidang pelayanan bimbingan konseling.....	17
h. Jenis bimbingan dan konseling.....	18
i. Metode mendapatkan data bimbingan konseling	20
2. Akhlak	
a. Pengertian Akhlak.....	22
b. Sendi-sendi Akhlak.....	24
c. Pembentukan Akhlak terpuji	24

d. Macam-macam akhlak terpuji

- 1) Akhlak kepada Allah SWT..... 26
- 2) Akhlak kepada Rasulullah..... 30
- 3) Akhlak pribadi 32
- 4) Akhlak kepada kedua orantua 34
- 5) Akhlak kepada masyarakat..... 35

BAB III : METODE PENELITIAN

- A. Jenis Penelitian 38
- B. Waktu dan Tempat Penelitian.....39
- C. Jenis dan Sumber Data..... 39
- D. Teknik Pengumpulan Data..... 40
- E. Uji Keabsahan Data 41
- F. Teknik Analisis Data 42

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Gambaran umum tentang MTs NU 02 Al-Ma'arif Boja 45
- B. Hasil Penelitian
 - 1. Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling dalam membentuk Akhlak terpuji peserta didik 50
 - 2. Peranan guru BK dalam membentuk Akhlak terpuji peserta didik 56
- C. Analisis
 - 1. Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling dalam membentuk Akhlak terpuji peserta didik 58
 - 2. Peranan guru BK dalam membentuk Akhlak terpuji peserta didik 60
- D. Peranan bimbingan dan konseling dalam membentuk akhlak terpuji peserta didik 61
- E. Hambatan-hambatan dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling dan upaya-upayanya.....65

BAB V : PENUTUP

- A. Simpulan 67

B. Saran	67
C. Penutup	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Observasi
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 Hasil Observasi
- Lampiran 3 Hasil Wawancara
- Lampiran 4 Surat penunjukan pembimbing skripsi
- Lampiran 4 Surat Mohon Ijin Riset
- Lampiran 5 Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 6 Surat Keterangan KO Kurikuler
- Lampiran 7 Transkrip KO Kurikuler
- Lampiran 8 Piagam OPAK Institut
- Lampiran 9 Piagam OPAK Fakultas
- Lampiran 10 Piagam KKN
- Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup