

الباب الخامس

الاختتام

أ. الخلاصة

وبعد أن تبحث الباحثة عن هذا الموضوع في الأبواب السابقة، لا يصلح للباحثة إلا أن تقدم الخلاصة من هذا البحث العلمي. أما الخلاصة فهي كما تلى :

1. أن محتويات الكتاب متن الآجرومية ونظم العمريطى متقاربتان، ولكن وجدت بعض الأبواب التي ليست في كتاب متن الآجرومية. وهي باب المعرفة والنكرة، باب إعراب الفعل المضارع وهناك المقدمة والإختتام في كتاب نظم العمريطى.

2. أن الطريقة المستخدمة في الكتاب الآجرومية و نظم العمريطى هي الطريقة القياسية.

3. توجد زيادة المادة في كتاب نظم العمريطى على كتاب متن الآجرومية، وهي باب فصل المعرفة والنكرة، باب اعراب الفعل المضارع، باب الاضافة، وزيادة مادة المثال في باب البدل، باب الفاعل ويكملة بباب نائب الفاعل، ثم باب لا ويكملة بباب لا العاملة عمل إن. ويشتمل كتاب الآجرومية بستة وعشرين ألباب و يشتمل كتاب نظم العمريطى بإثنان وثلاثة وعشرين ألباب. وكتب كتاب الآجرومية بالنشر وكتب كتاب نظم العمريطى بالنظم.

ب. الاقتراحات

بعد أن حلت الباحثة عن موضوع " تعليم القواعد النحوية في الكتابين: " متن الآجرومية ونظم العمريطى" (دراسة تحليلية تقابلية من ناحية المادة وطريقة التأليف)" تريد الباحثة أن تعطي الاقتراحات. وهي كما تلى :

1. إن تعليم القواعد النحوية شيء مهم لفهم اللغة العربية، فلنجاح تعليمها لا بد أن نختار الكتب المدرسية الجيدة، وكتاب الآجرومية ونظم العمريطى موافقان لتعليم القواعد النحوية خاصة للمبتدئين.

2. ينبغي للمعلم أن يستوعب عدة طريقة التعليم لقواعد النحوية، وتطبيقها نحو تلاميذه لكي يستطيعوا أن يكملوا فهمها.

3. ينبغي للمعلم أن يستوعب لتقديم المادة بأقسام الطريقة في أنواع الكتب النحوية.

ج. الاختتام

أللهم نحمدك على كل نعم أعطينتنا. ونشكرك على كل أسرار حكم منك. وبنعمتك وحكمتك تستطيع الباحثة أن تكمل هذا البحث العلمي بموضوع " تعليم القواعد النحوية في الكتابين: "متن الآجرومية ونظم العمريطي" (دراسة تحليلية تقابلية من ناحية المادة وطريقة التأليف)". عسى الله أن ينظف نية الباحثة مما يكره الله في عملية تصنيف هذا البحث العلمي. لعل هذا البحث العلمي نافعا للباحثة و لغيره. البحث العلمي الذي الفه الباحثة لا يزال في العديد من أوجه القصور، وبالتالي ترجو الباحثة نصائح وانتقادات من لقرأ ليكون البحث العلم أفضل وأحسن.