

**PENGARUH RESPONSIF SISWA PADA MEDIA KARIKATUR
TERHADAP HASIL BELAJAR SAINS KIMIA SISWA PADA
MATERI POKOK ZAT ADIKTIF DAN PSIKOTROPIKA
KELAS VIII SMP NU 04 SUNAN ABINOWO KENDAL**

SKRIPSI

Disusun guna Memenuhi dan Melengkapi Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1
dalam Ilmu Pendidikan Kimia



Oleh:

INAYATUT DAROJAT
NIM: 073711011

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Inayatut Darajat

NIM : 073711011

Jurusan/Program Studi : Tadris/ Tadris Kimia

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yg dirujuk sumbernya.

Semarang, 15 Juli 2012

Saya yang menyatakan,

Inayatut Darajat
NIM. 073711011



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Responsif Siswa Pada Media Karikatur Terhadap Hasil Belajar Sains Kimia Siswa Pada Materi Pokok Zat Adiktif Dan Psicotropika Kelas VIII SMP NU 04 Sunan Abinowo Kendal**

Nama : Inayatut Darojat
NIM : 073711011
Jurusan : Tadris
Program Studi : Tadris Kimia

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 13 Agustus 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang

Penguji I

Drs. H. Achmad Hasmi Hashona, M.A
NIP. 19640308 199303 1 002

Andi Fadllan, S.Si., M.Sc.
NIP. 19800915 200501 1 006

Sekretaris Sidang

Penguji II

Atik Rahmawati, S.Pd., M.Si
NIP. 19750516 200604 2 002

Drs. Listiyono, M.Pd
NIP. 19691016 200801 1 008

Pembimbing I

Pembimbing II

Atik Rahmawati, S.Pd., M.Si
NIP : 19750516 200604 2 002

Dr. H. Saifudin Zuhri, M.Ag
NIP : 19580805 198703 1 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 15 Juli 2012

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Responsif Siswa Pada Media Karikatur Terhadap Hasil Belajar Sains Kimia Siswa Pada Materi Pokok Zat Adiktif Dan Psicotropika Kelas VIII SMP NU 04 Sunan Abinowo Kendal**

Nama : Inayatut Darojat

NIM : 073711011

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Atik Rahmawati, M.Si.
NIP : 19750516 200604 2 002

Dr. H. Saifudin Zuhri, M.Ag.
NIP : 195 80805 198703 1 002

ABSTRAK

Judul : *Pengaruh Responsif Siswa Pada Media Karikatur Terhadap Hasil Belajar Sains Kimia Siswa Pada Materi Pokok Zat Adiktif Dan Psicotropika Kelas VIII SMP NU 04 SUNAN ABINOWO Kendal.*

Penulis: Inayatut Darojat

NIM : 073711011

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah pengaruh responsif siswa pada media karikatur, dan adakah pengaruh responsif siswa pada media karikatur terhadap hasil belajar sains kimia siswa pada materi pokok zat adiktif dan psicotropika Kelas VIII SMP NU 04 SUNAN ABINOWO. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan desain penelitian *statistic analysis*. Desain penelitian ini menggunakan analisis regresi satu prediktor dengan hipotesis “Ada pengaruh responsif siswa pada media karikatur terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok zat adiktif dan psicotropika kelas VIII SMP NU 04 SUNAN ABINOWO Kendal”.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP NU 04 SUNAN ABINOWO yang terbagi dalam 2 kelas sejumlah 84 orang. Adapun sampel yang diambil adalah keseluruhan dari populasi yang ada yaitu semua siswa kelas VIII A dan VIII B yang berjumlah 84 siswa, sehingga penelitian ini disebut penelitian populasi. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket tentang responsif siswa pada media karikatur dan tes materi pelajaran sains kimia pada materi pokok zat adiktif dan psicotropika, dari pengumpulan data diperoleh hasil sebesar 48.60 sehingga responsif siswa pada media karikatur berada pada kategori “Cukup” pada interval 44.2 – 53.01 dan hasil belajar materi pokok zat adiktif dan psicotropika diperoleh nilai sebesar 75.56 berada pada kategori “Cukup” yaitu pada interval 64.3 – 86.8.

Analisis statistik yang digunakan adalah analisis regresi, setelah melakukan pengujian data, diperoleh hasil dari penghitungan r_{xy} sebesar 0.645 sehingga $r_{xy} > r_{tabel(0.05)(0.01)}$ ($0.645 > 0.217$ dan 0.307) berada pada kategori “Kuat”, terletak pada interval 0,60 – 0,799. Sehingga setiap perubahan 1⁰ satuan peningkatan responsif siswa pada media karikatur, akan mempengaruhi peningkatan hasil belajar siswa pada materi pokok zat adiktif dan psicotropika sebesar 64.5% dan sisanya sebesar 35.5% dipengaruhi oleh faktor lain.

Dari persamaan regresi $\hat{Y} = 1.640X - 4.113$ diperoleh $F_{hitung} = 58.403 > F_{tabel}$ (taraf signifikan 5% = 3.960 dan 1% = 6.960), maka persamaan regresi tersebut signifikan, dan hipotesis diterima.

Kesimpulan, bahwa pembelajaran dengan menggunakan media karikatur bisa mempengaruhi hasil belajar sains kimia siswa pada materi pokok zat adiktif dan psicotropika kelas VIII di SMP NU 04 SUNAN ABINOWO Kendal dengan peningkatan yang cukup signifikan (64.5%) dan sisanya (35.5% dipengaruhi oleh faktor lain.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis yang tidak luput dari *kekhilafan*. Solawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa panji-panji keislaman serta meletakkan nilai-nilai hakiki sebagai pedoman hidup di dunia dan akhirat.

Berkat *rahmat, taufiq, hidayah* dan *inayah*-Nya pula, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Responsif Siswa Pada Media Karikatur Terhadap Hasil Belajar Sains Kimia Siswa Pada Materi Pokok Zat Adiktif dan Psicotropika Kelas VIII SMP NU 04 ABINOWO Kendal”** sebagai suatu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu baik pikiran, tenaga maupun hal-hal lain dalam skripsi ini, tidak mungkin dapat selesai hanya dengan kerja keras penulis. Karena tidak ada sesuatu karyapun bagi penulis yang tanpa melibatkan pihak lain. Bantuan dari berbagai pihak baik material maupun spiritual, yang memungkinkan skripsi ini tercipta. Oleh karena itu penulis sangat berhutang budi atas bantuan bimbingan, saran dan kritik serta kebaikan yang tidak ternilai harganya yang diberikan kepada penulis.

Ucapan terima kasih sesungguhnya belum sepadan untuk mewakili, namun sulit untuk mencari kata-kata yang lebih tepat. Untuk itu dari lubuk hati terdalam izinkan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muhibbin, M.Ag., Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Suja'i, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Atik Rahmawati, M.Si,
4. Atik Rahmawati, M.Si, Ketua Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang sekaligus dosen pembimbing I. Dr. H. Saifuddin

Zuhri, M.Ag., selaku dosen pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan kepada penulis.

5. Drs. S. Agung Nugroho, MM. Kepala Sekolah SMP NU 04 ABNOWO Kendal yang telah memberikan kesempatan penelitian skripsi ini.
6. Segenap Dosen, Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, atas sumbangan ilmu dan pelayanannya.
7. Keluarga tercinta yang selalu memberikan kepercayaan, dorongan serta do'a pada penulis.
8. Mastur dan teman-teman jurusan Tadris Kimia 2007 yang selalu memberikan motivasi dan kekompakannya. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penelitian ini.

Atas segala kebaikan jasa beliau-beliau, penulis tidak dapat memberikan apa-apa kecuali iringan do'a *jazakumullah ahsanul jaza*. Semoga amal baktinya diterima Allah SWT dan mendapat balasan yang setimpal.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis megharapkan kritik konstruktif dan saran inovatif dari segenap pembaca sebagai bahan penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya hanya Allah SWT tempat kembali, disertai dengan harapan semoga skripsi ini menambah khazanah keilmuan dan memberikan manfaat bagi penulis kususny, serta para pembaca pada umumnya. Amiin.

Semarang, 15 Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II RESPONSIF SISWA PADA MEDIA KARIKATUR DAN HASIL BELAJAR MATERI POKOK ZAT ADIKTIF DAN PSIKOTROPIKA	
A. Kajian Pustaka	7
B. Responsif Siswa Pada Media Karikatur.....	8
1. Pengertian Respon	8
2. Media Karikatur	10
3. Karikatur Sebagai Media Pembelajaran.....	12
C. Hasil Belajar Materi Pokok Zat Adiktif Dan Psikotropika	14
1. Hasil Belajar	14
2. Materi Pokok Zat Adiktif Dan Psikotropika	17
D. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Variabel Penelitian.....	28
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengumpulan Sampel	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data	30
1. Analisis Pendahuluan.....	30
2. Analisis Uji Hipotesis	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	39
1. Deskripsi Data Instrumen Penelitian	39
2. Teknik Analisis Data.....	49

3. Analisis Regresi	56
B. Pembahasan.....	66
C. Keterbatasan Penelitian.....	68

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	69
B. Saran-Saran	70
C. Penutup	70

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP