

**PENGARUH TINGKAT PROBLEMATIKA
TERHADAP KEBERHASILAN MENGHAFAK AL-QUR'AN SANTRI
PONDOK PESANTREN AL-HIKMAH TUGUREJO
TUGU SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**RATNA HIDAYAH
083111032**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratna Hidayah
NIM : 083111032
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 14 April 2012
Saya yang menyatakan,

Ratna Hidayah
NIM: 083111032



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Tlp. (024) 7601295 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh tingkat problematika terhadap keberhasilan menghafal al-Qur'an santri pondok pesantren al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang
Nama : Ratna Hidayah
NIM : 083111032
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 19 Juli 2012

DEWAN PENGUJI

Penguji I,

Dr. Musthofa, M.Ag.
NIP. 19710403 199603 002

Penguji II,

Ismail SM, M.Ag.
NIP. 19711021 199703 1 002

Penguji III,

Nasirudin, M.Ag.
NIP. 19691012 199603 1 002

Penguji IV,

Mursid, M.Ag.
NIP. 19670305 200112 1 001

Pembimbing I,

Hj. Nur Asiyah, M.Sl.
NIP. 19710926 199803 2002

Pembimbing II,

H. Dr. Raharjo, M.Ed.St.
NIP. 19651123 199103 1003

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh tingkat problematika terhadap keberhasilan menghafal al-Qur'an santri pondok pesantren al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang**

Nama : Ratna Hidayah

NIM : 083111032

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Hj. Nur Asiyah, M.Sl.
NIP. 19710926 199803 2002

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh tingkat problematika terhadap keberhasilan menghafal al-Qur'an santri pondok pesantren al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang**

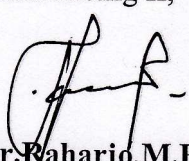
Nama : Ratna Hidayah

NIM : 083111032

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,

H. Dr. Raharjo, M. Ed. St.
NIP. 19651123 199103 1003

ABSTRAK

Judul : Pengaruh tingkat problematika terhadap keberhasilan menghafal al-Qur'an santri pondok pesantren al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang
Penulis : Ratna Hidayah
NIM : 083111032

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh tingkat problematika menghafal al-Qur'an yang mempengaruhi keberhasilan menghafal al-Qur'an. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Tingkat problematika santri dalam menghafal al-Qur'an di pondok pesantren al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang. 2) Keberhasilan santri dalam menghafal al-Qur'an di pondok pesantren al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang. 3) Pengaruh tingkat problematika terhadap keberhasilan santri dalam menghafal al-Qur'an di pondok pesantren al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode survei dan teknik analisis regresi satu prediktor. Yang mana variabel bebasnya adalah Tingkat problematika menghafal al-Qur'an santri pondok pesantren al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang, sedangkan variabel terikatnya adalah Keberhasilan menghafal al-Qur'an santri pondok pesantren Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang.

Dalam penelitian ini data dikumpulkan menggunakan metode: 1) Wawancara, yaitu untuk memperoleh profil pondok pesantren al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang yang mencakup sejarah berdirinya, visi dan misi, metode pembelajaran dan sebagainya; 2) Dokumentasi, yaitu untuk memperoleh data umum pondok pesantren dan daftar nama-nama santri pondok pesantren al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang; 3) Angket atau Kuesioner, yaitu untuk mengumpulkan data tentang tingkat problematika menghafal al-Qur'an pondok pesantren Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang; 4) Tes Lisan, yaitu untuk memperoleh data tentang keberhasilan menghafal al-Qur'an santri pondok pesantren Al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang.

Setelah diuji hipotesis, hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Tingkat problematika menghafal al-Qur'an santri di pondok pesantren al-Hikmah dalam kategori "tinggi" dengan nilai rata-rata yang diperoleh 67 yang berada pada interval 67-73; 2) Keberhasilan menghafal al-Qur'an santri di pondok pesantren al-Hikmah dalam kategori "rendah" dengan nilai rata-rata yang diperoleh 72 yang berada pada interval 70-74; 3) Terdapat pengaruh negatif antara tingkat problematika dengan keberhasilan menghafal al-Qur'an santri pondok pesantren al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang, ditunjukkan oleh koefisien $r_{xy} = 0,386$, dan melalui uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,900 > t_{tabel (0,05)} = 2,000$ dan $t_{hitung} = 2,900 > t_{tabel (0,01)} = 2,660$, sedangkan nilai regresi (F_{reg}) sebesar 8,391 dan F tabel untuk $F_{0,05} = 4,03$ dan $F_{0,01} = 7,17$. Hal ini berarti tingkat problematika berpengaruh terhadap keberhasilan menghafal al-Qur'an santri di pondok pesantren al-Hikmah Tugurejo Tugu Semarang.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	'
ث	s	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sy	ء	'
ص	s}	ي	y
ض	d}		

Bacaan madd:

a> = a panjang

i> = i panjang

u> = u panjang

Bacaan diftong:

أَوْ = au

أَيَّ = ai

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat *Rabb al-Izzati*, Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat kepada semua hamba-Nya. Terlebih kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, Nabi akhir zaman dan pembawa rahmat bagi makhluk seluruh alam.

Tidak ada kata yang pantas penulis ungkapkan kepada pihak-pihak yang membantu proses pembuatan skripsi ini, kecuali terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, Dr. Suja'i, M.Ag.
2. Dosen pembimbing Hj. Nur Asiyah, M.Si, dan H. Dr. Raharjo, M.Ed.St., yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan skripsi.
3. Bpk. Amnan Muqoddam dan Ibu Rofiqotul Makiyah selaku pengasuh ponpes putri Al-Hikmah yang selalu penulis *takdzimi*.
4. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah yang telah membekali banyak pengetahuan kepada penulis dalam menempuh studi di Fakultas Tarbiyah.
5. Kedua orang tua (Bpk Muhammad Usman, S.Pd dan Mamah Marwati) dan adik-adikku (Laeli Nur Indah Sari, Novi Royani, Muhammad Fudel Amin) yang tidak henti-hentinya memberikan dorongan baik moril maupun materiil dan tidak pernah bosan mendoakan penulis dalam menempuh studi dan mewujudkan cita-cita.
6. Akhiku yang senantiasa membantuku dalam segala hal dengan penuh kesabaran, dan tiada lelah untuk selalu memberikan motivasi disaat jiwa ini lemah.
7. Teman-teman anggota kepompong yang selalu memberi dukungan dan motivasi yang sangat membantu dalam penyusunan skripsi ini (Zenal, Mas Fajrul, Afan, Uus, Rahayu)

8. Sahabat-sahabat PAI semua angkatan, terkhusus anak-anak PAI kelas A yang telah memberikan fasilitas dan dukungan yang tidak ternilai harganya, sehingga skripsi ini selesai.
9. Keluarga besar As-sakinah (Mba Fida, Mba Nisa, Mba Fitri, Mba Kirom, Mba Zaki, Moza, Isti, Ifah, Zahro, Eni, Afif, Sofi, Fatim dan Anita) yang telah menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan di pondok Wildanun, Sri, Fafa, Inayah, Yuni, Rohmah, Retno, Dhoun, Miss Fifah, Rifka dan teman-teman semua di ponpes Al-Hikmah Tugurejo Semarang yang memberi warna dalam hari-hari penulis.
11. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu, baik moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi materi, metodologi dan analisisnya. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 14 April 2012

Penulis

Ratna Hidayah
Nim: 083111032

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING 1	iv
NOTA PEMBIMBING 11	v
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Manfaat Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	6
B. Kerangka Teoritik	8
1. Menghafal Al-Qur'an	8
a. Pengertian menghafal al-Qur'an	8
b. Syarat-syarat menghafal al-Qur'an	9
c. Faktor-faktor yang mendukung dalam menghafal al-Qur'an	14
d. Metode menghafal al-Qur'an	17
2. Problematika Menghafal Al-Qur'an	19
a. Problematika Internal	20
b. Problematika Eksternal	22
3. Keberhasilan Menghafal Al-Qur'an	23
a. Pengertian keberhasilan menghafal al-Qur'an	23
b. Ciri-ciri keberhasilan menghafal al-Qur'an	25

4. Pengaruh Tingkat Problematika terhadap Keberhasilan Menghafal Al-Qur'an	28
C. Rumusan Hipotesis	29

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian	31
D. Variabel dan Indikator Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Proses Pengumpulan Data	35
G. Teknik Verifikasi Data.....	35

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren al-Hikmah	40
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	41
C. Pengujian Hipotesis	52
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
E. Keterbatasan Penelitian	62

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	64
B. Saran	65
C. Penutup	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN