

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian skripsi yang telah dilakukan dengan judul studi perbandingan kinerja guru yang sudah bersertifikat pendidik dan yang belum bersertifikat pendidik di MTs Yarobi Grobogan dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Secara umum kinerja guru bersertifikat pendidik sedikit lebih tinggi.
Kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran, kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran, kinerja guru dalam pemberian nilai (evaluasi), dan kinerja guru dalam pemberian tindak lanjut, untuk guru yang sudah bersertifikat pendidik sedikit lebih tinggi bila dibanding guru yang belum bersertifikat pendidik. Dengan jumlah rata-rata jumlah tertinggi 210 dengan nilai 67,7.
2. Rerata skor kinerja yang dimiliki guru yang belum bersertifikat pendidik sedikit lebih rendah dengan rata-rata jumlah 194, dengan nilai 61,4. Namun dalam pemberian tindak lanjut, baik untuk kelompok yang sudah bersertifikat pendidik maupun yang belum bersertifikat pendidik memiliki rerata skor yang hampir sama dan cukup baik. Hal ini dapat dilihat dengan rerata skor antara 20 sampai dengan 18.
3. Secara umum kinerja guru yang bersertifikat pendidik sedikit lebih baik dibanding guru yang belum bersertifikat pendidik. Hal ini menunjukkan bahwa program sertifikasi guru sangat dibutuhkan.

B. Saran

1. Perlu meningkatkan kinerja guru, khususnya di kalangan guru yang belum bersertifikat pendidik, salah satunya dengan memberikan kemudahan dan kesempatan yang luas bagi mereka untuk menambah pengetahuan dan keterampilan mereka sebagai guru.

2. Perlu memperbaiki kondisi kerja guru, sehingga guru merasa mendapatkan kesempatan untuk mengaktualisasikan pengalaman yang diperoleh mereka dari proses sertifikasi.
3. Bagi guru yang bersertifikat pendidik perlu dirancang program yang menjaga kesinambungan sehingga apa yang diperoleh guru tidak menjadi luntur.
4. Diharapkan guru untuk berperan aktif dalam meningkatkan pengetahuan dan kompetensi mengajar, sehingga kinerja guru dalam proses pembelajaran dapat menjadi lebih baik.
5. Bagi guru yang sudah bersertifikat pendidik, hendaknya membagi pengalaman yang didapat semasa melakukan sertifikasi dengan, guru yang belum bersertifikasi.