

دراسة تحليلية في اختيار طريقة تعليم اللغة العربية للمدرس في الصف الثامن
بمدرسة "مفتاح العلوم" الثانوية الإسلامية بونانج دماك سنة ٢٠١٢ - ٢٠١٣

ومناسبتها لمبادئ تنفيذ KTSP

*Diraasah tahliliyah fi ikhtiyaari thariiqati ta'liim al-lughah al-'arabiyyah
lilmudarris fi as-shofi ats-tsaamin bimadrasati "Miftaahul'Uluum" ats-
tsanawiyah al-islamiyah Bonanj Demak sanah 2012-2013 wamunaasabatihaa
limabaadi-i tanfiidz KTSP*

**Studi Analisis pada Pemilihan Metode Pengajaran Bahasa Arab oleh Guru
Kelas VIII di MTs Miftahul 'Ulum Bonang Demak Tahun 2012-2013 dan
Kesesuaiannya dengan Prinsip Pelaksanaan KTSP**

بحث علمي

Bahtsun 'ilmiyun

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة الليسانس (S.1) في قسم تعليم اللغة العربية

Muqoddamun Liikmaali As Syuruuthi Al Muqorrorati

Lilhusuuli 'Alaa Darajati Al Lisaanisi Fii Qismi Ta'liimi Al Lughoti Al Arabiyati



الإعداد :

Al 'idad

الاسم : صفة منفردة

Sifah Munfaidah

رقم الطلبة : **083211046**

Nim: 083211046

كلية التربية

Kulliyatut Tarbiyah

جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج

2013

Jaami'atu " Wali Sonjo" Al Islamiyah Al Hukumiyah Samaaranji

2013

التصريح

الموقع ادنى هذه الرسالة:

الاسم : صفة منفردة
الرقم : 083211046
القسم : تعليم اللغة العربية

تصرح بالصدق والأمانة أن هذه الرسالة اللىسانس لاتتضمن الاراء من المتخصصين او المادة التي نشرها الناشر او كتبها الباحثون إلا تكون مرجعا او مصدرا لهذه الرسالة.

سمارانج، ٢٩ نوفمبر ٢٠١٢



رقم الطلبة ٠٨٣٢١١٠٤٦

موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية التربية

جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة للطالبة:

الاسم : صفة منفردة

رقم قيد الطلبة : 083211046

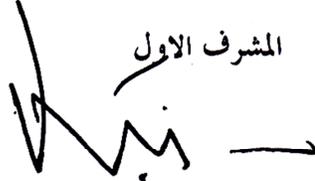
الموضوع : دراسة تحليلية في اختيار طريقة تعليم اللغة العربية للمدرس في الصف الثامن

بمدرسة "مفتاح العلوم" الثانوية الإسلامية بونانج دماك سنة ٢٠١٢ - ٢٠١٣

ومناسبتها لمبادئ تنفيذ KTSP

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

المشرف الاول


الدكتور حمداني معين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٤٠٥١٩٩٩٠٣١٠٠١

موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية التربية

جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد

بعد الملاحظة بالتصحیحات والتعدیلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة للطالبة:

الاسم : صفة منفردة

رقم قيد الطلبة : 083211046

الموضوع : دراسة تحليلية في اختيار طريقة تعليم اللغة العربية للمدرس في الصف الثامن

بمدرسة "مفتاح العلوم" الثانوية الإسلامية بونانج دماك سنة ٢٠١٢ - ٢٠١٣

ومناسبتها لمبادئ تنفيذ KTSP

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

المشرفة الثانية


الدكتوراندا مسواري الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٤١٨١٩٩٥٠٣٢٠٠٢

تصحيح لجنة المناقشة

إن هذه رسالة الليسانس لطالية:

الاسم : صفة منفردة

رقم قيد الطلبة : ٠٨٣٢١١٠٤٦

الموضوع : دراسة تحليلية في اختيار طريقة تعليم اللغة العربية للمدرس في الصف الثامن

بمدرسة "مفتاح العلوم" الثانوية الإسلامية بونانج دماك سنة ٢٠١٢ - ٢٠١٣

ومناسبتها لمبادئ تنفيذ KTSP.

ناقشتها لجنة المناقشة لكلية التربية جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية وتقبل كبعض الشروط.

للحصول على درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية، العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ م.

سما رانج، ٢٠ ديسمبر ٢٠١٢

الكاتبة



الرئيس

الدكتور اندا مسواري الماجستير

الدكتور اندوس أحمد هاشمي حاصو

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٤١٨١٩٩٥٠٣٢٠٠٢

رقم التوظيف: ١٩٦٤٠٣٠٨١٩٩٣٠٣١٠٠٢

المتحنة الثانية

٩٠

مفيدة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٠٧١٩٩٧٠٣٢٠٠١

المتحن الاول

١٠

الدكتور اندوس أحمد صالحين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠٥٢٤١٩٩٢٠٣١٠٠١

المشرفة الثانية

الدكتور اندا مسواري الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٤١٨١٩٩٥٠٣٢٠٠٢

المشرف الاول

١٠

الدكتور حمداني معين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٤٠٥١٩٩٩٠٣١٠٠١

ملخص

الموضوع : دراسة تحليلية في اختيار طريقة تعليم اللغة العربية للمدرس في الصف الثامن بمدرسة "مفتاح العلوم" الثانوية الإسلامية بونانج دماك سنة ٢٠١٢ - ٢٠١٣ ومناسبتها لمبادئ تنفيذ KTSP.

الاسم : صفة منفردة

رقم الطلبة : 083211046

يهدف هذا البحث لمعرفة المناسبة بين طريقة تعليم اللغة العربية التي يختارها المدرس للصف الثامن بمدرسة مفتاح العلوم الثانوية الإسلامية بونانج دماك سنة 2012 - 2013 لمبادئ تنفيذ KTSP.

هذا البحث هو بحث نوعي بتقنية تحليل وصفي. المخبرين في هذا البحث هو مدير المدرسة، ونائب المنهج الدراسي ومدرس اللغة العربية. وطريقة جمع البيانات هي طريقة المشاهدة، والمقابلة والتوثيق. تم البيانات الإجتماعات تحليلها بطريق تنقيص البيانات، و مقدم البيانات، وإستدلال.

ظهرت النتائج البحث أن الطريقة التي يستخدم المعلم هو طريقة التقليدية. أي تعليم المعلم دون وسائل الإعلام لأن المدرسة ليس لديها السهولة الملائمة والميزانية لصنع وسائل الإعلام لا وجود لها. يحاول المعلم على تركيز التدريس المحادثة. أي بطريق يطلب المعلم الطلاب لحفظ المفردات في كل فصل من فصول له وبعد ذلك الدخول في حوار. ولكن لا يمكن للمعلم أن يفصل من عناصر تعلم اللغة العربية حين يعرفه أن التلاميذ الذين يتخلفون في إتقان النحو والصرف. من ناحية مبادئ تنفيذ KTSP، طريقة التي يستخدم المعلم مناسبة ولو لم يكمل. ظاهر الاهتمام والخدمة المعلم إلى نوعية التلاميذ كبير جدا.

بناء على هذا البحث تتوقع الباحثة أن تكون المعلومات والمدخلات للمجتمع الدراسي، والطلاب، والمعلمين، والباحثين وجميع المحتاجين في كلية التربية و مدرسة مفتاح العلوم الثانوية الإسلامية دماك.

ABSTRAK

Judul : Studi Analisis pada Pemilihan Metode Pengajaran Bahasa Arab oleh Guru Kelas VIII di MTs Miftahul ‘Ulum Bonang Demak Tahun 2012-2013 dan Kesesuaiannya dengan Prinsip Pelaksanaan KTSP
Nama : Sifah Munfaidah
NIM : 083211046

Tujuan Penelitian ini adalah: untuk mengetahui kesesuaian antara metode pengajaran Bahasa Arab yang dipilih oleh guru kelas VIII MTs Miftahul ‘Ulum Bonang Demak tahun 2012-2013 dengan prinsip pelaksanaan KTSP.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan teknik analisis deskriptif kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah Kepala sekolah, Waka Kurikulum, dan guru mata pelajaran Bahasa Arab. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan cara mereduksi data, data display, dan *conclusion drawing/verification* dengan menggunakan pendekatan induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode yang guru gunakan adalah metode klasik. Yaitu guru mengajar tanpa adanya media pembelajaran karena sekolah belum memiliki fasilitas yang memadai dan anggaran untuk pembuatan media tidak ada. Guru sudah mencoba untuk fokus dalam mengajar *muhadatsah* yaitu dengan cara guru menyuruh siswa menghafal kosakata di setiap bab-nya dan mengajak berdialog setelahnya. akan tetapi guru belum bisa lepas dari pembelajaran unsur bahasa melihat masih ada siswa yang tertinggal dalam penguasaan *nahwu* dan *shorof*.

Dari segi prinsip pelaksanaan KTSP, metode yang guru gunakan sudah sesuai meskipun belum sempurna. Terlihat pada perhatian dan pelayanan guru terhadap kualitas anak didik yang sangat besar.

Berdasarkan penelitian ini diharapkan akan menjadi informasi dan masukan bagi para civitas akademika, para mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan MTs Miftahul ‘Ulum.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين. قد تمت الباحثة من كتابة هذا البحث تحت الموضوع: دراسة تحليلية في اختيار طريقة تعليم اللغة العربية للمدرس في الصف الثامن بمدرسة "مفتاح العلوم" الثانوية الإسلامية بونانج دماك سنة ٢٠١٢ - ٢٠١٣ ومناسبتها لمبادئ تنفيذ KTSP. وهذا مقدم للإكمال بعض الشروط لنيل الدرجة الليسانس (S1) في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.

وتريد الباحثة إلقاء الشكر والتقدير إلى:

1. فضيلة السيد الدكتور الشجاعى الماجستير كعميد في كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.
2. فضيلة السيد الليث عاشقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.
3. فضيلة السيد محفوظ صديق الماجستير ككاتب قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارانج.
4. فضيلة السيد الاستاذ الدكتور حمداني معين الماجستير والأستاذة مسواري الماجستير كمشرفين الذين كانا راضيين ومخلصين لواسعة الوقت والفكرة لإتمام هذا البحث. جزاهما الله خير الجزاء.
5. المدرسين في كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية الذين قد علّموا الباحثة إلى سبيل العلم والمعرفة.
6. والدي وجميع العائلة الذين يساعدون في كتابة هذا البحث.
7. جميع أصحابي في كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية، وخاصة الإخوان من الطلبة لقسم تعليم اللغة العربية سنة 2008 الذين أعطوا النصائح والمساعدة في إتمام هذا البحث.

تسأل الباحثة الله سبحانه الله وتعالى ان يجزيهم خير الجزاء وان يكون هذا البحث نافعا ومفيدا لنا وأهلنا وديننا في الدين. امين يارب العالمين.

الإهداء

أهدي هذا البحث إلى:

والذي المحترمين المحبوبين أبي صالح الهادي وأمي خمسة
اللدان ريباني صغيرا بحسن الاهتمام والتربية ويبدل الجهد في القيام الإرشادات والنصائح
وأختياني الصغيراني (نيل رهموتي و فاطمة نور عزيزة)
اللذان تدافعاني وتشجعاني لإتمام الدراسة في هذه الكلية
وإرفع ينطا الذي يحبني وتشجعني دائما
جميع أساتيذي من الصغار حتى الان الذين يربون روحي بالعلوم والمعارف
وزميلاتي في عش بالله، وخصوصا في الكفاح: لسمنة، وفراتي ننجسية، وسوترمي، وستي فاطمة،
ولطفية، ومنورة، ونور العفوة، وستي سورياتي.
وزملائي وزميلاتي في كلية التربية خاصة في قسم تعليم اللغة العربية سنة 2008.
جزاكم الله بأحسن الجزاء.
امين

محتويات البحث

.....	صفحة الموضوع
أ	..... صفحة التصريح
ب	..... موافقة المشرف الأول
ج	..... موافقة المشرف الثاني
د	..... ملخص
هـ	..... كلمة الشكر والتقدير
و	..... الاهداء
ز	..... محتويات البحث

الباب الأول المقدمة

1	..... أ. خلفية المسئلة
3	..... ب. تحديد المشكلة
3	..... ج. أهداف وفوائد البحث

الباب الثاني اختيار طريقة تعليم اللغة العربية ومناسبتها لمبادئ تنفيذ KTSP

4	..... أ. الدراسة السابقة
	..... ب. دراسة تحليلية في اختيار طريقة تعليم اللغة العربية للمدرس في الصف الثامن بمدرسة "مفتاح العلوم" الثانوية الإسلامية بونانج دماك سنة ٢٠١٢ - ٢٠١٣ ومناسبتها لمبادئ تنفيذ KTSP
5	.....
5	..... ج. طريقة تعليم اللغة العربية
9	..... د. إختيار الطريقة
12	..... هـ. الكفاءة وواجب المدرس
14	..... و. تعريف المنهج الدراسي (KTSP)
16	..... ز. KTSP و مبادئ في تنفيذه

الباب الثالث مناهج البحث

24	أ. نوع البحث
24	ب. الوقت والمكان لجمع البيانات
24	ج. بؤرة البحث.....
25	د. مصادر البيانات.....
25	هـ. طريقة جمع البيانات
26	و. طريقة تحليل البيانات
27	ز. التقنية لصحة البيانات.....

نتائج البحث

الباب الرابع

28	أ. الأحوال بمدرسة مفتاح العلوم الثانوية الإسلامية بونانج دماك
	ب. اختيار طريقة تعليم اللغة العربية للمدرس في الصف الثامن بمدرسة مفتاح العلوم الثانوية الإسلامية بونانج دماك سنة 2012-2013.....
30	ج. عملية تعليم اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة مفتاح العلوم الثانوية الإسلامية بونانج دماك سنة 2012 - 2013
32	د. 2013 ومناسبتها لمبادئ تنفيذ KTSP
	د. دراسة تحليلية في اختيار طريقة تعليم اللغة العربية للمدرس في الصف الثامن بمدرسة مفتاح العلوم الثانوية الإسلامية بونانج دماك سنة 2012 - 2013 ومناسبتها لمبادئ تنفيذ KTSP.....
36	..... KTSP

الاختتام

الباب الخامس

42	أ. الخلاصة
43	ب. الاقتراحات
43	ج. الاختتام

المراجع

ترجمة الباحثة

الملاحق