

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dihasilkan penulis yang berjudul “*Strategi Pengembangan Kualitas Sumber Daya Kesiswaan di SMP Annidhomiyah Wonorejo-Kaliwungu*”, maka penulis dapat menyimpulkan strategi pengembangan kualitas sumber daya kesiswaan yang dilakukan di SMP Annidhomiyah Wonorejo-Kaliwungu sebagai berikut:

1. Melalui kegiatan Pelatihan ketrampilan listrik. Kegiatan ketrampilan listrik disini bertujuan agar siswa mempunyai ketrampilan lain dibidang kreatifitas di dunia pekerjaan. Dengan adanya ketrampilan ini dapat membantu siswa-siswanya mempunyai kecakapan skill dan ketrampilan. Perencanaan dari kegiatan ketrampilan listrik disini berorientasi pada kebutuhan masyarakat, dan pendekatan *man power* SDM yang difokuskan pada perkembangan dan pertumbuhan siswa di masa yang akan datang, agar siswa yang setelah lulus dari SMP Annidhomiyah Wonorejo-Kaliwungu ini mampu bersaing di dunia pekerjaan. Sedangkan pelaksanaan kegiatan yang dilakukan di SMP Annidhomiyah Wonorejo-Kaliwungu dengan memberikan pengarahan dan bimbingan serta kegiatan komunikasi. Penilaian yang dilakukan oleh guru ketrampilan listrik di SMP Annidhomiyah disini melalui aspek psikososial dan psikomotorik.
2. Melalui kegiatan Pelatihan teknologi informasi komputer (TIK). Kegiatan TIK ini bertujuan agar siswa mampu mengetahui dan memahami penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dimasa yang akan datang. Perencanaan yang dilakukan oleh guru TIK di SMP Annidhomiyah dengan menyusun Prota dan Promes. Pelaksanaan kegiatan TIK ini terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Sedangkan Penilaian yang dilakukan disini meliputi tes tertulis, keaktifan saat diskusi dan debat.

3. Melalui kegiatan Ekstrakurikuler pramuka. Kegiatan Ekstrakurikuler pramuka ini bertujuan agar melatih siswa menjadi peka dan merangsang sikap yang cekatan terhadap lingkungan. perencanaan kegiatan pramuka disini pengadaan kegiatan Persami dan lomba-lomba. Pelaksanaan kegiatan pramuka ini terdiri dari kegiatan awal, kegiatan kepanduan, dan kegiatan akhir. Sedangkan Penilaian yang dilakukan oleh guru ketrampilan pramuka disini hanya siswa bisa melaksanakan kegiatan atau tidak bisa dalam pelaksanaan kegiatan kepramukaan.
4. Melalui kegiatan Ekstrakurikuler Futsal. Ekstrakurikuler futsal ini bertujuan Menghimpun dan Mengupayakan pengembangan futsal yang dititik beratkan pada peningkatan pelatihan-pelatihan guna menyiapkan atlit yang mempunyai tubuh sehat yang kuat dan yang sehat. Sedangkan perencanaan yang dilakukan pada ekstrakurikuler ini meliputi rencana program kerja kegiatan latihan, tanding dan turnamen. Pelaksanaan yang dilakukan dalam kegiatan ini meliputi kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir. Sedangkan evaluasi yang dilakukan dengan pengadaan seleksi pada pelaksanaan turnamen sesuai dengan kriteria yang ditetapkan.
5. Melalui kegiatan Ekstrakurikuler Rebana. Ekstrakurikuler ini bertujuan agar membentuk sikap kepedulian terhadap perkembangan musik dan lagu pendidikan yang mengarahkan pada keimanan. perencana kegiatan ekstrakurikuler ini meliputi mengadakan kegiatan rutin dan pementasan. Pelaksanaan kegiatan ini meliputi kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir. Sedangkan penilaian yang dilakukan ini hanyalah siswa di suruh latihan lagu, bagi siswa yang memiliki kualitas suara yang baik maka siswa tersebut akan diikut sertakan lomba atau pentas seni.
6. Melalui kegiatan ekstrakurikuler bola voli. Kegiatan ekstrakurikuler voli ini bertujuan kegiatan ini mengupayakan dan pengembangan Bola Voly yang dititik beratkan pada peningkatan atlit. Perencanaan kegiatan ini meliputi kegiatan-kegiatan pelatihan dan Porseni. Pelaksanaan kegiatan disini meliputi kegiatan awal dan kegiatan inti. Sedangkan penilaian yang

dilakukan hanya guru menganalisa terhadap siswa tersebut apakah bisa dan tidak bisa serta resensi.

B. Saran

1. Untuk perencanaan strategi yang dilakukan di SMP Annidhomiyah ada yang sudah mengacu pada teori yang telah ada, dan ada juga yang belum. Dalam perencanaan kegiatan ini hendaknya disesuaikan dengan kebutuhan siswa dan teori yang ada.
2. Untuk pelaksanaannya strategi yang dilakukan di SMP Annidhomiyah sudah sangat baik. Dan sudah sesuai dengan teori yang ada, akan tetapi lebih baik pemberian materi dan praktek di seimbangkan dalam pelaksanaan kegiatan ini.
3. Untuk evaluasi yang dilakukan berbeda-beda akan tetapi kriteria yang di jadikan sebagai standar kriteria perlu ditambahkan lagi. Misalnya disuruh membuat kreasi sesuai dengan kegiatan yang ada.

C. Penutup

Penulis mengucapkan syukur atas kehadiran Allah atas selesainya skripsi ini yang berjudul “*Strategi Pengembangan Kualitas Sumber Daya Kesiswaan di SMP Annidhomiyah Wonorejo-Kaliwungu*”.

Sholawat serta salam saya junjungan pada Nabi Agung Muhammad Saw, semoga kita selalu mendapatkan syafaatnya. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih perlu bimbingan dalam penyempurnaan, maka kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, semoga bermanfaat bagi pembaca dan penulis. Amin.