

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, hasil belajar matematika yang diberi *treatment* pembelajaran menggunakan komik matematika pada materi pokok himpunan lebih rendah daripada nilai KKM. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar peserta didik yaitu 52,56 sedangkan nilai KKM nya 65.

Berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji z diperoleh z hitung = -7,691 dan $Z\alpha = 1,64$ karena z hitung $< Z\alpha$. Maka dapat dikatakan bahwa hasil belajar peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran matematika menggunakan komik matematika lebih rendah daripada nilai KKM. Selain itu ketuntasan belajar kelas eksperimen hanya mencapai 17,07%. Penerapan model pembelajaran matematika dengan menggunakan komik matematika justru tidak meningkatkan hasil belajar peserta didik. Terbukti nilai rata-rata hasil belajar peserta didik yaitu 52,56 berada di bawah nilai KKM, yaitu 65.

Dengan begitu rumusan masalah dalam penelitian ini: “apakah penggunaan media komik matematika dalam pembelajaran matematika efektif untuk meningkatkan hasil belajar?” telah terjawab. Berdasarkan hasil eksperimen, penggunaan media komik matematika dalam pembelajaran matematika tidak efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VII MTs NU Al Hidayah Kudus tahun pelajaran 2012/2013 pada materi pokok himpunan.

B. Saran-saran

Dari kesimpulan penelitian yang dilakukan, ada beberapa saran yang ditujukan kepada pihak-pihak yang mempunyai kepentingan antara lain:

1. Kepada Guru Matematika

- a. Hendaknya guru menyiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin agar materi dapat tersampaikan secara maksimal, termasuk pemilihan metode, teknik dan model yang dipakai dalam proses pembelajaran.
 - b. Hendaknya guru perlu memperkaya variasi dalam mengajar supaya peserta didik tidak merasa bosan. Perkembangan dari peserta didik terutama perilaku, pemikiran, dan pemahaman dari peserta didik hendaknya diperhatikan.
 - c. Guru tidak perlu menerapkan pembelajaran matematika menggunakan komik matematika pada mata pelajaran matematika terutama pada pokok materi himpunan karena terbukti tidak efektif meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Kepada Pihak Sekolah
- a. Pihak sekolah hendaknya memberikan dukungan yang maksimal dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung di sekolah.
 - b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
 - c. Kepada semua pihak sekolah terutama para pendidik, diharapkan dapat meningkatkan kompetensi termasuk kompetensi profesional serta membekali diri dengan pengetahuan yang luas, karena pada dasarnya kompetensi yang dimiliki oleh seorang pendidik sangat memengaruhi keberhasilan proses pembelajaran yang dapat menghasilkan peserta didik yang berprestasi, berbudi pekerti luhur, dan berakhlakul karimah yang berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan sekolah.
3. Bagi pembaca, dapat memberikan khasanah dan wawasan pengetahuan tentang proses pembelajaran di dalam dunia pendidikan.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT Zat yang Maha luas akan ilmu-Nya meliputi seluruh alam raya yang tiada batas serta karena dengan rahmat, karunia dan cinta kasih-Nya, peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah peneliti berdo'a, semoga bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan serta bagi para pembaca. *Amin Ya Rabbal Alamin*. Sekian dan terima kasih selalu tercurahkan kepada semua insan Ilahi.