

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PKn MELALUI  
METODE *JIGSAW* (STUDI TINDAKAN SISWA KELAS IV MI  
MIFTAHUL AKHLAQIYAH TAHUN PELAJARAN 2012/2013)**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S1)  
Ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



Oleh:

**LUZUMUL IHSAN**

NIM: 073911013

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luzumul Ihsan

Nim : 073911013

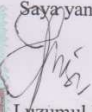
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 07 Desember 2012

Saya yang menyatakan



  
Luzumul Ihsan  
NIM: 073911013



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran PKn Materi Sistem Pemerintahan Desa Melalui Pembelajaran Kooperatif Metode *Jigsaw* (Studi Tindakan Siswa Kelas IV MI Miftahul Akhlaqiyah Tahun Pelajaran 2012/2013)**

Nama : Luzumul Ihsan  
NIM : 073911013  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

  
**Dr. H. Hamdani, M. Ag**  
NIP : 19720405 199903 1 001


Penguji I,

  
**Dr. Fahrurrozi, M. Ag**  
NIP : 19770816 200501 1 003

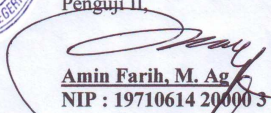
Pembimbing I

  
**Dra. H. Muntholi'ah, M. Pd**  
NIP. 19670319 199303 2 001

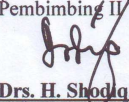
Sekretaris,

  
**Drs. H. Jasuri, M. Si**  
NIP : 19671014 199403 1 005

Penguji II,

  
**Amin Farih, M. Ag**  
NIP : 19710614 200003 1 002

Pembimbing II

  
**Drs. H. Shodiq, M. Ag**  
NIP. 19681205199403 1 003

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, Desember 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Peningkatan Hasil PKn Materi Sistem Pemerintahan Desa Melalui Pembelajaran Kooperatif Metode *Jigsaw* (Studi Tindakan Siswa Kelas IV MI Miftahul Akhlaqiyah Tahun Pelajaran 2012/2013)

Nama : Luzumul Ihsan

NIM : 073911013

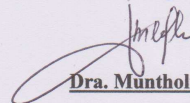
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I



**Dra. Muntholi'ah, M. Pd**

**NIP. 19670319 199303 2 001**

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 29 November 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Upaya Peningkatan Hasil Belajar PKn Materi Sistem Pemerintahan Desa Melalui Pembelajaran Kooperatif Metode *Jigsaw* (Studi Tindakan Siswa Kelas IV MI Miftahul Akhlaqiyah Tahun Pelajaran 2012/2013).**

Nama : Luzumul Ihsan

NIM : 073911013

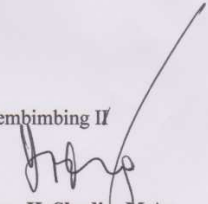
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II

  
**Drs. H. Shodiq, M.Ag**  
NIP. 19681205199403 1 003

## ABSTRAK

Judul : *Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran PKn Materi Sistem Pemerintahan Desa Melalui Pembelajaran Kooperatif Metode Jigsaw (Studi Tindakan Peserta Didik Kelas IV MI Miftahul Akhlaqiyah Tahun Pelajaran 2012/2013)*

Penulis : Luzumul Ihsan

NIM : 073911013

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PKn khususnya materi sistem pemerintahan desa. Hal ini disebabkan karena proses pembelajaran yang bersifat konvensional yakni lebih terpusat pada guru (*teacher centre*). Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran PKn tentang sistem pemerintahan desa di kelas IV MI Miftahul Akhlaqiyah melalui penerapan metode *jigsaw*. Manfaat Penelitian ini yaitu memberikan sumbang pemikiran dalam melakukan inovasi pembelajaran dari *teacher centered* ke *student centered*. Melalui penerapan metode *jigsaw* peserta didik akan terlibat secara langsung dalam menggali dan memproses pengetahuannya sendiri.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana penerapan pembelajaran Kooperatif Metode *Jigsaw* pada materi pokok sistem pemerintahan desa peserta didik kelas IV MI Miftahul Akhlaqiyah tahun pelajaran 2012/2013? 2) Apakah dengan Pembelajaran Kooperatif Metode *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV materi pokok sistem pemerintahan desa?.

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan tahapan dari setiap siklusnya adalah perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data dalam penelitian ini diperoleh dari guru dan peserta didik melalui tes, observasi dan dokumentasi. Adapun tolok ukur keberhasilan dari penelitian ini adalah apabila hasil belajar peserta didik mampu mencapai nilai rata-rata 65 dan banyaknya peserta didik yang memperoleh nilai 65 minimal 70%

Hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut: 1) Setelah dilaksanakan tindakan melalui pembelajaran kooperatif metode *jigsaw* dengan menciptakan suasana pembelajaran aktif maka suasana kelas menjadi hidup, peserta didik menjadi aktif. 2) hasil belajar pada pra siklus mencapai rata-rata 63,6 meningkat menjadi 69,2 pada siklus I dan meningkat menjadi 75,4 pada siklus II. Pada pra siklus peserta didik yang tuntas belajar ada 10 peserta didik (40%) dan yang tidak tuntas belajar 15 peserta didik (56%), pada siklus I peserta didik yang tuntas belajar ada 19 peserta didik (76%) dan yang tidak tuntas belajar ada 4 peserta didik (24%), sedangkan pada siklus II peserta didik yang tuntas belajar ada 24 peserta didik (96%) dan yang tidak tuntas belajar ada 1 peserta didik (4%).

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan metode *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV MI Miftahul Akhlaqiyah tahun pelajaran 2012/2013 pada mata pelajaran PKn materi sistem pemerintahan desa.

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan dengan baik. Karya tulis ini dapat terselesaikan berkat bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada semua pihak, terutama kepada:

1. Dr. H. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Dosen pembimbing Drs. H. Shodiq, M.Ag. dan Dra. Hj. Muntholiah, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan skripsi.
3. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah yang telah membekali banyak pengetahuan kepada penulis dalam menempuh studi di Fakultas Tarbiyah.
4. Segenap pegawai Fakultas Tarbiyah, pegawai perpustakaan IAIN, pegawai perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan pegawai perpustakaan TPM yang telah memberikan layanan yang baik bagi penulis.
5. Moh. Miftahul Arief, S.Pd.I selaku kepala MI Miftahul Akhlaqiyah, Abdul Rohman, S.Pd.I selaku guru kelas IV MI Miftahul Akhlaqiyah, dan segenap dewan guru dan karyawan serta para peserta didik di MI Miftahul Akhlaqiyah Ngaliyan Semarang.
6. Kedua orang tua penulis Mu'ali dan Zuyyinah tercinta yang selalu memberikan dorongan baik moril maupun materil dan tidak pernah bosan mendoakan dalam menempuh studi dan mewujudkan cita-cita.
7. Seluruh keluarga kakak dan adik (Futihatul Aini, Ahmad Yusuf, Khoirun Ni'mah, Niswatul Arifah, Muhammad Arfahsad, Muhammad Danial Ali) serta seluruh keluarga yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
8. Wahyu Wulan Sari yang senantiasa dengan ikhlas membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Teman-teman PGMI angkatan 2007 yang selalu memberikan motivasi selama menempuh studi dan teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.
10. Keluarga Besar Pondok Pesantren Luhur Dondong Mangkang yang selalu memberikan bantuan, semangat dan do'a.
11. Keluarga besar Racana Walisongo dan Tunas Indonesia Raya Jawa Tengah yang selalu memotivasi peneliti agar semangat dalam berkarya.
12. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan balasan yang lebih dari yang mereka berikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi materi, metodologi dan analisisnya. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 08 Desember 2012  
Penulis

Luzumul Ihsan  
NIM : 073911013



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN ABSTRAK .....	v
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii

### **Bab I : Pendahuluan**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5

### **Bab II : Landasan Teori**

A. Kajian Pustaka .....	7
B. Kerangka Teoritik .....	8
1. Pembelajaran PKn SD/MI .....	8
a. Pengertian Pembelajaran PKn SD/MI .....	8
b. Tujuan Pembelajaran PKn SD/MI .....	9
c. Ruang Lingkup Pembelajaran PKn SD/MI .....	11
d. Metode Pembelajaran PKn SD/MI .....	12
2. Hasil Belajar PKn .....	13
a. Pengertian Hasil Belajar .....	13
b. Ranah Hasil Belajar .....	14
c. Hasil Belajar PKn .....	18
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar PKn .....	18
3. Pembelajaran Kooperatif Metode <i>Jigsaw</i> .....	22
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif .....	22

b. Dasar Pembelajaran Kooperatif .....	23
c. Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif .....	25
d. <i>Jigsaw</i> Sebagai Salah Satu Metode dalam Pembelajaran Kooperatif .....	27
e. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Jigsaw</i> .....	28
f. Langkah-langkah Penerapan Metode <i>Jigsaw</i> .....	29
C. Rumusan Hipotesis .....	30

### **Bab III : Metode Penelitian**

A. Jenis Penelitian .....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
C. Pelaksana dan Kolaborator .....	32
D. Rencana Penelitian .....	33
E. Sumber Data .....	35
F. Teknik Pengumpulan Data .....	35
G. Teknik Analisis Data .....	36
H. Indikator Pencapaian .....	38

### **Bab IV : Hasil Penelitian dan Pembahasan**

A. Deskripsi Umum MI Miftahul Akhlaqiyah .....	39
1. Tinjauan Historis dan Geografis .....	39
2. Visi, Misi dan Tujuan .....	40
3. Struktur Organisasi .....	41
4. Keadaan Peserta Didik .....	41
5. Sarana Prasarana .....	43
B. Hasil Penelitian .....	44
1. Pra Siklus .....	44
2. Siklus I .....	46
a. Perencanaan .....	46
b. Pelaksanaan .....	46
c. Pengamatan .....	49

d. Refleksi .....	50
e. Evaluasi Siklus I .....	51
3. Siklus II .....	51
a. Perencanaan .....	51
b. Pelaksanaan .....	52
c. Pengamatan .....	54
d. Refleksi .....	55
e. Evaluasi Siklus II .....	55
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	54
a. Pra Siklus .....	56
b. Siklus I .....	56
c. Siklus II .....	57

## **Bab V : Penutup**

A. Kesimpulan .....	58
B. Saran .....	59
C. Penutup .....	60

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN