

فعالية استراتيجية " كل متعلم يلعب دور المعلم " (*Everyone is a Teacher Here*)
في ترقية مهارة القراءة في الصف السابع بمدرسة
"سلطان فتاح" الثانوية الإسلامية غاجي جونتور دماك

الرسالة

مقدمة لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة الليسانس (S.1) في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد :

عيني مستغفرة

رقم قيد الطلبة : ٠٨٣٢١١٠٥٧

كلية التربية

جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج

سنة ٢٠١٢

فعالية استراتيجية " كل متعلم يلعب دور المعلم " *(Everyone is a Teacher Here)* في ترقية مهارة القراءة في الصف السابع بمدرسة "سلطان فتاح" الثانوية الإسلامية

غاجي جونتور دماك

Fa'aliyyatu istirotiyyah kullu mutaallim yal'abu daural mualim fi tarqiyyati maharotil qiro'ati fi al-shoffis sabi' bimadrasah "Sultan Fatah" Atsanawiyah Al-islamiyah Gaji Guntur Demak
EFEKTIFITAS STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER HERE* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN QIROAH DI KELAS VII MADRASAH "SULTAN FATAH" GAJI GUNTUR DEMAK.

الرسالة

Al-Risalah

مقدمة لإكمال الشروط المقررة

Muqoddimatun li ikmali al-syuruti al-maqrurah

للحصول على درجة الليسانس (S.1) في قسم تعليم اللغة العربية

Lilhusuli a'la darojati al-lisanis (S.1) fi qismi ta'limul al-lughotul a'robiah



إعداد :

I'DADUN

عيني مستغفرة

AINI MUSTAGHFROH

رقم قيد الطلبة : ٠٨٣٢١١٠٥٧

ROQMU QOIYIDU AL-TALABAH : 083211057

كلية التربية

KULIYATU AL- TARBIYYAH

جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج

JAMI'AH WALI SONGO AL- ISLAMIYAH AL- HUKUMIYAH
SEMARAMG

سنة ٢٠١٢

SANATUN 2012

التصريح

المواقع أدنى هذه الرسالة:

الإسم : عيني مستغفريه

الرقم : ٠٨٣٢١١٠٥٧

القسم : تعليم اللغة العربية

تصرح بالصدق والأمانة أن هذه الرسالة الليسانس لاتتضمن الرأ من المتخصصين أو المادة التي نشرها الناشر أو كتبها الباحثون إلا تكون مرجعا أو مصدرا لهذه الرسالة.

سمارنج، ٢٣ أكتوبر ٢٠١٢

المصرحة

عيني مستغفريه

٠٨٣٢١١٠٥٧

تصحيح لجنة المناقشة

إن هذه رسالة الليسنس لطالب:

الاسم : عيني مستغفره

رقم قيد الطلبة : ٠٨٣٢١١٠٥٧

الموضوع : فعالية استراتيجية كل متعلم يلعب دور المعلم " *Everyone is a Teacher* (

Here) في ترقية مهارة القراءة في الصف السابع بمدرسة "سلطان فتاح" الثانوية

الإسلامية غاجي جونتور دماك.

ناقشتها لجنة المناقشة لكلية التربية جامعة "والى سونجو" الإسلامية الحكومية وتقبل

كبعض الشروط للحصول على درجة الليسانس (S1) في تعليم اللغة العربية، العام

الدراسي ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م.

سمارانج, ١٧ ديسمبر ٢٠١٢

الكاتبة



دوي ماونتي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦١٢٠٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

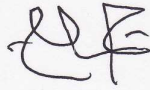
المتحن الثاني



الدكتور اندس احمد هاشمي حاصونا الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٤٠٣٠٨١٩٩٣٠٣١٠٠٢

المشرفة الثانية



يونيتا رحمواتي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٦٢٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٤



الرئيسة



مفيدة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٧٠٣٢٠٠١

المتحنة الأولى



تؤتي قرة العين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢١٠١٦١٩٩٧٠٣٢٠٠١

المشرفة الأولى



مفيدة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٠٧١٩٩٧٠٣٢٠٠١

موافقة المشرفة

المعالى

عميد كلية التربية

جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة للطالبة:

الإسم : عيني مستغفره

رقم قيد الطلبة : ٠٨٣٢١١٠٥٧

الموضوع : فعالية استراتيجية "كل متعلم يلعب دور المعلم" (*Everyone is a*

Teacher Here) في ترقية مهارة القراءة لتلاميذ الصف السابع في مدرسة

"سلطان فتاح" الثانوية الإسلامية عاجي جونتور - دماك.

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ١٤ نوفمبر ٢٠١٢

المشرفة الأولى

مفيدة الماچستر

١٩٦٩٠٧٠٧١٩٩٧٠٣٢٠٠١

موافقة المشرفة

المعالى

عميد كلية التربية

جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة للطالبة:

الإسم : عيني مستغفره

رقم قيد الطلبة : ٠٨٣٢١١٠٥٧

الموضوع : فعالية استراتيجية " كل متعلم يلعب دور المعلم " (Everyone is a

Teacher Here) في ترقية مهارة القراءة لتلاميذ الصف السابع في مدرسة

"سلطان فتاح" الثانوية الإسلامية غاجي جونتور - دماك.

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ٢٠ نوفمبر ٢٠١٢

المشرفة الثانية



يونيتا رحمواتي الماجستر

١٩٧٨٠٦٢٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٤

ملخص

الموضوع : فعالية استراتيجية "كل متعلم يلعب دور المعلم" (*Everyone is a Teacher Here*) في ترقية مهارة القراءة في الصف السابع بمدرسة "سلطان فتاح" الثانوية الإسلامية غاجي جونتور دماك.

الاسم : عيني مستغفرة

رقم قيد الطالبة : ٠٨٣٢١١٠٥٧

يهدف البحث إلى (أ) معرفة مهارة القراءة للتلاميذ الذين يعلمهم المعلم بدون استراتيجية "كل متعلم يلعب دور المعلم" (*Everyone is a Teacher Here*) في الصف السابع بمدرسة "سلطان فتاح" الثانوية الإسلامية غاجي جونتور دماك (ب) معرفة مهارة القراءة للتلاميذ الذين يعلمهم المعلم باستراتيجية "كل متعلم يلعب دور المعلم" (*Everyone is a Teacher Here*) (ج) معرفة فعالية استراتيجية "كل متعلم يلعب دور المعلم" (*Everyone is a Teacher Here*) في ترقية مهارة القراءة.

كان المجتمع الإحصائي في هذا البحث جميع التلاميذ في الصف السابع للعام ٢٠١١/٢٠١٢ م. وانقسم الفصل إلى قسمين ويدرس فيهما ثمانون تلميذا. استخدمت الباحثة في هذا البحث الطريقة التجريبية، وأما الطرق المستخدمة لجمع البيانات فهي طريقة المشاهدة وطريقة التوثيق وطريقة الاختبار. استخدمت الصيغة الاختبار $(T-test)$ لتحليل البيانات.

وأما نتيجة هذا البحث دلت :

١. تعليم مهارة القراءة للتلاميذ الذين يعلمهم المعلم بدون استراتيجية "كل متعلم يلعب دور المعلم" (*Everyone is a Teacher Here*) في الصف السابع بمدرسة "سلطان فتاح" الثانوية الإسلامية غاجي جونتور دماك بقيمة المتوسط: ٦,٠١

٢. تعليم مهارة القراءة للتلاميذ الذين يعلمهم المعلم باستراتيجية "كل متعلم يلعب دور المعلم" (*Everyone is a Teacher Here*) في الصف السابع بمدرسة "سلطان فتاح" الثانوية الإسلامية غاجي جونتور دماك بقيمة المتوسط : ٧,٦٧

٣. تعليم مهارة القراءة باستراتيجية "كل متعلم يلعب دور المعلم" (*Everyone is a Teacher Here*) أحسن من تعليم بدونها. وهذا بدلالة أن نتيجة من اختبار "ت" المستقلة أن درجة t_o هي ٧,٤٠٠ وقارنت الباحثة درجة t_{tabel} من المحاسبة بالدرجة من الجدول على مستوى دلالة ١% و ٥%. أما درجة الحرية هي ٧٨ في الجدول. إذن t_o أكبر من t_{tabel} . بناء على الوصائف السابقة يقال أن تعليم مهارة القراءة باستراتيجية "كل متعلم يلعب دور المعلم" (*Everyone is a Teacher Here*) فعّال في تعليم مهارة القراءة للتلاميذ الصف السابع من مدرسة "سلطان فتاح" الثانوية الإسلامية غاجي جونتور دماك.

ABSTRAK

Judul : Efektifitas strategi *Everyone is a teacher here* dalam meningkatkan Keterampilan Qiroah di kelas VII Madrasah “Sultan Fatah” Gaji Guntur Demak.
Nama : Aini Mustaqfiroh
NIM : 08321105

Tujuan Penelitian ini adalah: a). Untuk mengetahui Keterampilan Qiro’ah bagi Siswa yang tidak di ajar dengan Strategi *Everyone is a Teacher Here* di Kelas VII MTs “Sultan Fatah” Gaji Guntur Demak, b). Untuk mengetahui Keterampilan Qiro’ah bagi Siswa yang di ajar dengan strategi *Everyone is a Teacher Here* di Kelas VII MTs “Sultan Fatah” Gaji Guntur Demak, c). Untuk mengetahui Efektifitas Strategi *Everyone is a Teacher Here* dalam meningkatkan Keterampilan Qiro’ah.

Adapun Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs “Sultan Fatah” Gaji Guntur Demak tahun ajaran 2011/2012, yang terdiri dari dua kelas dan berjumlah 80 Siswa. Dalam Penelitian ini, peneliti menggunakan metode dokumentasi, metode observasi dan metode tes, kemudian peneliti menggunakan rumus t-test untuk menganalisis data yang telah diperoleh tersebut.

Dan adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa:

1. Pembelajaran Keterampilan Qiro’ah bagi siswa yang tidak diajar menggunakan Strategi *Everyone is a teacher here* di kelas VII MTS “Sultan Fatah” Gaji Guntur Demak dengan nilai rata- rata 6,01
2. Pembelajaran Keterampilan Qiro’ah bagi siswa yang diajar menggunakan Strategi *Everyone is a teacher here* di kelas VII MTS “Sultan Fatah” Gaji Guntur Demak dengan nilai rata- rata 7,67
3. Pembelajaran Keterampilan Qiro’ah dengan menggunakan Strategi *Everyone is a teacher here* bagi siswa kelas VII MTs “Sultan Fatah” Gaji Guntur Demak lebih efektif dari pada siswa yang di ajar dengan tidak menggunakan Strategi *Everyone is a teacher here* atau dengan metode tradisional (Metode yang diterapkan di Sekolah tersebut). Hal ini di tunjukkan dari hasil analisis dengan menggunakan t-test, adapun hasilnya adalah t_o lebih besar dari t_t dengan perhitungan $4,00 > 2,000$ maka Hipotesis Alternatif (H_a) diterima dan Hipotesis Nihil (H_0) ditolak.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين. قد انتهت من كتابة هذا البحث تحت الموضوع : فعالية استراتيجية "كل متعلم يلعب دور المعلم" (*Everyone is a Teacher Here*) في ترقية مهارة القراءة في الصف السابع بمدرسة "سلطان فتاح" الثانوية الإسلامية غاجي جونتور دماك. وهذا مقدم لإكمال بعض الشروط لنيل الدرجة الليسانس (S1) في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارنج.

وتريد الباحثة إلقاء الشكر والتقدير إلى :

١. فضيلة الدكتور شجاعي الماجستير كعميد في كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارنج.
٢. فضيلة الليث عاشقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارنج.
٣. فضيلة محفوظ صديق الماجستير ككاتب قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارنج.
٤. فضيلة مفيدة الماجستير كمشرفة الأولى التي كانت راضيا ومخلصا لتوسيع الوقت والفكر في كتابة هذا البحث العلم.
٥. فضيلة يونتا رحمواتي الماجستير كمشرفة الثانية التي كانت راضيا ومخلصا لتوسيع الوقت والفكر في كتابة هذا البحث العلم.
٦. المدرسين في كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية الذين قد علموا الباحثة إلى سبيل العلم والمعرفة.
٧. والدي وجميع العائلة الذين يساعدون في كتابة هذا البحث.
٨. جميع أصحابي في كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية، وخاصة الإخوان من الطلبة لقسم تعليم اللغة العربية الذين أعطوا النصائح والمساعدة في إتمام هذا البحث.

تسأل الباحثة الله سبحانه الله وتعالى أن يجزيهم خير الجزاء وأن يكون هذا البحث نافعا ومفيدا لنا وأهلنا وديننا في الدين. أمين يارب العالمين.

الإهداء

أهدي هذا البحث إلى:

- والدين المحبوبين (أبي محمد صلحان وأمي سمؤتن) هما الرحمان طول الوقت والزمان.
- أخي الكبير وأخي الصغير (زين الصالحين و مفتاح المنير).
- أخي الكبير (سلامت) الذي يساعدي في إتمام هذا البحث العلمي.
- وأصدقائي في كلية التربية خاصة في قسم اللغة العربية.

جزاهم الله أحسن الجزاء.

أمين.

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	صفحة التصريح
ج	.....	صفحة التصحيح
د	.....	موافقة المشرفة
هـ	.....	ملخص
و	.....	كلمة الشكر والتقدير
ز	.....	الإهداء
ح	.....	محتويات البحث

الباب الأول : المقدمة

1	.....	أ. خلفية المسئلة
3	.....	ب. تحديد المسئلة
4	.....	ج. أهداف البحث ومنافعه

الباب الثاني : استراتيجية كل متعلم يلعب دور المعلم في ترقية مهارة القراءة

5	.....	أ. الدراسة السابقة
		ب. استراتيجية كل متعلم يلعب دور المعلم " <i>Everyone is a Teacher Here</i>)
6	.....	1. استراتيجية "كل متعلم يلعب دور المعلم" (<i>Everyone is a Teacher Here</i>)
6	.....	1) تعريف استراتيجية "كل متعلم يلعب دور المعلم" (<i>Everyone is a Teacher Here</i>)
6	.....	1) تعريف استراتيجية "كل متعلم يلعب دور المعلم" (<i>Everyone is a Teacher Here</i>)

7	(2) أهداف استراتيجية "كل متعلم يلعب دور المعلم" (Everyone is a Teacher Here)
7	(3) منافع استراتيجية "كل متعلم يلعب دور المعلم" (Everyone is a Teacher Here)
8	(4) مبادئ استراتيجية "كل متعلم يلعب دور المعلم" (Everyone is a Teacher Here)
8	(5) مزايا وعيوب "كل متعلم يلعب دور المعلم"
8	2. مهارة القراءة
10	(1) تعريف المهارة القراءة
12	(2) أهداف تعليم القراءة
13	(3) أنواع القراءة
15	3. استراتيجية "كل متعلم يلعب دور المعلم" (Everyone is a Teacher Here) لتعليم القراءة في اللغة العربية
16	ج. فرضية البحث

الباب الثالث : مناهج البحث

17	أ. نوع البحث
17	ب. الوقت والمكان لجمع البيانات
17	ج. المجتمع الإحصائي وعينة البحث
18	د. متغيرات ومؤشرات البحث
18	هـ. طريقة جمع البيانات
20	و. طريقة تحليل أداة التجربة
23	ز. طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع : نتائج البحث

27	أ. الصورة العامة من مدرسة "سلطان فتاح" الثانوية الإسلامية غاجي جونتور دماك
----	---

29	.....	ب. اختيار شروط التحليل
29	.....	1. اختبار الإستواء
30	.....	2. اختبار التجانس
33	.....	3. تحليل أداة الاختبار

الباب الخامس : الإختتام

60	.....	أ. النتائج
61	.....	ب. الإقتراحات
61	.....	ج. الإختتام

المراجع
ترجمة الباحثة
الملاحق

