

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN  
MENGAJAR GURU AL-QUR'AN HADITS TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI MAN SEMARANG 1  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat  
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam  
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



**Oleh :**

**EKO MULYONO  
(083111011)**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eko Mulyono  
Nim : 083111011  
Jurusang/program studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 29 Agustus 2012

Saya yang menyatakan,

**Eko Mulyono**  
NIM: 083111011



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR GURU AL-QUR'AN HADITS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI MAN SEMARANG I TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Nama : Eko Mulyono

NIM : 083111011

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 27 Nopember 2012

#### DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. H. Shodiq, M.A.  
NIP. 19681205 199403 1003

Sekretaris,

Alis Asikin, M.A.  
NIP. 19690724 199903 1002

Penguji I,

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd.  
NIP. 19570202 199203 2001

Penguji II,

H. Abdul Kholiq, M.Ag.  
NIP. 19710915 199703 1003

Pembimbing I,

Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.  
NIP. 19780930 200312 1001

Pembimbing II,

H. Abdul Kholiq, M.Ag.  
NIP. 19710915 199703 1003

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 29 Agustus 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru  
Al-Qur'an Hadits terhadap Motivasi Belajar Siswa  
Kelas XI MAN Semarang 1

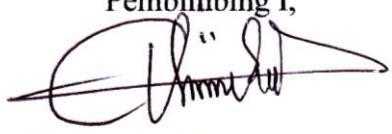
Nama : Eko Mulyono

NIM : 083111011

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,

**Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.**  
**NIP. 19780930 200312 1001**

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 29 Agustus 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru  
Al-Qur'an Hadits terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI  
MAN Semarang 1

Nama : Eko Mulyono

NIM : 083111011

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II,



**H. Abdul Kholid, M.Ag.**  
NIP. 19710915 199703 1003

## ABSTRAK

Judul	: Pengaruh Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru Al-Qur'an Hadits terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI MAN Semarang 1
Penulis	: Eko Mulyono
NIM	: 083111011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “1). Bagaimana persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru al-qur'an hadits di MAN Semarang 1 tahun ajaran 2011/2012. 2). Bagaimana motivasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran al-qur'an hadits di MAN Semarang 1 tahun ajaran 2011/2012. 3). Apakah ada pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru al-qur'an hadits terhadap motivasi belajar siswa kelas XI MAN Semarang 1 tahun 2011/2012?”

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif lapangan dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan teknik analisis regresi linier sederhana. Subjek penelitian sebanyak 60 responden, yang terdiri atas kelas XI MAN Semarang 1, menggunakan teknik Random Sampling. Adapun metode pengumpulan data menggunakan: metode angket, metode dokumentasi, dan metode observasi.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis. Pengujian hipotesis penelitian dengan analisis regresi satu prediktor dan korelasi. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa: setelah melakukan uji coba angket yang berjumlah 81 soal yang terdiri dari 50 soal untuk persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru al-qur'an hadits dan 31 soal untuk motivasi belajar siswa kelas XI MAN Semarang 1 pada mata pelajaran al-qur'an hadits, maka diperoleh 54 soal yang dinyatakan valid dan reliabel yang terdiri dari 30 soal untuk persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru al-qur'an hadits dan 24 soal untuk motivasi belajar siswa kelas XI MAN Semarang 1 pada mata pelajaran al-qur'an hadits. Dari masing-masing variabel diambil untuk variabel persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru al-qur'an hadits, 30 item soal dan variabel motivasi belajar siswa kelas XI MAN Semarang 1, 24 item soal yang valid reliabel dan instrumen tersebut dibagikan kepada 60 responden.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru al-qur'an hadits termasuk dalam kategori baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata (Mean) hasil angket tentang persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru al-qur'an hadits sebesar 99 dan berada pada interval 99 – 101.

Motivasi belajar siswa kelas XI MAN Semarang 1, termasuk dalam kategori cukup. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata (Mean) hasil angket tentang motivasi belajar siswa kelas XI MAN Semarang 1 sebesar 95 dan berada pada interval 93 – 95.

Persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru al-qur'an hadits mempunyai pengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa kelas XI MAN Semarang 1. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan analisis regresi satu prediktor dengan metode skor deviasi sebesar 20,70835411. Berdasarkan tabel

regresi diketahui bahwa untuk derajat kebebasan (db) = 58,  $F_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% = 4,00 dan 1% = 7,08. Maka nilai  $F_{tabel}$  sebesar 20,70835411 lebih besar daripada,  $F_{tabel}$ , baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1%. Oleh karena itu, hasilnya dinyatakan signifikan dan hipotesis yang diajukan peneliti diterima.

Dengan melihat hasil pengujian hipotesis variabel persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru al-qur'an hadits dan variabel motivasi belajar siswa kelas XI MAN Semarang 1, pada taraf signifikansi 1% dan 5% keduanya menunjukkan signifikan, berarti variabel persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru al-qur'an hadits berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel motivasi belajar siswa kelas XI MAN Semarang pada mata pelajaran al-qur'an hadits tahun ajaran 2011/2012.

## TRANSLITERASI ARAB- LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Ś	غ	G
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ẓ	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

### Bacaan Madd:

- ا = a panjang
- ي = i panjang
- و = u panjang

### Bacaan Diftong:

- او = au
- اي = ai

## **KATA PENGANTAR**

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah- Nya, sehingga menjadikan lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah dimuka bumi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan , saran – saran serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Suatu keharusan bagi pribadi penulis untuk menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Suja'i, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Fihris Sa'adah, M. Ag, selaku Dosen Wali Studi yang telah banyak berjasa kepada penulis untuk membimbing selama masa studi.
3. Dr. Ahwan Fanani, M. Ag dan H. Abdul Kholiq, M. Ag selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
5. Bapak / Ibu karyawan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan perpustakaan IAIN Walisongo Semarang atas pelayanan buku selama penyusunan skripsi.
6. Keluarga Besar MAN Semarang 1 yang telah memberikan tempat kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Orang tuaku tersayang Bapak Mat Rokan, Ibu Kismiati, dan adikku tercinta Alif Aminuha yang senantiasa memberikan semangat dan memperjuangkan segalanya demi suksesnya penulis menuntut ilmu di kampus IAIN Walisongo tercinta.
8. Keluarga Besar Al-Iman, Abah Jazuli sekeluarga, tak lupa pada kawan-kawanku seperjuangan di pondok Al-Iman, mas Zul, bang Kahfi, Kodrat, Marzuki, Mulyadi, saiful, Irul, Joko, Iqbal, Riziq dan Lutfi, terima kasih atas bantuan dan supportnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Harapan dan do'a penulis, semoga amal dan jasa baik dari semua pihak dapat menjadi amal baik dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam makna yang sesungguhnya, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 29 Agustus 2012

Penulis

**Eko Mulyono**  
Nim: 083111011

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vi
TRANSLITERASI ARAB- LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6

### **BAB II : LANDASAN TEORI**

A. Kajian Pustaka.....	7
B. Persepsi Siswa	
1. Pengertian Persepsi.....	9
2. Proses Terjadinya Persepsi.....	11
3. Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi.....	12
C. Keterampilan Mengajar Guru Al-Qur'an Hadits	
1. Pengertian Keterampilan Mengajar Guru.....	13
2. Macam Keterampilan Dasar yang Harus Dimiliki Guru.....	14
a. Keterampilan memberi penguatan.....	14
b. Keterampilan bertanya.....	18
c. Keterampilan menggunakan variasi.....	21
d. Keterampilan menjelaskan.....	27
e. Keterampilan membuka dan menutup pelajaran.....	31

f. Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil.....	34
D. Motivasi Belajar	
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	40
2. Fungsi Motivasi Dalam Belajar.....	41
3. Tujuan Motivasi.....	42
4. Ciri-ciri Motivasi.....	42
5. Macam-Macam Motivasi.....	43
a. Motivasi dilihat dari dasar pembentukannya.....	43
b. Motivasi dilihat dari sumber (asalnya).....	43
6. Bentuk-Bentuk Motivasi.....	44
E. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	47
F. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru Al-Qur'an Hadits Terhadap Motivasi Belajar siswa.....	47
G. Rumusan Hipotesis.....	49

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis Peneliti.....	50
B. Variabel.....	50
C. Indikator.....	51
D. Populasi .....	51
E. Sampel.....	52
F. Metode Pengumpulan Data.....	53
G. Instrumen Penelitian.....	54
H. Teknik Analisis Data.....	56

### **BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	61
B. Analisis Pendahuluan.....	79
C. Analisis Uji Hipotesis.....	82
D. Analisis Lanjut.....	83
E. Hasil Pembahasan Penelitian.....	84
F. Keterbatasan Penelitian.....	87

## **BAB V : PENUTUP**

A. Simpulan .....	88
B. Saran .....	89
C. Penutup .....	89

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP