

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan tentang “Pengaruh Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru al-Qur’an Hadits terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI MAN Semarang 1 Tahun Ajaran 2011/2012.” Penulis mengambil simpulan sebagai berikut :

1. Persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru al-Qur’an Hadits, termasuk dalam kategori baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata (Mean) hasil angket persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru al-Qur’an Hadits sebesar 99. Nilai Mean tersebut termasuk dalam kategori baik, karena berada pada interval 99 – 101.
2. Motivasi belajar siswa kelas XI MAN Semarang 1, termasuk dalam kategori cukup. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata (Mean) hasil angket tentang motivasi belajar siswa kelas XI MAN Semarang 1, yaitu sebesar 95. Nilai Mean tersebut termasuk dalam kategori cukup, karena berada pada interval 93 – 95.
3. Persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru al-Qur’an Hadits mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas XI MAN Semarang 1. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil perhitungan analisis regresi satu prediktor dengan metode skor deviasi sebesar 20,70835411 dan derajat kebebasan $N = 60$. Diketahui bahwa F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 4,00 dan 1% = 7,08 maka F_{reg} sebesar 20,70835411 lebih besar daripada F_{tabel} , baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1%. Oleh karena itu, hasilnya dinyatakan signifikan dan hipotesis yang diajukan peneliti diterima. Dengan demikian, ada pengaruh positif antara persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru al-Qur’an Hadits terhadap motivasi belajar siswa kelas XI MAN Semarang 1, yang pengaruhnya

sebesar 0,263 / 26,3%, sedangkan sisanya 0,747 / 74,7% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan, maka penulis mempunyai saran – saran sebagai berikut :

1. Bagi guru
 - a. Siswa merupakan subyek dalam proses belajar mengajar, hendaknya guru dapat mengerti dan mengetahui kondisi siswanya sehingga dapat menciptakan kondisi belajar yang kondusif.
 - b. Didalam melakukan kegiatan belajar mengajar guru hendaknya berusaha untuk meningkatkan kemampuan keterampilan mengajar, sehingga dapat memotivasi siswa untuk belajar lebih rajin khususnya pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits.
2. Bagi siswa
 - a. Motivasi merupakan salah satu faktor penting dalam belajar. Untuk itu, para siswa hendaknya berusaha untuk meningkatkan motivasi belajarnya, khususnya motivasi instrinsik sehingga dapat menciptakan prestasi belajar yang baik.
 - b. Siswa hendaknya selalu total dalam belajar sehingga nantinya akan mendapatkan hasil yang maksimal.

C. Penutup

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan petunjuk yang telah diberikan sehingga penyusunan skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif sifatnya membangun dari semua pihak. Namun demikian harapan penulis adalah semoga hasil penulisan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.