

الفرق في إنجاز مهارة الكتابة

بين التلاميذ الذين يسكنون داخل المعهد والتلاميذ الذين يسكنون خارجه

(دراسة مقارنة للصف السابع بمدرسة " دار الأمانة " الثانوية الإسلامية سوكاريجا كيندال)

Al Farqu Fi Injazi Maharotul Kitabah Baina at- Talamidzi alladhina yaskununa dakhila al ma'had wa talamdzi alladhina yaskununa khorijahu (Dirosah Muqoronah li Shoffi As Saabi' bi madrosah Darul amanah as sanawiyyah al-islamiyyah sukorejo Kendal)

Perbedaan hasil belajar keterampilan menulis antara siswa yang tinggal di pesantren dan siswa yang tinggal di luar pesantren

(studi komparatif kelas VII Mts darul amanah Sukorejo Kendal)

بحث علمي

Bahtsun 'ilmiyun

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة الليسانس (S.1) في قسم تعليم اللغة العربية

Muqoddamun Liikmaali As Syuruuthi Al Muqorrarati

Lilhusuuli 'Alaa Darajati Al Lisaanisi Fii Qismi Ta'liimi Al Lughoti Al Arabiyati



الإعداد :

Al 'idad

الاسم : إينا ريلواتي

Nama: Ina Relawati

رقم الطلبة : **083211064**

Nim: 083211064

كلية التربية

Kulliyatut Tarbiyah

جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج

2012

Jaami'atu "Wali Sonjo" Al Islamiyah Al Hukumiyah Samaaranji

2012

الفرق فى إنجاز مهارة الكتابة
بين التلاميذ الذين يسكنون داخل المعهد والتلاميذ الذين يسكنون خارجه
(دراسة مقارنة للصف السابع بمدرسة " دار الأمانة " الثانوية الإسلامية سوكاريجا كيندال)

بحث علمي
مقدم لإكمال الشروط المقررة
للحصول على درجة الليسانس (S.1) في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد :
إينا ريبلاواتي
رقم القيد للطلبة : 083211064

كلية التربية
جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج
سنة 2012

التصريح

الموقع أدنى هذه الرسالة:

الإسم : إينا ريلواتي

الرقم : ٠٨٣٢١١٠٦٤

القسم : تعليم اللغة العربية

تصرح بالصدق والأمانة أن هذه الرسالة الليسانس لاتتضمن الآراء من المتخصصين أو المادة التي نشرها الناشر أو كتبها الباحثون إلا تكون مرجعا أو مصدرا لهذه الرسالة.

سمارانج، ٣ ديسمبر ٢٠١٢



إينا ريلواتي

رقم الطلبة ٠٨٣٢١١٠٦٤

تصحيح لجنة المناقشة

إن هذه رسالة الليسانس لطالبة:

الإسم : إيناريلاواتي

رقم قيد الطلبة : ٠٨٣٢١١٠٦٤

الموضوع : الفرق في إنجاز مهارة الكتابة بين التلاميذ الذين يسكنون داخل المعهد والتلاميذ الذين يسكنون

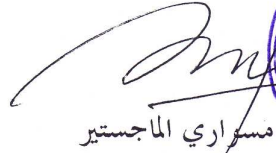
خارجه (دراسة مقارنة للصف السابع بمدرسة "دار الأمانة" الثانوية الإسلامية سوكاريجا كيندال).

ناقشتها لجنة المناقشة لكلية التربية جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية وتقبل كبعض الشروط للحصول على

درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية، العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ م.

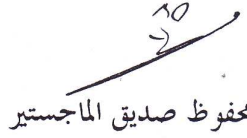
سمارانج, ٢٧ ديسمبر ٢٠١٣

الكاتبة


مسواري الماجستير

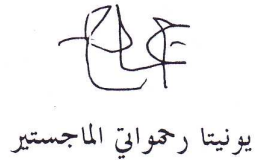
رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٤١٨١٩٩٥٠٣٢٠٠٢

المتحن الثاني


محفوظ صديق الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٢٢٧٢٢٧٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرفة الثانية


يونيتا رحمواتي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٦٢٧٢٠٠٠٠١٢٠٠٤



الرئيس


أحمد صالحين الحاج الماجستير

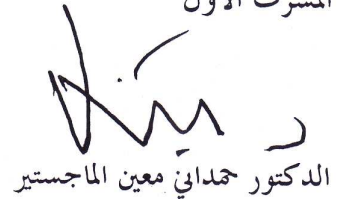
رقم التوظيف: ١٩٦٠٠٥٢٤١٩٩٢٠٣١٠١١

المتحن الأول


أحمد مغفورين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠١٢٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرف الأول


الدكتور حمداني معين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٤٠٥١٩٩٩٠٣١٠٠١

موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية التربية

جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد

بعد الملاحظة بالتصحیحات والتعدیلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة للطالبة:

الإسم : إينا ريلواتى

رقم قيد الطلبة : ٠٨٣٢١١٠٦٤

الموضوع : الفرق في إنجاز مهارة الكتابة بين التلاميذ الذين يسكنون داخل المعهد

والتلاميذ الذين يسكنون خارجه (دراسة مقارنة للصف السابع بمدرسة "

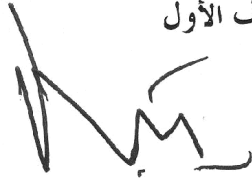
دار الأمانة " الثانوية الإسلامية سوكاريجا كيندال).

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارنج، ٤ ديسمبر ٢٠١٢

المشرف الأول



الدكتور حمدانى معين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٤٠٥١٩٩٩٠٣١٠٠١

موافقة المشرف

المعال

عميد كلية التربية

جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة للطالبة:

الإسم : إينا ريلواتي

رقم قيد الطلبة : ٠٨٣٢١١٠٦٤

الموضوع : الفرق في إنجاز مهارة الكتابة بين التلاميذ الذين يسكنون داخل المعهد

والتلاميذ الذين يسكنون خارجه (دراسة مقارنة للصف السابع بمدرسة "

دار الأمانة " الثانوية الإسلامية سوكاريجا كيندال).

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركات

سمارنج، ٥ ديسمبر ٢٠١٢

المشرفة الثانية



يونيتا رهمواتي, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٦٢٧٢٠٠٥٠١٢٠٠٤

ملخص

الموضوع : الفرق في إنجاز مهارة الكتابة بين التلاميذ الذين يسكنون داخل المعهد والتلاميذ الذين يسكنون خارجه (دراسة مقارنة للصف السابع بمدرسة " دار الأمانة " الثانوية الإسلامية سوكاريجا كيندال).

الإسم : إينا ريلواتي

رقم الطّلبة : 083211064

المسائل التي قدمتها الباحثة هي :

1. كيف إنجاز مهارة الكتابة للتلاميذ الذين يسكنون داخل المعهد في مدرسة " دار الأمانة " الثانوية الإسلامية سوكاريجا كيندال.
 2. كيف إنجاز مهارة الكتابة للتلاميذ الذين يسكنون خارجه في مدرسة " دار الأمانة " الثانوية الإسلامية سوكاريجا كيندال.
 3. هل يوجد الفرق في إنجاز مهارة الكتابة بين التلاميذ الذين يسكنون داخل المعهد والتلاميذ الذين يسكنون خارجه في مدرسة " دار الأمانة " الثانوية الإسلامية سوكاريجا كيندال.
- وفي هذا البحث العينة التي تأخذها الباحثة من ثلاثة صفوف (A,C,D), وإستعملت الباحثة الطريقة العينة الهادفة (*Purposive sampling*). إستعملت الباحثة الطريقة المسحية بتقنيات تحليل المقارنة, وإستخدمت الباحثة بطريقة التوثيق وطريقة الإختبار لجمع البيانات, ولتحليل البيانات تستخدم الباحثة طريقة " *independent t test* " .

ونتائج هذا البحث هي أن إنجاز مهارة الكتابة للتلاميذ داخل المعهد للصف السابع بمدرسة دار الأمانة الإسلامية سوكاريجا كيندال بالقيمة المتوسط 65,62. أن إنجاز مهارة الكتابة للتلاميذ خارج المعهد للصف السابع بمدرسة دار الأمانة الإسلامية سوكاريجا كيندال بالقيمة المتوسط 62,14. وكان الفرق بين إنجاز مهارة الكتابة للتلاميذ داخل المعهد وخارجه وهذا الفرق ذو دلالة لأن القيمة $t_0 = 5,158$ أكبر من القيمة t_t . وفي الدلالة 1% $= 2,617$ وفي الدلالة 5% $= 1,980$ ف t_0 أكبر من t_t فتكون دلالة. فهذا أيضا، أن الفرضية الإجرائية (H_a) مقبولة والفرضية الصفرية (H_0) غير مقبولة.

نسأل الله أن ينفع هذا البحث القراء من المدرّسين والتلاميذ، فعسى الله أن يسهّل متعلمي اللغة العربية الناطقين بالإندونيسية أثناء تدريسهم وتعليمهم بهذه الوسيلة.

ABSTRAK

Judul : Perbedaan hasil belajar keterampilan menulis antara siswa yang tinggal di pesantren dan siswa yang tinggal di luar pesantren(studi komparatif kelas VII Mts Darul amanah Sukorejo Kendal)

Nama : Ina Relawati

NIM : 083211064

Skripsi ini membahas “Perbedaan Hasil Belajar Keterampilan Menulis Antara Siswa Yang Tinggal Di Pesantren Dan Siswa Yang Tinggal Di Luar Pesantren (Studi Komperatif Kelas VII Mts Darul Amanah Sukorejo Kendal)” Di buat oleh penulis: Ina Relawati dengan NIM: 083211064 kajian yang disajikan oleh peneliti adalah: 1) Bagaimana hasil belajar Keterampilan Menulis siswa yang tinggal di pesantren Mts Darul Amanah Sukorejo Kendal? 2) Bagaimana hasil belajar Keterampilan Menulis siswa yang tinggal di luar pesantren Mts Darul Amanah Sukorejo Kendal? 3) Apakah ada perbedaan antara hasil belajar keterampilan menulis siswa yang tinggal di pesantren dan siswa yang tinggal di luar pesantren Mts Darul Amanah Sukorejo Kendal?

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode dokumentasi dalam pengumpulan data penelitian. Dalam analisis data peneliti menggunakan Metode analisis "uji independen t". Peneliti dapat menyimpulkan bahwa tingkat hasil belajar keterampilan menulis antara siswa yang tinggal di pesantren adalah 65,62. Dan hasil belajar keterampilan menulis siswa yang tinggal di luar pesantren adalah 62,14. Ada perbedaan dalam hasil belajar keterampilan menulis siswa yang tinggal di pesantren dan siswa yang tinggal di luar pesantren Mts Darul Amanah Sukorejo Kendal. karena nilai perbedaan yang di capai (t_0) = 5.158 dan nilai dari tabel "t" (t_t) dengan tingkat signifikansi 5% = 1,980-1% tingkat signifikansi = 2,617.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين. قد أتمت الباحثة من كتابة هذا البحث تحت الموضوع: فرق إنجاز مهارة الكتابة بين التلاميذ الذين يسكنون داخل المعهد و التلاميذ الذين يسكنون خارجه (دراسة مقارنة للصف السابع بمدرسة " دار الأمانة " الثانوية الإسلامية سوكاريجا كيندال).

وتريد الباحثة إلقاء الشكر والتقدير إلى:

1. فضيلة السيد الدكتور الشجاعى الماجستير كعميد في كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.
 2. فضيلة السيد الليث عاشقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.
 3. فضيلة السيد الدكتور حمداني معين الماجستير كمشرف الأول, فضيلة السيدة يونيتا رهمواي الماجستير كمشرفة الثانية.
 4. المدرسين في كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية الذين قد علّموا الباحثة إلى سبيل العلم والمعرفة.
 5. فضيلة السيد جنيدى عبد الجلال, كرئيس المدرسة دار الأمانة الثانوية الإسلامية سوكاريجا كيندال, و أساتيد في المدرسة دار الأمانة الذين كانوا يساعدوا في إنتهاء البحث.
 6. أبي جمادي و أمي أسامة المحبوبين كان دعاني دائما وأعطى نصيحة لطلب العلم النافع في الدين والدنيا إلى الأخرة, وأختي الصغيرة وحي ستياواتي.
 7. أصدقائ في عاليان (رينا مياسرى, ويود إستيقامة, وافئ ملّة)
 8. جميع أصحابي في كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية, وخاصة الإخوان من الطلبة لقسم تعليم اللغة العربية سنة 2008 الذين أعطوا النصائح والمساعدة في إتمام هذا البحث.
- تسأل الباحثة الله سبحانه الله وتعالى أن يجزيهم خير الجزاء وأن يكون هذا البحث نافعا ومفيدا لنا وأهلنا وديننا في الدارين. أمين يارب العالمين.

الإهداء

أهدي هذا البحث إلى:

والدي المحترمين المحبوبين أبي جمادي وأمي أسامة

الذان رباني صغيرا بحسن الاهتمام والتربية ويبدل الجهد في القيام بالإرشادات والنصائح

وأختي الصغيرة وحي ستياواني التي تدافعتني وتشجعتني لإتمام الدراسة في هذه الكلية

جميع أساتيذي من الصغار حتى الآن الذين يربون روحي بالعلوم والمعارف

وزملائي وزميلاتي في كلية التربية خاصة في قسم تعليم اللغة العربية سنة 2008.

جزاكم الله بأحسن الجزاء.

أمين

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	صفحة التصريح
ب	.....	صفحة تصحيح لجنة المناقشة
ج	.....	موافقة المشرف
د	.....	ملخص
هـ	.....	الشعار
و	.....	كلمة الشكر والتقدير
ز	.....	الاهداء
ح	.....	محتويات البحث
		الباب الأول المقدمة
1	.....	أ. خلفية المسئلة
3	.....	ب. تحديد المشكلة
4	.....	ج. أهداف وفوائد البحث
		الباب الثاني الهيكل النظري وتقديم الفرضية
5	.....	أ. الدراسة السابقة
7	.....	ب. الهيكل النظرى
7	.....	1. تعريف الإنجاز
8	.....	2. تعريف مهارة الكتابة
9	.....	مفهوم الكتابة
9	.....	أهداف تعليم مهارة الكتابة
10	.....	التقنيات فى تعليم مهارة الكتابة
13	.....	3. بيئة المعهد

13 تعريف بيئة المعهد.

15 بيئة خارج المعهد.

16 ج. فرضية البحث.

مناهج البحث

الباب الثالث

17 أ. نوع البحث

17 ب. الوقت والمكان لجمع البيانات

17 ج. المجتمع الإحصائي وعينة البحث

18 د. متغيرات ومؤشرات البحث

19 هـ. طريقة جمع البيانات

19 و. طريقة تحليل البيانات

20 ز. اختبار الفرضية

نتائج البحث

الباب الرابع

21 أ. الصورة العامة عن مدرسة "دار الأمانة" الثانوية الإسلامية سوكاريجا كيندال

21 الموقع الجغرافي

21 الخلفية التاريخية بمدرسة دار الأمانة" الثانوية الإسلامية سوكاريجا كيندال.

22 أحوال التلاميذ

23 أحوال المعلمين

25 ب. توصيف البيانات

49 ج. اختبار الفرضية

الاختتام

الباب الخامس

50 أ. النتائج

50 ب. الإقتراحات

51 ج. الإختتام

المراجع

ترجمة الباحثة

الملاحق