

الباب الرابع

نتائج البحث

يبحث هذا الباب من إنجاز مهارة الكتابة في المدرسة دارالأمانة سوكاريجا كيندال. ولكن قبل أن تبحث الباحثة من الإنجاز البحث عن فرق إنجاز مهارة الكتابة للتلاميذ الذين يسكنون داخل المعهد والتلاميذ الذين يسكنون خارجه والأحسن أن تبحث عن لمحة المدرسة دارالأمانة الثانوية الإسلامية سوكاريجا كيندال.

أ. الصورة العامة عن مدرسة دار الأمانة الثانوية سوكاريجا كيندال

1. المواقع الجغرافي

ووقت مؤسسة دار الأمانة في الشارع فيلاتونجان الكيلومتر الرابع في عاديوارنو سوكاريجا كيندال جاوى الوسطى. وهذا الوضع موقع إستراتيجي, لأن موقعها أمام الشارع, إذن يسهل لوسيلة نقلها. ويقرب المدرسة بالسوق والمصرف والمستشفى ومكتب الشرطة ومكتب الناحية. وهذه الأحوال تساعد في تأدية احتياج التلاميذ. في شرق المؤسسة دارالأمانة قرية كابونان وحوها زراعة البساتين والمزرعة والغابة.¹

2. الخلفية التاريخية بمدرسة دارالأمانة الثانوية الإسلامية سوكاريجا كيندال

معهد دار الأمانة الإسلامية عاديوارنو سوكاريجا كيندال هو فرع من المعهد العصرى دار النّجاح جاكرتا وهو فرع العاشر من الثمانية والعشرين فرعا. ومعلّموا المعهد الإسلامى دار الأمانة هم متخرّجون من المعهد كونتور. لأنّ المعهد العصرى كونتور, له متخرج حول مائتين معاهد في أنحاء الإندونيسيا حتى الآن. وهو أوجد المتخرج المعهد العصرى كونتور في مديريّة كيندال.

ومن ناحية الأخرى, المعهد الإسلامى دار الأمانة منهج الدّراسه, ونظامه كمثل المعهد العصرى كونتور. ومديره متخرج في المعهد العصرى كونتور أيضا.²

¹التوثيق بمدرسة دار الأمانة سوكاريجا كيندال.

²التوثيق بمدرسة دار الأمانة سوكاريجا كيندال.

في سنة 1990 جمهرى عبد الجلال الحاج ومسعود عبد القادر الحاج وسيلامت فراوير والأستاذ جنيدى عبد الجلال يتفقون على أن يبنوا معهد الإسلامية ويسمى هذا المعهد دارالأمانة.

وفي التاريخ 24 فبراير 1990 يدشن المعهد دارالأمانة وجمهرى عبد الجلال الحاج كرئيس المؤسسة ومسعود عبد الجلال كرئيس المعهد. وفي السنة الثانية 1991-1992 يدشن المدرسة الثانوية الإسلامية ويسمى دار الأمانة أيضا.³

3. أحوال التلاميذ

ويبلغ عدد التلاميذ في دارالأمانة الثانوية الإسلامية سوكاريجا كيندال 908 تلميذا. يعنى 446تلميذا والتلميذات 462. كما في الجدول الآتي:

جدول

عدد التلاميذ في دارالأمانة الثانوية الإسلامية سوكاريجا كيندال
للسنة الدراسية 2012/2013

الرقم	الصف	الرجال	النساء	المجموع
1	الصف السابع	206	231	437
2	الصف الثامن	149	135	284
3	الصف التاسع	91	96	187
	المجموع	446	462	908

وهم من منطقة الإندونيسيا ومنها سوماطرى و كاليمنتان والجوی الوسطى كديماك وكودوس وسمارانج وكيندال وغير ذلك, والجوی الغربية كبوجور وجيريون وجاكرتا وغيرها.⁴

³التوثيق بمدرسة دار الأمانة سوكاريجا كيندال.

⁴التوثيق بمدرسة دار الأمانة سوكاريجا كيندال.

ومن جميع التلاميذ في دارالأمانة الثانوية الإسلامية سوكاريجا كيندال بعضهم يسكنون في المعهد وبعضهم خارجه, ويملك التلاميذ الذين يسكنون في المعهد الوقت الكثير لتعلم, لأن في المعهد نظم كثيرة في الأنشطة اليومية المختلفة. ومن البيان سابق , تعرف الباحثة أن التلاميذ الساكنين في المعهد يتعلمون اللغة العربية أكثر من التلاميذ الساكنين خارج المعهد.

4. أحوال المعلمين

وأما المعلمون في هذه المدرسة للعام الدراسي 2012 – 2013 عددهم 40 معلما. والأستاذ جنيدى عبد الجلال كرئيس المدرسة.

أحوال المعلمين في مدرسة دار الأمانة الثانوية الإسلامية سوكاريجا كيندال العام

الدراسى 2013/2012 :

الرقم	إسم المعلم	الدرس
1	جنيدى عبد الجلال	عبادة عملية
2	كرمينى	دروس اللغة العربية
3	منشور	عقيدة أخلاق
4	كاردى	التربية الرّعوية
5	صالح سيف الدين	اللغة العربية
6	أحمد فنضيل	اللغة العربية
7	سيف الدين تمام	فقه
8	محمد ناصوحا	التاريخ الإسلامى
9	دمام	اللغة الإندونيسى
10	فكرية	دروس اللغة العربية
11	محمد أديب	علم الاجتماع
12	مخلصين	اللغة الإنجليزية
13	عارف جاننطا	فنّ الثّقافة النّشاط
14	إيليا سوسنتى	علم الطبيعىة
15	إيدى ويووا	علم تقنية الحاسوب

إشراف إجتماعي	أنيف حنفى	16
اللغة الإندونيسى	ستى زوليخا	17
الرياضيات	فطرى عندنا زلفا	18
علم الإجتماع	محمد لا ريب فيه	19
التربية النّشاطة	محمد أحكام	20
اللغة الإنجليزية	زلفا نمتين قبيلا	21
الرياضيات	زين المصطفى	22
علم الإجتماع	زوهان توفيقه	23
التاريخ الإسلامى	زين الرهيب	24
فقهة	فيينا نهماية	25
عبادة عملية	إيدى ويووا	26
الرياضيات	نوفان أندريانط	27
علم الطبيعىة	محمد رفيع	28
القران الحديث	فتح النجاح	29
فقهة	بدر الدين	30
علم تقنية الحاسوب	تاغوه سوغانج	31
اللغة الإندونيسى	نور ليلة الحكمة	32
التربية الرّعوية	نور محمود	33
علم الطبيعىة	أرية	34
الرياضية	نور واحد	35
علم الإجتماع	ستى نور هداية	36
علم الطبيعىة	إيرلى بارارة	37
الرياضيات	فزلو الرحمن	38
الرياضة	زين الرسكين	39
اللغة الإنجليزية	فاتيبيا الرحمة	40

ومعلم اللغة العربية في مدرسة دار الأمانة الثانوية سوكاريجا كيندال متخرج من
المعهد العصري كونتور فنوروكو.⁵

ب. توصيف البيانات

تبحث الباحثة في هذا الباب عن إنجاز مهارة الكتابة للتلاميذ داخل المعهد وخارجه بمدرسة دار الأمانة الثانوية الإسلامية سوكاريجا كيندال. ولمعرفة تحليل البيانات فقامت الباحثة بالإختبار لتناول معامل مقارنة بين المتغيرين. فإنجاز مهارة الكتابة للتلاميذ داخل المعهد وخارجه بمدرسة دار الأمانة الثانوية الإسلامية سوكاريجا كيندال من البيانات التي قد جمعها الباحثة في هذا البحث. البيانات عن الإنجاز مهارة الكتابة للتلاميذ داخل المعهد بمدرسة دار الأمانة الثانوية الإسلامية سوكاريجا كيندال كعينة البحث، ستعرض في الجدول الأول وهي كما تلى:

الجدول الأول

إنجاز مهارة الكتابة للتلاميذ داخل المعهد

الرقم	الإسم	النتيجة (x_1)
1	أحمد جمل الفجر	65
2	عبد الله الشافعي	62
3	أحمد فيز العزيز	70
4	أجى نور الرحيم	65
5	ألف الصديق	62
6	أريف ودينيطا	62
7	أول الدين عفا منف	68
8	ياطور خالق نور فضيل	71
9	دياس رمضان	65
10	داني فاتا وديرتا	63

⁵التوثيق بمدرسة دار الأمانة سوكاريجا كيندال.

67	دوى فضل فرسيتيا	11
70	أف سيف الفتح	12
60	فارس محمد الدينيل	13
62	هاسن على	14
64	هريسا أندور	15
60	إمام فحرز	16
62	إزهار همدى	17
60	حزبل أنور مصطفى	18
62	لغيدا	19
68	أحمد الغرز	20
64	عبد المطلب	21
64	أدى الشمس المعرف	22
63	أحمد هاسن	23
60	أحمد خير الدين	24
60	ألك ودينطا	25
66	عريف يندا مصطفى	26
66	دادى سفطرى	27
67	دماس فرديتى سكمى أجي	28
66	دوي سوسنطا	29
66	إيغر أدي فربوى	30
70	فجر أدي لطفينطر	31
68	فرهن الزهر الزين	32
71	حبيب ديتا فرتمى	33

67	حبيب محسن	34
70	إلهم تغر فيهررا	35
72	إرحم على فيرينطا	36
70	جهان رزقى ينطا	37
68	جرجز مأمون أضي واني	38
70	محمد إقبل أسيغف	39
67	محمد غززل الفنى فقيح	40
63	عبدل الرقيم	41
60	أفيد سيف الدين	42
65	أحمد مغفور	43
67	أحمد رفاعى	44
68	أحمد سيف رهم	45
70	أنديك فرمنا فترى	46
62	بيوا نور ألف	47
60	داني نستعين	48
72	داني وحي سفترى	49
62	همدان خالص	50
65	إمام عبد الجبر	51
71	إيفان أديتيا	52
66	خيفا سليم	53
62	لقمن النظير	54
60	محمد دماس يسفين	55
65	محمد صفوا بغوس	56

62	محمد أرفين رئيس	57
65	محمد غسقي غسقي فيزل	58
78	محمد مخراني	59
71	محمد نابي حبيب نور	60
$3937 = \sum X_1$		المجموع

الإيضاح:

X_1 : إنجاز التلاميذ داخل المعهد

$\sum X_1$: مجموع إنجاز التلاميذ داخل المعهد

ومن الجدول السابق، قد عرفت الباحثة، أن:

1. القيمة الأعلى هي 78

2. القيمة الأدنى هي 60

3. القيمة المتوسط من تلك البيانات كما تلي

$$\bar{X}_1 = \frac{\sum X_1}{n_1}$$

$$= \frac{3937}{60}$$

$$= 65,62$$

$$\bar{X}_1 = \text{متوسطة إنجاز التلاميذ داخل المعهد}$$

$$\sum X_1 = \text{مجموع إنجاز التلاميذ داخل المعهد}$$

$$n_1 = \text{مجموع التلاميذ داخل المعهد}$$

ومن تحليل البيانات عن إنجاز مهارة الكتابة للتلاميذ داخل فصلت القيمة

المتوسطة 65,62. وهذه تدل على إنجاز مهارة الكتابة للتلاميذ داخل المعهد للصف

السابع في مدرسة دار الأمانة الثانوية الإسلامية سوكاريجا كيندال.

الجدول الثاني

جدول الانحراف المعياري في إنجاز مهارة الكتابة للتلاميذ داخل المعهد

X_1^2	X_1	X_1	الرقم
$(X_1 - \bar{X}_1)^2$	$X_1 - \bar{X}_1$		
0.380	0.617-	65	1
13.080	3.617-	62	2
19.214	4.383	70	3
0.380	0.617-	65	4
13.080	3.617-	62	5
13.080	3.617-	62	6
5.680	2.383	68	7
28.980	5.383	71	8
0.380	0.617-	65	9
6.847	2.617-	63	10
1.914	1.383	67	11
19.214	4.383	70	12
31.547	5.617-	60	13
13.080	3.617-	62	14
2.614	1.617-	64	15
31.547	5.617-	60	16
13.080	3.617-	62	17
31.547	5.617-	60	18
13.080	3.617-	62	19
5.680	2.383	68	20
2.614	1.617-	64	21
2.614	1.617-	64	22

6.847	2.617-	63	23
31.547	5.617-	60	24
31.547	5.617-	60	25
0.147	0.383	66	26
0.147	0.383	66	27
1.914	1.383	67	28
0.147	0.383	66	29
0.147	0.383	66	30
19.214	4.383	70	31
5.680	2.383	68	32
28.980	5.383	71	33
1.914	1.383	67	34
19.214	4.383	70	35
40.747	6.383	72	36
19.214	4.383	70	37
5.680	2.383	68	38
19.214	4.383	70	39
1.914	1.383	67	40
6.847	2.617-	63	41
31.547	5.617-	60	42
0.380	0.617-	65	43
1.914	1.383	67	44
5.680	2.383	68	45
19.214	4.383	70	46
13.080	3.617-	62	47
31.547	5.617-	60	48

40.747	6.383	72	49
13.080	3.617-	62	50
0.380	0.617-	65	51
28.980	5.383	71	52
0.147	0.383	66	53
13.080	3.617-	62	54
31.547	5.617-	60	55
0.380	0.617-	65	56
13.080	3.617-	62	57
0.380	0.617-	65	58
153.347	12.383	78	59
28.980	5.383	71	60
$\sum X_1^2 =$ 938.183	0.000	$\sum X_1 =$ 3937	المجموع

(1) البيانات عن الإنجاز مهارة الكتابة للتلاميذ خارج المعهد بمدرسة دار الأمانة الثانوية الإسلامية سوكاريجا كيندال كعينة البحث, ستعرض في الجدول الثالث.

الجدول الثالث

إنجاز مهارة الكتابة للتلاميذ خارج المعهد

الرقم	الاسم	النتيجة (x_2)
1	محمد ألمس	60
2	محمد رضى بالله	61
3	محمد رجيع النّجاح	60
4	محمد وحي أرينطا	62

63	محمد فهم أزهر	5
60	محمد فارس برهمندين	6
60	محمد ريز سفتری	7
65	محمد رفق الزّدن	8
61	محمد شهر الأجي	9
69	محمد طرق فصلك	10
60	محمد فياز ودي نغرها	11
60	نند هلم فرتمی	12
65	نور فيات	13
60	رفعی عزيز	14
61	ريان مهس	15
62	تغه عريف ستيونا	16
60	ثقف أمر نسوها	17
56	وحي سفتری	18
60	زكي فجر المبرك	19
66	محمد نخبتل فكري	20
60	محمد زام الفكر	21
61	محمد خير الأمم حفيظ	22
70	محمد ريان أدى سفتری	23
60	مهد م. فليدي	24
62	مولنا عديب إرون	25
60	محمد سيف الرجل	26
63	محمد أريج النجاح	27

60	محمد خزینل	28
70	محمد رفق عزیز	29
60	نوفل ایندیرینسح	30
61	فیرینک ریغانا	31
71	رگی فیروما ستیادی	32
60	رنلد دوی فردیتا	33
61	سیف الدین فوجی هرتنطی	34
61	توفیق مسرحین	35
60	وحي أجي فمناكس	36
60	وندى سفتری	37
67	یوغ عریف ودمقاق	38
60	زکی نور الفلح	39
60	محمد سیف أسرر	40
67	مفتح السرور	41
61	محمد سریف الدین	42
60	محمد إرفا فضلل	43
62	محمد نور الهدی	44
60	مشقّع ألفا	45
58	نصر الطیف	46
62	نور الرحمن	47
61	فیر أند سفتری	48
65	رینلف عریف	49
70	رفق فیسل موسی	50

61	رزق يوغ فرتمى	51
60	رزلد فردوس	52
61	رزق أريينطا	53
70	رحمت	54
61	توفيققر الرزق	55
65	تغر رسفنى	56
60	وحي أننط	57
63	يدي نور فطني	58
61	يقي نوفل فترى	59
$\sum X_2 = 3666$		المجموع

الإيضاح:

X_2 : إنجاز التلاميذ خارج المعهد

$\sum X_2$: مجموع إنجاز التلاميذ خارج المعهد

ومن الجدول السابق، قد عرفت الباحثة، أن:

1. القيمة الأعلى هي 71

2. القيمة الأدنى هي 56

3. القيمة المتوسط من تلك البيانات كما يلي:

$$\begin{aligned} \bar{X}_2 &= \frac{\sum X_2}{n_2} \\ &= \frac{3666}{59} \\ &= 62,14 \end{aligned}$$

\bar{X}_2 = متوسطة إنجاز التلاميذ خارج المعهد

$\sum \bar{X}_2$ = مجموع إنجاز التلاميذ خارج المعهد

n_2 = مجموع التلاميذ خارج المعهد

ومن تحليل البيانات عن إنجاز مهارة الكتابة للتلاميذ خارج فحصلت القيمة المتوسط 62,14 . وهذه تدل على إنجاز أن مهارة الكتابة للتلاميذ خارج المعهد للصف السابع في مدرسة دار الأمانة الثانوية الإسلامية سوكاريجا كيندال.

الجدول الرابع

جدوال الإنخرف المعيارى فى إنجاز مهارة الكتابة للتلاميذ خارج المعهد

X_2^2	X_2	X_2	الرقم
$(X_2 - \bar{X}_2)^2$	$X_2 - \bar{X}_2$		
4.561	2.136-	60	1
1.290	1.136-	61	2
4.561	2.136-	60	3
0.018	0.136-	62	4
0.747	0.864	63	5
4.561	2.136-	60	6
4.561	2.136-	60	7
8.205	2.864	65	8
1.290	1.136-	61	9
47.120	6.864	69	10
4.561	2.136-	60	11
4.561	2.136-	60	12
8.205	2.864	65	13
4.561	2.136-	60	14
1.290	1.136-	61	15
0.018	0.136-	62	16
4.561	2.136-	60	17
37.646	6.136-	56	18
4.561	2.136-	60	19

14.934	3.864	66	20
4.561	2.136-	60	21
1.290	1.136-	61	22
61.849	7.864	70	23
4.561	2.136-	60	24
0.018	0.136-	62	25
4.561	2.136-	60	26
0.747	0.864	63	27
4.561	2.136-	60	28
61.849	7.864	70	29
4.561	2.136-	60	30
1.290	1.136-	61	31
78.578	8.864	71	32
4.561	2.136-	60	33
1.290	1.136-	61	34
1.290	1.136-	61	35
4.561	2.136-	60	36
4.561	2.136-	60	37
23.662	4.864	67	38
4.561	2.136-	60	39
4.561	2.136-	60	40
23.662	4.864	67	41
1.290	1.136-	61	42
4.561	2.136-	60	43
0.018	0.136-	62	44
4.561	2.136-	60	45

17.103	4.136-	58	46
0.018	0.136-	62	47
1.290	1.136-	61	48
8.205	2.864	65	49
61.849	7.864	70	50
1.290	1.136-	61	51
4.561	2.136-	60	52
1.290	1.136-	61	53
61.849	7.864	70	54
1.290	1.136-	61	55
8.205	2.864	65	56
4.561	2.136-	60	57
0.747	0.864	63	58
1.290	1.136-	61	59
$\sum X_2^2 =$ 646.915	0.000	$\sum X_2 = 3666$	المجموع

ومن الحساب السابق يدل على القيمة المتوسط والانحراف المعياري عن مهارة الكتابة للتلاميذ داخل المعهد أكبر من القيمة المتوسط والانحراف المعياري عن مهارة الكتابة للتلاميذ خارج المعهد.

ولمعرفة الفرق بين المتغيرين تستعمل الباحثة بمعادلة إختبارات "ت" المستقلة والجدول التالي يدل على الفرق بين المتغيرين

الجدول الخامس

جدوال الإنخرف لتحليل قيمة الفرق بين التلاميذ في داخل المعهد وخارج المعهد

X_1X_2	(X_2^2)	(X_1^2)	$X_2 - \bar{X}_2$	$X_1 - \bar{X}_1$	X_2	X_1	الرقم
			X_2	X_1			
1.317	4.561	0.380	2.136-	0.617-	60	65	1
4.107	1.290	13.080	1.136-	3.617-	61	62	2
9.361-	4.561	19.214	2.136-	4.383	60	70	3
0.084	0.018	0.380	0.136-	0.617-	62	65	4
3.126-	0.747	13.080	0.864	3.617-	63	62	5
7.724	4.561	13.080	2.136-	3.617-	60	62	6
5.090-	4.561	5.680	2.136-	2.383	60	68	7
15.420	8.205	28.980	2.864	5.383	65	71	8
0.700	1.290	0.380	1.136-	0.617-	61	65	9
17.962-	47.120	6.847	6.864	2.617-	69	63	10
2.954-	4.561	1.914	2.136-	1.383	60	67	11
9.361-	4.561	19.214	2.136-	4.383	60	70	12
16.088-	8.205	31.547	2.864	5.617-	65	60	13
7.724	4.561	13.080	2.136-	3.617-	60	62	14
1.836	1.290	2.614	1.136-	1.617-	61	64	15
0.762	0.018	31.547	0.136-	5.617-	62	60	16
7.724	4.561	13.080	2.136-	3.617-	60	62	17
34.462	37.646	31.547	6.136-	5.617-	56	60	18
7.724	4.561	13.080	2.136-	3.617-	60	62	19
9.210	14.934	5.680	3.864	2.383	66	68	20
3.453	4.561	2.614	2.136-	1.617-	60	64	21
1.836	1.290	2.614	1.136-	1.617-	61	64	22
20.579-	61.849	6.847	7.864	2.617-	70	63	23

11.995	4.561	31.547	2.136-	5.617-	60	60	24
0.762	0.018	31.547	0.136-	5.617-	62	60	25
0.819-	4.561	0.147	2.136-	0.383	60	66	26
0.331	0.747	0.147	0.864	0.383	63	66	27
2.954-	4.561	1.914	2.136-	1.383	60	67	28
3.015	61.849	0.147	7.864	0.383	70	66	29
0.819-	4.561	0.147	2.136-	0.383	60	66	30
4.978-	1.290	19.214	1.136-	4.383	61	70	31
21.127	78.578	5.680	8.864	2.383	71	68	32
11.497-	4.561	28.980	2.136-	5.383	60	71	33
1.571-	1.290	1.914	1.136-	1.383	61	67	34
4.978-	1.290	19.214	1.136-	4.383	61	70	35
13.632-	4.561	40.747	2.136-	6.383	60	72	36
9.361-	4.561	19.214	2.136-	4.383	60	70	37
11.594	23.662	5.680	4.864	2.383	67	68	38
9.361-	4.561	19.214	2.136-	4.383	60	70	39
2.954-	4.561	1.914	2.136-	1.383	60	67	40
12.729-	23.662	6.847	4.864	2.617-	67	63	41
6.378	1.290	31.547	1.136-	5.617-	61	60	42
1.317	4.561	0.380	2.136-	0.617-	60	65	43
0.188-	0.018	1.914	0.136-	1.383	62	67	44
5.090-	4.561	5.680	2.136-	2.383	60	68	45
18.128-	17.103	19.214	4.136-	4.383	58	70	46
0.490	0.018	13.080	0.136-	3.617-	62	62	47
6.378	1.290	31.547	1.136-	5.617-	61	60	48
18.284	8.205	40.747	2.864	6.383	65	72	49
28.443-	61.849	13.080	7.864	3.617-	70	62	50

0.700	1.290	0.380	1.136-	0.617-	61	65	51
11.497-	4.561	28.980	2.136-	5.383	60	71	52
0.435-	1.290	0.147	1.136-	0.383	61	66	53
28.443-	61.849	13.080	7.864	3.617-	70	62	54
6.378	1.290	31.547	1.136-	5.617-	61	60	55
1.766-	8.205	0.380	2.864	0.617-	65	65	56
7.724	4.561	13.080	2.136-	3.617-	60	62	57
0.533-	0.747	0.380	0.864	0.617-	63	65	58
14.062-	1.290	153.347	1.136-	12.383	61	78	59
0.000		28.980		5.383		71	60
68.203-	646.915	938.183	0.000	0.000	3666	3937	المجموع
					62.14	65.62	Rata-rata

ومن الجدول السابق تعرف الباحثة:

$$65.617 = \bar{X}_1$$

$$62.136 = \bar{X}_2$$

$$938.183 = \sum X_1^2$$

$$646.915 = \sum X_2^2$$

$$60 = n_1$$

$$59 = n_2$$

وبعد ذلك تطلب الباحثة من القيمة الفرق بين المتغيرين بمعادلة إختبارات

"ت" المستقلة فهي كما تلى:

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left[\frac{\sum X_1^2}{(n_1 - 1) + (n_2 - 1)} + \frac{\sum X_2^2}{(n_1 - 1) + (n_2 - 1)} \right] \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{65.617 - 62.136}{\sqrt{\frac{938.183 - 646.915}{(60-1) + (59-1)}} \left[\frac{1}{60} + \frac{1}{59} \right]} \\
&= \frac{3.481}{\sqrt{\left[\frac{1585.099}{(59) + (58)} \right] \sqrt{0.0167} + \left[0.0169 \right]} \\
&= \frac{3.481}{\sqrt{\left[\frac{1585.099}{117} \right] \sqrt{0.0336}} \\
&= \frac{3.481}{\sqrt{(13.548) (0.1833)}} \\
&= \frac{3.481}{(3.681) (0.1833)} \\
&= \frac{3.481}{0.675} \\
t &= 5.158
\end{aligned}$$

ج. إختبار الفرضية

ومن الحساب السابق تعرف الباحثة وجود الفرق الدلالة بين التلاميذ الساكنين في

المعهد وخارجه وهي $t_0 = 5,158$. وبعد توجد قيمة t_0 ثم موصول بقيمة t_1 . $(dk = n_1 +$

$n_2 - 2 = (117 = 2 - 59 + 60)$ ، $dk = 117$ ، على الدلالة 5%. فلذلك t_t أكبر = 1.980. في القيمة جدول "t" (5,158) أكبر من (5,158)، فهذا أيضا، أن الفرضية الإجرائية (H_a) مقبولة والفرضية الصفرية (H_0) غير مقبولة.

وتظهر الباحثة من بيانات السابقة وجود الفرق بين إنجاز مهارة الكتابة للتلاميذ داخل المعهد وخارجه للصف السابع بمدرسة دار الأمانة الإسلامية سوكاريجا كيندال.

مباحث نتائج البحث

بعد أن تجمع الباحثة التالية قامت بتحليلها "t" المستقلة لمعرفة وجود الفرق بين إنجاز مهارة الكتابة للتلاميذ داخل المعهد وخارجه للصف السابع بمدرسة دار الأمانة الإسلامية سوكاريجا كيندال

الفرضية التي قدمتها الباحثة هي " وجود الفرق بين إنجاز مهارة الكتابة للتلاميذ داخل المعهد وخارجه للصف السابع بمدرسة دار الأمانة الإسلامية سوكاريجا كيندال ". واستخدمت الباحثة المستوى 5%.

$$dk = 117 = 2 - 59 + 60$$

$$1.980 = 5\%$$

ومن المحاسبة السابقة عرفت أن قيمة " t_o " هي 5,158 وتقارن الباحثة قيمة " t_{tabel} " من المحاسبة بالقيمة من الجدول على مستوى دلالة 5% = 1.980. إذن " t_o " أكبر من " t_{tabel} ". والحاصل أن الفرق ذو دلالة، والفرضية في هذا البحث مقبولة. وتخلص الباحثة في هذا البحث تدل على إنجاز مهارة الكتابة بين التلاميذ الذين يسكنون داخل المعهد والتلاميذ الذين يسكنون خارجه بمدرسة دار الأمانة الثانوية الإسلامية سوكاريجا كيندال.