

**KONSEP PLURALISME AGAMA DAN IMPLIKASINYA DALAM
PENDIDIKAN ISLAM STUDI ANALISIS PEMIKIRAN KH.**

ABDURRAHMAN WAHID

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi dan melengkapi syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :
Jauharotul Munawaroh

NIM: 083111073

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2012

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jauharotul Munawaroh

NIM : 083111073

Jurusan/ Program Studi : PAI

Menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 21 November 2012

ya yang menyatakan,
JAUHAROTUL MUNAWAROH
NIM. 083111073



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 Ngaliyan Telp. (024) 7601295 Fax 7615387
Semarang 50185

PENGESAHAN

Skripsi Saudara : Jauharotul Munawaroh
NIM : 083111073
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Dengan Judul : Konsep *Pluralisme* Agama dan Implikasinya Dalam Pendidikan
Islam Studi Analisis Penitiran KH. Abdurrahman Wahid

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Pengaji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang pada tanggal:

20 Desember 2012

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata 1 (S.1) tahun akademik 2012/2013 guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 27 Desember 2012

Dewan Pengaji

Ketua Sidang

Drs. Karnadi, M.Pd

NIP: 19680317 199403 1 003

Sekretaris Sidang,

Siti Taryiyah S.s, M.Hum

NIP: 19721108 199903 2 001

Pengaji I,

Drs. Mahfud Junaedi, M.Ag

NIP: 19690320 199803 1 004

Pengaji II,

Nadhifah, S.Th.I M.Si

NIP: 19750827 200312 2003

Pembimbing I,

H. Mursid, M.Ag

NIP: 19670305 200112 1 001

Pembimbing II,

Drs. Wahyudi, M.Pd

NIP: 19680314 199503 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 29 November 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Konsep *Pluralisme Agama Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Islam* Studi Analisis Pemikiran KH. Abdurrahman Wahid

Nama : Jauharotul Munawaroh

NIM : 083111073

Jurusan: PAI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqosah.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

H. Mursid, M.Ag

NIP : 19670305 200112 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 29 November 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Konsep *Pluralisme Agama Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Islam* Studi Analisis Pendektrian KJI Abdurrahman Wahid

Nama : Jauharotul Munawwaroh

NIM : 0831111073

Jurusan: PAI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqosah.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Pembimbing II



DRS. Wahyudi, M.Pd
NIP: 19680314 199503 1 001

ABSTRAK

Jauharotul Munawaroh (NIM. 083111073). *Konsep Pluralisme Agama dan Implikasinya Dalam Pendidikan Islam Studi Analisis Pemikiran KH. Abdurrahman Wahid.* Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo, 2012.

Permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana pemikiran KH. Abdurrahman Wahid tentang *pluralisme agama*? 2) Bagaimana implikasi pemikiran *pluralisme agama* KH. Abdurrahman Wahid dalam pendidikan Islam?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemikiran KH. Abdurrahman Wahid tentang *pluralisme agama* dan bagaimana bentuk implikasi pemikiran *pluralisme* KH. Abdurrahman Wahid ke dalam pendidikan Islam.

Jenis Penelitian ini yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini adalah penelitian kepustakaan (*Library Research*). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah studi kepustakaan dengan mengkaji serta menganalisis karya-karya KH. Abdurrahman Wahid yang meliputi sumber data primer dan sekunder untuk kemudian disimpulkan serta implikasinya dalam pendidikan Islam. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan historis filiosofis. Metode pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis isi (*content analysis*). Dengan metode tersebut, gagasan-gagasan KH. Abdurrahman Wahid yang terkait dengan *pluralisme agama* dianalisis secara mendalam dan menyeluruh supaya memperoleh kesimpulan yang valid dan komprehensif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. Pemikiran Konsep *Pluralisme agama* KH. Abdurrahman Wahid yaitu pribumisasi Islam, nilai-nilai demokrasi dan hak asasi manusia, prinsip humanis dalam pluralitas masyarakat, prinsip keadilan dan egaliter. 2. Implikasi dari pemikiran *Pluralisme* KH. Abdurrahman Wahid dalam pendidikan Islam bahwa dalam hal ini penulis mengambil dan menganalisis ide-ide pemikiran pluralism KH. Abdurrahman Wahid yang akan menjadi masukan bagi dunia pendidikan Islam. Adapun hal-hal yang perlu ditekankan dalam proses pengajaran pendidikan Islam adalah: paradigma agama, antara inklusif dn eksklusif; pendidikan Islam, humanis dan egalitarian; demokratisasi pendidikan serta penuh etika dan moral.

Jadi, adanya upaya memadukan kesalahan personal dan kesalahan sosial: keselamatan insaniyah, kemaslahatan basyariyah, serta keselamatan alam. Pendidikan tidak semata memicu kecerdasan yang bersifat kognitif semata, tetapi juga aspek afektif dan psikomotorik yaitu: prilaku kongrit terhadap sosial kemasyarakatan

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	'
ث	s\	غ	G
ج	j	ف	F
ح	h}	ق	Q
خ	kh	ك	K
د	d	ل	L
ذ	z\	م	M
ر	r	ن	N
ز	z	و	W
س	s	ه	H
ش	sy	ء	'
ص	s}	ي	Y
ض	d}		

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih dan Penyayang. Sebab atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat untuk kekasih Allah, Muhammad saw yang kehadirannya melahirkan peradaban yang terang. Tak lupa salam sejahtera juga untuk keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

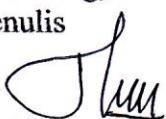
Penulis sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan mungkin dapat terselesaikan tanpa uluran tangan, bimbingan dan bantuan dari semua pihak baik bersifat materiil maupun spirituul. Untuk itu dengan ketulusan hati penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya, terutama kepada:

1. Dr. H. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang senantiasa berusaha memimpin almamater pendidikan Islam dengan baik sehingga membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. H. Mursid, M.Ag, selaku Pembimbing I dan Drs. Wahyudi, M.Pd, selaku pembimbing II yang dengan teliti dan sabar membimbing penulis serta memberi masukan yang berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag, selaku wali studi yang dengan kesabarannya telah banyak membantu dan mengarahkan penulis selama studi.
4. Ayah dan ibuku tercinta, kakak-kakak dan adikku tersayang, segenap keluargaku, serta teman-temanku semua.

Kiranya hanya kepada Allah berdoa, semoga amal dan budi baik mereka mendapat balasan dari Allah SWT dengan balasan yang lebih baik. Dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Semarang, 21 November 2012

Penulis



Jauharotul Munawaroh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK PENELITIAN.....	v
TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
D. Kajian Pustaka	6
E. Metodologi Penelitian.....	7

BAB II: TINJAUAN TENTANG *PLURALISME AGAMA DAN PENDIDIKAN ISLAM*

A. <i>Pluralisme Agama</i>	11
----------------------------------	----

1. Pengertian <i>Pluralisme Agama</i>	11
2. Latar Belakang Munculnya <i>Pluralisme Agama</i>	15
3. Dasar dan Tujuan <i>Pluralisme Agama</i>	20
4. Tantangan <i>Pluralisme Agama</i>	32
B. Pendidikan Islam	36
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	36
2. Fungsi Pendidikan Islam.....	39
3. Tujuan Pendidikan Islam.....	41

BAB III : PEMIKIRAN *PLURALISME AGAMA* KH. ABDURRAHMAN WAHID DAN IMPLIKASINYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM

A. Biografi KH. Abdurrahman Wahid.....	43
1. Latar Belakang Keluarga.....	43
2. Latar Belakang Pendidikan.....	46
3. Latar Belakang Sosial dan Politik.....	49
B. Karya-karya KH. Abdurrahman Wahid	51
C. Penghargaan Yang Diperoleh KH. Abdurrahman Wahid.....	53
D. Pemikiran KH. Abdurrahman Wahid Mengenai Konsep <i>Pluralisme Agama</i>.....	55
1. Pribumisasi Islam.....	56
2. Nilai-nilai Demokrasi dan Hak Asasi Manusia.....	60
3. Prinsip Humanis dalam Pluralitas Masyarakat.....	63
4. Prinsip Keadilan dan Egaliter.....	64
F. Implikasi Konsep Pluralisme Agama KH. Abdurrahman Wahid Dalam Pendidikan Islam.....	65

BAB IV : ANALISIS PEMIKIRAN *PLURALISME AGAMA* KH. ABDURRAHMAN WAHID DAN IMPLIKASINYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM

A. Masyarakat dan Pendidikan Islam di Indonesia.....	68
B. Analisis Pemikiran <i>Pluralisme Agama</i> KH. Abdurrahman Wahid dan Implikasinya dalam Pendidikan Islam.....	70
1. Paradigma Agama: Antara Inklusif dan Eksklusif.....	71
2. Pendidikan Islam: Humanis dan Egalitarian.....	74
3. Demokratisasi Pendidikan.....	76
4. Penuh Etika dan Moral.....	77

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
C. Penutup.....	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP