

مشكلات تعليم اللغة العربية بالمنهج الدراسي على مستوى الوحدة المدرسية (KTSP)  
في الصف العاشر بمدرسة "مطالع الهدى" العالية الإسلامية فوجاء وانجي (Pucakwangi) باطي.

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DENGAN  
KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN(KTSP) KELAS X  
DI MA MATHOLIUL HUDA PUCAKWANGI PATI.**

بحث علمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة الليسانس (S.1) في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد :

الاسم : لسمني

رقم الطلبة : 083211066

LASMINI

083211066

كلية التربية

جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج

2012

## التصريح

الموقع أدنى هذه الرسالة:

الإسم : لسميني

الرقم : ٠٨٣٢١١٠٦٦

القسم : تعليم اللغة العربية

تصرح بالصدق والأمانة أن هذه الرسالة الليسانس لاتتضمن الآراء من المتخصصين او المادة التي نشرها الناشر او كتبها الباحثون إلا تكون مرجعا أو مصدرا لهذه الرسالة.

سمارانج، ٣٠ نوفمبر ٢٠١٢

المصرحة



رقم الطلبة: ٠٨٣٢١١٠٦٦

## تصحيح لجنة المناقشة

إن هذه رسالة الليسانس لطالية:

الاسم : لسميني

رقم قيد الطلبة : ٠٨٣٢١١٠٦٦

الموضوع : مشكلات تعليم اللغة العربية بالمنهج الدراسي على مستوى الوحدة المدرسية (KTSP) في الصف العاشر بمدرسة "مطالع الهدى" العالية الإسلامية فوجاء وانجي

(Pucakwangi) باطي.

ناقشتها لجنة المناقشة لكلية التربية جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية وتقبل كبعض الشروط للحصول على درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية، العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ م.

سمارانج, ٢٦ ديسمبر ٢٠١٢

الكاتبة

  
مسواري الماجستير



الرئيس

  
الدكتور ابن حجر الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٤١٨١٩٩٩٥٠٣٢٠٠٢

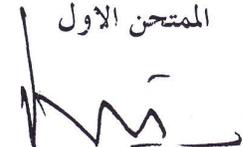
رقم التوظيف: ١٩٥٨٠٥٠٧١٩٨٤٠٢١٠٠٢

المتحن الثاني

  
محفوظ صديق الماجستير

رقم التوظيف: ١٥٠٣١٣١٢٢٧٠٠٠٠٠١٠٠٠

المتحن الاول

  
الدكتور حمداني معين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٤٠٥١٩٩٩٠٣١٠٠

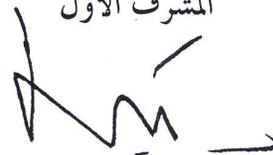
المشرف الثاني



الدكتور ابن حجر الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٨٠٥٠٧١٩٨٤٠٢١٠٠٢

المشرف الاول



الدكتور حمداني معين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٤٠٥١٩٩٩٠٣١٠٠

## موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية التربية

جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة للطالبة:

الاسم : لسميني

رقم قيد الطلبة : ٠٨٣٢١١٠٦٦

الموضوع : مشكلات تعليم اللغة العربية بالمنهج الدراسي على مستوى الوحدة المدرسية

(KTSP)، في الصف العاشر بمدرسة "مطالع الهدى" العالية

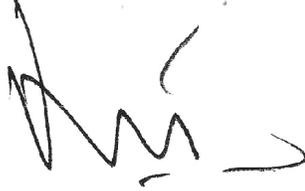
الإسلامية فوجاء وانجي (Pucakwangi) باطي.

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارنج، ٢٩ نوفمبر ٢٠١٢

المشرف الاول



الدكتور حمداني معين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٤٠٥١٩٩٩٠٣١٠٠

## موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية التربية

جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة للطالبة:

الاسم : لسميني

رقم قيد الطلبة : ٠٨٣٢١١٠٦٦

الموضوع : مشكلات تعليم اللغة العربية بالمنهج الدراسي على مستوى الوحدة المدرسية

(KTSP)، في الصف العاشر بمدرسة "مطالع الهدى" العالية الإسلامية فوجاء وانجني

(Pucakwangi) باطي.

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارنج، ٣٠ نوفمبر ٢٠١٢

المشرف الثاني



الأستاذ الدكتور إين حجر الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٨٠٥٠٧١٩٨٤٠٢١٠٠٢

## ملخص

الموضوع : مشكلات تعليم اللغة العربية بالمنهج الدراسي على مستوى الوحدة المدرسية (KTSP)، في الصف العاشر بمدرسة "مطالع الهدى" العالية الإسلامية فوجاء وانجي (Pucakwangi) باطي.

الاسم : لسميني

رقم الطلبة : 083211066

يهدف البحث (أ) معرفة تنفيذ تعليم اللغة العربية بالمنهج الدراسي على مستوى الوحدة المدرسية (KTSP) في الصف العاشر بمدرسة "مطالع الهدى" العالية الإسلامية فوجاء وانجي (Pucakwangi) باطي. (ب) معرفة المشكلات تنفيذ تعليم اللغة العربية بالمنهج الدراسي على مستوى الوحدة المدرسية (KTSP) في الصف العاشر بمدرسة "مطالع الهدى" العالية الإسلامية فوجاء وانجي (Pucakwangi) باطي. (ج) معرفة حل مشكلات تعليم اللغة العربية بالمنهج الدراسي على مستوى الوحدة المدرسية (KTSP)، في الصف العاشر بمدرسة "مطالع الهدى" العالية الإسلامية فوجاء وانجي (Pucakwangi) باطي.

وهذا البحث من البحوث النوعية في مدرسة مطالع الهدى العالية الإسلامية فوجاء وانجي (Pucakwangi) باطي. وجمعت بياناتها المشاهدة والمقابلة والتوثيق. وتحلل تلك البيانات بالتحليل الوصفي النوعي. على رغبة استعمال الكلمات الوصف البيانات الموجودة، بالاقتراب الاستنباطي والاستقرائي.

وأما نتيجة هذا البحث دلت على أن المشكلات في تعليم اللغة العربية بالمنهج الدراسي على مستوى الوحدة المدرسية (KTSP) في الصف العاشر في تلك المدرسة إما يواجهها المتعلم التي تشمل على خلفية التلاميذ التربوية واللغوية، وقلة رغبة التلاميذ ودوافعهم في تعلم اللغة العربية، وقلة الاهتمام من والدي التلاميذ وقلة الطريقة والاستراتيجية الفعالية المستخدمة. وإما يواجهها من المعلم التي وقلة الوقت أو الحصة لتعليم اللغة العربية وقلة الوسائل والتسهيلات اختلاف قدرة التلاميذ على قراءة النصوص العربية وكتابتها. وحل مشكلات تعليم اللغة العربية بالمنهج الدراسي على مستوى الوحدة المدرسية (KTSP) في الصف العاشر. في مدرسة مطالع الهدى العالية الإسلامية لم يوجد حل المشكلات، الأساتيد ورئيس المدرسة لايبالون ولا يستجيبون هذا المشائل.

## ABSTRAK

Judul : Problematika Pembelajaran Bahasa Arab dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan(KTSP) kelas X di MA Matholiul Huda Pucakwangi Pati.  
Nama : Lasmini  
NIM : 083211066

Tujuan Penelitian ini adalah: a). Untuk mengetahui Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) kelas X di MA Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati. b). Untuk mengetahui Problematika Pembelajaran Bahasa Arab dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) kelas X di MA Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati. c). Untuk mengetahui cara mengatasi problematika pembelajaran Bahasa Arab dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) kelas X di MA Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar belakang Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan tehnik analisis diskriptif kualitatif, yaitu cara analisis yang menggunakan kata-kata untuk menjelaskan fenomena ataupun data yang didapatkan. Teknik analisis ini menggunakan dua pendekatan, yaitu induktif dan diduktif.

Hasil penelitian menunjukkan: problematika pembelajaran Bahasa Arab dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) kelas X di Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati, problematika itu ada dua segi, yaitu dari guru dan siswa. problematika yang timbul dari siswa adalah latar belakang pendidikan siswa, minimnya minat dan motivasi siswa terhadap pelajaran Bahasa Arab, minimnya perhatian orang tua terhadap siswa, problematika yang timbul dari segi guru yaitu: waktu dalam mengajarkan bahasa Arab yang sangat sedikit dan minimnya sarana prasarana dan perbedaan kemampuan siswa terhadap kemampuan membaca dan menulis teks arab. Di Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda tidak ditemukan pemecahan masalah untuk mengatasi problematika yang ada, para guru dan kepala sekolah tidak memperhatikan dan merespon masalah masalah itu.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين. قد اتمت الباحثة من كتابة هذا البحث تحت الموضوع: مشكلات تعليم اللغة العربية بالمنهج الدراسي على مستوى الوحدة المدرسية (KTSP)، في الصف العاشر بمدرسة "مطالع الهدى" العالية الإسلامية فوجاء وانجي (Pucakwangi) باطي. وهذا مقدم للإكمال بعض الشروط لنيل الدرجة الليسانس (S1) في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.

وتريد الباحثة إلقاء الشكر والتقدير إلى:

1. فضيلة السيد الدكتور الشجاعي الماجستير كعميد في كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.
2. فضيلة السيد الليث عاشقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.
3. فضيلة السيد محفوظ صديق الماجستير ككاتب قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.
4. فضيلة السيد الاستاذ الدكتور حمداني معين الماجستير والدكتور ابن حجر الماجستير كمشرفين الذين كانا راضيين ومخلصين لواسعة الوقت والفكرة لإتمام هذا البحث. جزاهما الله خير الجزاء.
5. المدرسين في كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية الذين قد علموا الباحثة إلى سبيل العلم والمعرفة.
6. والدي وجميع العائلة الذين يساعدون في كتابة هذا البحث.
7. جميع أصحابي في كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية، وخاصة الإخوان من الطلبة لقسم تعليم اللغة العربية سنة 2008 الذين أعطوا النصائح والمساعدة في إتمام هذا البحث.

تسأل الباحثة الله سبحانه الله وتعالى ان يجزيهم خير الجزاء وان يكون هذا البحث نافعا ومفيدا لنا وأهلنا وديننا في الدارين. امين يارب العالمين.

الإهداء

أهدي هذا البحث إلى:

والدي المحترمين المحبوبين أبي فريدين وأمي جوري  
اللذان ربياني صغيرا بحسن الاهتمام والتربية وبيذل الجهد في القيام بالإرشادات والنصائح  
وأختي الكبير التي تدافعتني وتشجعتني لإتمام الدراسة في هذه الكلية  
جميع أساتيذي من الصغار حتى الان الذين يربون روحي بالعلوم والمعارف  
وزملائي وزميلاتي في كلية التربية خاصة في قسم تعليم اللغة العربية سنة 2008.  
جزاكم الله بأحسن الجزاء.

امين

محتويات البحث

.....	صفحة الموضوع
أ	..... صفحة التصريح
ب	..... صفحة تصحيح لجنة المناقشة
ج	..... موافقة المشرف
د	..... ملخص
هـ	..... كلمة الشكر والتقدير
و	..... الإهداء
ز	..... محتويات البحث

## الباب الأول المقدمة

1	..... أ. خلفية المسألة
3	..... ب. تحديد المسألة
4	..... ج. أهداف وفوائده البحث

## الباب الثاني تعليم اللغة العربية بالمنهج الدراسي على مستوى وحدات المدرسية

(KTSP)

6	..... أ. الدراسة السابقة
7	..... ب. الهيكل النظري
7	..... 1. تعلم اللغة العربية
19	..... 2. مشكلات تعليم اللغة العربية
21	..... 3. حل مشكلات تعليم اللغة العربية

## الباب الثالث مناهج البحث

23	..... أ. نوع البحث
----	--------------------

23	..... ب. بؤرة البحث والمجال
24	..... أ. مكان البحث ووقته
24	..... ب. طريقة جمع البيانات
25	..... ج. طريقة تحليل البيانات

### نتائج البحث

### الباب الرابع

	..... أ. لمحة عامة عن مدرسة " مطالع الهدى " العالية الإسلامية
28	..... ب. فوجاء وانجي (Pucakwangi) باطي
	..... ج. تنفيذ تعليم اللغة العربية بالمنهج الدراسي على مستوى الوحدة
32	..... د. المدرسية ...
	..... هـ. مشكلات تعليم اللغة العربية بالمنهج الدراسي على مستوى
	الوحدة المدرسية (KTSP) في الصف العاشر بمدرسة " مطالع الهدى "
36	..... العالية الإسلامية فوجاء وانجي (Pucakwangi) باطي
37	..... و. حل مشكلات تعليم اللغة العربية
38	..... ز. البحث عن نتائج

### الاختتام

### الباب الخامس

45	..... أ. النتائج
45	..... ب. الاقتراحات
46	..... ج. الاختتام

### المراجع

### ترجمة الباحثة

### الملاحق