

**KONSTRUKSI KEILMUAN INTEGRASI-INTERKONEKSI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :  
**MUHTADIN**  
NIM: 083111098

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhtadin  
NIM : 083 111 098  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 15 Desember 2012

Saya yang menyatakan,



**Muhtadin**

**NIM: 083111098**





KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Konstruksi Keilmuan Integrasi-Interkoneksi Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta**  
Nama : **Muhtadin**  
NIM : 083 111 098  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diajukan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 28 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

**Drs. Wahyudi, M. Pd**  
NIP: 19680314 199503 1 001

Penguji I,

**Dr. Sukasih, M. Pd**  
NIP: 19570202 199203 2 001

Pembimbing I,

**Prof. H. Achmadi, MA**  
NIP: 194410041963081001

Sekretaris

**H. Mursid, M. Ag**  
NIP: 19670305 200112 1 001

Penguji II,

**H. Mahfudz Siddiq, LC., MA**  
NIP: 15031312 700000 1 000

Pembimbing II,

**Drs. Shodiq, M. Ag**  
NIP: 196812051994031003



## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 01 Desember 2012

Kepada:  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. Wb.*

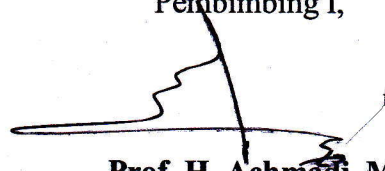
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Konstruksi Keilmuan Integrasi-Interkoneksi Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga  
Nama : Muhtadin  
NIM : 083 111 098  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing I,



**Prof. H. Achmadi, MA**

**NIP: 194410041963081001**

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 03 Desember 2012

Kepada:  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. Wb.*

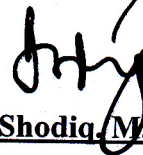
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Konstruksi Keilmuan Integrasi-Interkoneksi Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga  
Nama : Muhtadin  
NIM : 083 111 098  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing II,



**Drs. Shodiq, M. Ag**

**NIP: 196812051994031003**

## ABSTRAK

Judul : *Konstruksi Keilmuan Integrasi-Interkoneksi Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta*  
Penulis : Muhtadin  
NIM : 083 111 098

Skripsi ini membahas konstruksi keilmuan integrasi-interkoneksi Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta. Kajiannya dilatarbelakangi oleh problem epistemologi pendidikan Islam dikotomik yang sudah menyebar dan makin menjangkit ke hampir semua lembaga pendidikan Islam yang ada saat ini. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan bagaimana konstruksi keilmuan integrasi-interkoneksi Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi pustaka (*library research*). Untuk sumber data diperoleh dari literatur atau buku yang terkait dengan paradigma keilmuan integrasi-interkoneksi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta melalui studi pustaka.. Semua data dianalisis dengan metode analisis isi (*Content Analysis*).

Kajian ini menunjukkan bahwa konstruksi keilmuan integrasi-interkoneksi Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta merupakan konstruksi keilmuan yang utuh dan masing-masing aspek memiliki peran untuk saling menguatkan konstruksinya. Aspek-aspek dalam konstruksi keilmuan integrasi-interkoneksi yakni, (1) paradigma integrasi-interkoneksi sebagai sudut pandang (*view lens*) bagi setiap pengembangan keilmuan di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, sebuah paradigma yang memandang keilmuan dengan keterpaduan dan kesaling-terkaitan antar berbagai disiplin ilmu. (2) Kerangka dasar keilmuan menjadi desain (*design*) setiap pengembangan disiplin keilmuan yang tergambarkan dalam ilustrasi jaring laba-laba di mana al-Qur'an dan al-Hadits menjadi pusat pusaran, dan diikuti lapis-lapis berikutnya sebagai pengembangan keilmuan dari hasil interpretasi al-Qur'an dan al-Hadits dengan metode *hermeneutik*. (3) entitas keilmuan yang terdiri dari *hadharah an-nash*, *hadharah al'ilm*, dan *hadharah al-falsafah* yang dimaknai sebagai peradaban berkemajuan dan merupakan pilar penyangga (*stanchion*) setiap disiplin keilmuan serta menjadi entitas yang harus ada dalam pengembangan ilmu dengan paradigma integrasi-interkoneksi.(4) Aspek filosofis menjadi fisik dari konstruksi (*body of building*) yang terdiri dari; *ontologi*, *epistemologi*, dan *aksiologi*. Ontologi sebagai pondasi keilmuan (*foundation*), *epistemologi* sebagai dinding yang membentuk ruang keilmuan (*wall of building*), dan *aksiologi* sebagai atap (*roof of building*) menjadikan ruang dan bangunan keilmuan tersebut bisa memberi manfaat. (5) Model kajian integrasi-interkoneksi sebagai pintu masuk (*entrance*) untuk memasuki ruang konstruksi keilmuan integrasi-interkoneksi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Temuan ini memberikan manfaat inspirasi bagi Perguruan Tinggi Islam agar memiliki konsep dan corak eistemologi keilmuan sendiri sebagai ciri khas dan yang menjiwai setiap aktivitas keilmuan maupun akademik di Kampusnya. Juga

memberikan stimulus bagi pengembangan khasanah keilmuan Islam non-dikotomis.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah Robbil ‘alamiin*, puji syukur penulis haturkan kepada Allah swt atas segala limpahan rahmat, berkah, ridlo, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Konstruksi Keilmuan Integrasi-Interkoneksi Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta**” guna memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang.

Penulis menyadari selama penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan inspirasi, bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbbagai pihak. Oleh karena itu penulis sampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Suja’i, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, sebagai pemimpin dan pemangku kebijakan di lingkungan Fakultas Tarbiyah.
2. H. Nasirudin, M. Ag selaku Kajur dan H. Mursid, M. Ag selaku Sekjur Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah menyetujui dan mengarahkan serta memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. H. Achmadi, M. A, selaku Dosen Pembimbing I, dan Drs. Shodiq, M. Ag, selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, dan pengarahan guna penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen dan staf pengajar yang telah memberikan bekal berbagai pengetahuan kepada penulis sehingga membantu terselesaikannya skripsi ini, serta para Pejabat dan karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membantu penulisan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.
5. M. Agus Nuryatno, M.A, Ph. D, Dosen Pasca Sarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah mendukung dan membantu penelitian dalam skripsi ini.
6. Keluarga tercinta, Ayahanda Muhammad (alm.) kemudian M. Hadiyin dan Ibunda Samroti beserta Kakakku Umi Khulasoh dan Adikku Milda Islah Risalah yang telah memberikan semangat dan membantu secara moril dan materiil sehingga terselesaikannya studi dan skripsi ini.
7. Sahabat, Kawan dan Rekan seperjuangan yang telah memberikan semangat dan dorongan hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dicatat sebagai amal kebaikan dan mendapat balasan kebaikan pula dari Allah swt, *jazahumullah khoiron katsir*.



Penulis menyadari bahwa skripsi ini dibuat sebagaimana adanya dengan segenap kemampuan yang penulis miliki. Sehingga sepenuhnya penulis serahkan segalanya kepada Allah swt semoga skripsi ini sedapat mungkin memberikan manfaat bagi semua pihak. Amin

**Penulis**

A handwritten signature in black ink, appearing to be in Arabic or Indonesian script, enclosed within a large, sweeping, curved line that forms a stylized signature.

**Muhtadin**

**NIM: 083 111 098**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	vi
PRAKATA PENULIS.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat penelitian.....	7
D. Kajian Pustaka.....	7
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Metode Penelitian.....	10
G. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II : FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM	
A. Pengertian Filsafat Pendidikan Islam.....	16
B. Ruang Lingkup Filsafat Pendidikan Islam.....	17
C. Epistemologi Islam.....	21
D. Historisitas Perkembangan Pendidikan Islam.....	34
E. Strategi <i>Problem Solving</i> Pendidikan Islam.....	40
BAB III : KONSTRUKSI KEILMUAN INTEGRASI-INTERKONEKSI	
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA	
A. Sekilas Sejarah Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga	
Yogyakarta.....	43
B. Konstruksi Keilmuan Integrasi-Interkoneksi UIN Sunan Kalijaga	
Yogyakarta.....	44
1. Paradigma Integrasi-Interkoneksi.....	44
2. Kerangka Dasar Keilmuan.....	47

3. Entitas Keilmuan Berbasis <i>Hadhari</i> .....	50
4. Aspek Filosofis Keilmuan.....	54
5. Model Kajian Integrasi-Interkoneksi.....	57

**BAB IV : ANALISIS KONSTRUKSI KEILMUAN INTEGRASI-INTERKONEKSI**

**UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

A. Paradigma Integrasi-Interkoneksi.....	60
B. Kerangka Dasar Keilmuan.....	61
C. Entitas Keilmuan Berbasis <i>Hadhari</i> .....	63
D. Aspek Filosofis Keilmuan.....	65
E. Model Kajian Integrasi-Interkoneksi.....	72

**BAB V : PENUTUP**

A. Simpulan.....	75
B. Saran-saran.....	76

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**