

**INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA PADA MATERI ALJABAR KELAS VII SMPN 2  
MAYONG JEPARA TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1  
Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:  
**SITI ULFAH**  
**NIM: 083511026**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2013**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Ulfah

NIM : 083511026

Jurusan/Program Studi : Tadris Matematika

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 05 Juni 2013

Saya yang menyatakan,

**Siti Ulfah**

NIM: 083511026



**KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Semarang Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

---

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran  
Matematika pada Materi Aljabar di Kelas VII SMP Negeri 2  
Mayong Jepara Tahun Ajaran 2012/2013**

Nama : Siti Ulfah

NIM : 083511026

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi: Tadris Matematika

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tadris Matematika.

Semarang, 18 Juni 2013

**DEWAN PENGUJI**

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

Mat Solikhin, Drs. H. M.Ag  
NIP. 19600524 199203 1 001

Yulia Romadiastri, S.Si, M.Sc  
NIP. 19810715 200501 2 008

Penguji I,

Penguji II,

Saminanto, S.Pd, M.Sc  
NIP. 19720604 200312 1 002

Minhayati Saleh, Hj, S.Si, M.Sc  
NIP. 19760426 200604 2 001

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Yulia Romadiastri, S.Si, M.Sc**  
NIP. 19810715 200501 2 008

**H. Abdul Kholiq, M.Ag**  
NIP.19710915 199703 1 003

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 29 Mei 2013

Kepada Yth:  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr,Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI ALJABAR KELAS VII SMP NEGERI 2 MAYONG TAHUN AJARAN 2012/2013**

Nama : Siti Ulfah  
NIM : 083511026  
Jurusan : Tadris  
Program Studi : Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum Wr,Wb.*

**Pembimbing I**

**Yulia Romadiastri S.Si, M.Sc**  
**NIP: 19810715 200501 2 008**

## **NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 31 Mei 2013

Kepada Yth:  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr,Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI ALJABAR KELAS VII SMP NEGERI 2 MAYONG TAHUN AJARAN 2012/2013**

Nama : Siti Ulfah  
NIM : 083511026  
Jurusan : Tadris  
Program Studi : Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum Wr,Wb.*

**Pembimbing II**

**H. Abdul Kholiq M.Ag**  
**NIP: 19710915 199703 1 003**

## ABSTRAKSI

**Siti Ulfah (NIM: 083511026).** Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Mayong Jepara Tahun Ajaran 2012-2013. Program reguler Strata 1 Jurusan Tadris Matematika IAIN Walisongo Semarang tahun 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Bagaimana proses integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran matematika kelas VII SMP Negeri 2 Mayong.

Penelitian ini bertujuan untuk “mengetahui proses proses pendidikan karakter dalam pembelajaran matematika SMP Negeri 2 Mayong jepara.

Sumber dalam penelitian adalah Guru matematika dan siswa kelas VII A SMP Negeri 2 Mayong Jepara. Datanya diperoleh dengan cara wawancara bebas, observasi partisipan dan studi dokumentasi. Setelah data semua terkumpul, baik melalui wawancara, observasi ataupun dokumentasi maka akan dianalisis secara kualitatif, yaitu suatu metode penelitian yang digunakan untuk berupaya memecahkan atau menjawab permasalahan yang sedang dihadapi pada situasi sekarang. Dilakukan dengan menempuh langkah-langkah pengumpulan, klasifikasi dan analisis pengolahan data, membuat kesimpulan dan laporan, dengan tujuan utama untuk membuat penggambaran tentang suatu keadaan secara objektif dari suatu deskriptif situasi. Kemudian digunakan kerangka berfikir induktif, yaitu berangkat dari fakta khusus kongkrit atau peristiwa-peristiwa yang khusus dibuat menjadi generalisasi yang bersifat umum.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran matematika di SMP Negeri 2 mayong dilakukan mulai dari proses perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi pembelajaran matematika. Nilai- nilai karakter utama yang dikembangkan dalam pembelajaran matematika adalah disiplin (*discipline*), rasa hormat dan perhatian (*respect*), tekun (*diligence*), dan tanggung jawab (*responsibility*). (2) Pada proses pelaksanaan pendidikan karakter dalam pembelajaran matematika guru menggunakan berbagai pendekatan pendidikan karakter, yaitu *pertama* pendekatan penanaman nilai yang dilakukan melalui keteladanan dari guru. *Kedua*, pendekatan klarifikasi nilai yang dilakukan melalui refleksi langkah-langkah pembelajaran didalam kelas. Dan yang *ketiga* adalah pendekatan pembelajaran berbuat. Sedangkan dalam pendekatan pembelajaran karakter ini guru menggunakan pendekatan pembelajaran matematika yang berpusat pada guru (*teacher centered*) yang menurunkan strategi pembelajaran langsung (*direct instruction*) atau strategi pembelajaran *expository learning* yakni bahan atau materi pembelajaran yang disajikan siswa kedalam bentuk jadi dan siswa dituntut untuk menguasai bahan dengan metode ceramah dan tanya jawab antara pendidik dan peserta didik secara klasikal. Evaluasi dalam pendidikan karakter dilakukan dengan melalui penilaian pengamatan, penilaian sikap (afektif), serta penilaian kinerja (*performance*).

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para civitas akademika, para mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

## TRANSLITER ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan nomor: 0543b/Untuk 1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya

| Huruh Arab | Huruf Latin | Huruf Arab | Huruf Latin |
|------------|-------------|------------|-------------|
| ا          | A           | ط          | t}          |
| ب          | B           | ظ          | z}          |
| ت          | T           | ع          | '           |
| ث          | s           | غ          | g           |
| ج          | J           | ف          | f           |
| ح          | h}          | ق          | q           |
| خ          | Kh          | ك          | k           |
| د          | D           | ل          | l           |
| ذ          | z           | م          | m           |
| ر          | R           | ن          | n           |
| ز          | Z           | و          | w           |
| س          | S           | هـ         | h           |
| ش          | Sy          | ء          | '           |
| ص          | s}          | ي          | y           |
| ض          | d}          |            |             |

### Bacaan Madd

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

### Bacaan Diftong

او = au

اي = ai



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Ilahi Robbi yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Matematika di kelas VII SMP Negeri 2 Mayong Jepara Tahun ajaran 2012/2013”** dengan lancar. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan semua orang yang mengikuti jejak langkahnya dalam menjalani panggung kehidupan ini.

Dalam upaya menyelesaikan penelitian ini, saya telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Bantuan-bantuan tersebut tentunya sangat berarti dan membawa manfaat yang besar bagi penulis. Untuk itulah dalam kesempatan ini saya ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada mereka.

Terima kasih kepada:

1. Dekan beserta pembantu Dekan ( PD 1, PD 2 dan PD 3) dan seluruh staf serta karyawan yang telah berkenan dalam membantu secara administratif atas penyelesaian skripsi ini.
2. Yulia Romadistri S.Si M.Sc dan H. Abdul Kholiq M.Ag sebagai pembimbing, guru abadi yang telah mengarahkan dan memberi sepirit lahir batin demi selesainya skripsi ini secara maksimal.
3. Saminanto M.Sc selaku Wali Dosen, trimakasih atas bimbingan dan nasehatnya.
4. Seluruh Dosen matematika dan civitas akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
5. Bapak Tri Priyono S.Pd., Kepala SMP Negeri 2 Mayong Jepara yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
6. Ahmad Najib, S.Pd yang telah berkenan memberi bantuan, informasi, dan kesempatan waktu untuk melakukan penelitian.
7. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SMP Negeri 2 Mayong Jepara.

8. Orang tuaku bapak Wasi'an, Ibuk Rohmiatun, H. Abu Tholib, Hj. Siah dan saudara-saudaraku yang aku cinta.
9. Sahabat-sahabat terbaikku di PMII Rayon Tarbiyah dan Komisariat Walisongo Semarang dan sahabat-sahabat di Wisma Sari yang telah memberikan semangat.
10. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Matematika Angkatan 2008, atas motivasi yang selalu diberikan kepada penulis.
11. Teman-temanku KKN posko 51 yang sangat memberikan inspirasi dalam kehidupanku.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga jasa-jasanya mendapat imbalan yag terbaik dari Allah. Dan juga semoga dengan amal sholeh tersebut emndapat syafaat dari Nabi Muhammad SAW.

Kemudian penulis mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini. Maka kritik, saran sangat penulis harapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, dan juga masyarakat. Amiiin...

Semarang, 29 Mei 2013  
Penulis,

**Siti Ulfah**  
NIM. 08351106

