

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Deskripsi data dan analisis penelitian tentang kemampuan matematis mahasiswa program studi matematika sebagai calon guru pada mata kuliah Pengantar Dasar Matematika dari bab I sampai IV pada skripsi ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan mahasiswa dalam pemecahan masalah matematika cukup. Data penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan mahasiswa dalam aspek ini hanya mencapai 62,10. Rentang nilai uji kemampuan pemecahan masalah sebesar 82,6 dengan nilai tertinggi 100.
2. Kemampuan mahasiswa dalam penalaran matematika gagal. Data penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan mahasiswa dalam aspek ini mencapai 31,13. Rentang nilai uji kemampuan penalaran matematisnya adalah 79 dengan nilai tertinggi 79.
3. Kemampuan mahasiswa dalam komunikasi matematika juga kurang. Data penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan mahasiswa dalam aspek ini mencapai 43,63. Rentang nilai uji kemampuan komunikasi matematis sebesar 87,5 dengan nilai tertinggi 100.

B. Saran-saran

Mengingat pentingnya kemampuan matematis bagi seorang guru matematika peneliti mengharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut di atas sebagai berikut :

1. Bagi Calon Guru Matematika
 - a. Hendaknya senantiasa mendalami matematika sehingga tidak hanya menghafal dan mengetahui konsep tetapi juga mampu mengaplikasikannya.
 - b. Hendaknya senantiasa meningkatkan kemampuan matematisnya misalnya dengan sering melatih diri dengan menyelesaikan soal-soal

bersifat non rutin, sehingga akan mengasah kemampuan menganalisa masalah matematika yang semakin berkembang.

- c. Terus berupaya untuk memenuhi profesionalitas sebagai calon guru dengan terus meningkatkan penguasaan konsep-konsep matematika karena adanya kemampuan matematis harus dibarengi dengan konsep matematika yang benar.
- d. Hendaknya mahasiswa calon pendidik tidak perlu malu untuk bertanya kepada dosen matematika atau pihak lain yang dianggap ahli dalam bidang matematika mengenai permasalahan matematika yang mereka temui.

2. Pihak Dosen Mata Kuliah Matematika

- a. Hendaknya dosen memberikan stimulus dengan memberikan soal-soal pada mata kuliahnya yang lebih menuntut kemampuan berpikir (kemampuan matematis) mahasiswa.
- b. Hendaknya dosen menggunakan variasi metode pembelajaran di kelas yang bisa merangsang kemampuan matematis mahasiswa.
- c. Dalam pembelajaran di kelas, dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk membuktikan teorema-teorema atau menemukan teorema-teorema dari suatu definisi tertentu dan sebagainya.

3. Pihak Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan

- a. Hendaknya seluruh pihak kampus mendukung dan memfasilitasi kebutuhan mahasiswa baik materiil maupun spirituil.
- b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
- c. Kepada semua pihak kampus terutama para dosen, diharapkan senantiasa meningkatkan kompetensi termasuk kompetensi profesional serta membekali diri dengan pengetahuan yang luas, karena pada dasarnya kompetensi yang dimiliki oleh seorang dosen sangat mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran yang dapat menghasilkan peserta didik yang berprestasi, berbudi pekerti luhur,

dan berakhlaqul karimah yang berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan Fakultas.

C. Penutup

Alhamdulillah, penelitian skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti berharap bermanfaat bagi peneliti sendiri, mahasiswa sebagai calon pendidik, dosen dan LPTK serta siapapun yang membaca skripsi ini. Di samping itu, mudah-mudahan karya kecil ini dapat memberikan sumbangan ilmu dalam dunia pendidikan. Peneliti sadar sepenuhnya atas segala kekurangan dalam berbagai hal. Hanya kepada Allah-lah peneliti mengharap keridlaan dan petunjuk dalam mencari jalan yang baik dan benar.