

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE TAI (*TEAM ASSISTED  
INDIVIDUALIZATION*) TERHADAP PEMAHAMAN SIMBOL  
KIMIA MATERI POKOK TATA NAMA SENYAWA  
PADA PESERTA DIDIK KELAS X MA NURUL HUDA  
MANGKANG KOTA SEMARANG TAHUN PELAJARAN  
2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana  
dalam Ilmu Tarbiyah Jurusan Tadris Kimia



Oleh:  
**AGUSTINA NOVITASARI**  
NIM: 083711002

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2013**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agustina Novitasari

NIM : 083711002

Jurusan/Program Studi : Tadris Kimia

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 6 Desember 2012

Saya yang menyatakan,

**Agustina Novitasari**

NIM: 083711002



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI  
(*Team Assisted Individualization*) terhadap Pemahaman Simbol  
Kimia Materi Pokok Tata Nama Senyawa pada Peserta Didik  
Kelas X MA Nurul Huda Mangkang Kota Semarang Tahun  
Pelajaran 2012/2013

Nama : Agustina Novitasari

NIM : 083711002

Jurusan : Tadris

Program Studi : Kimia

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
sarjana dalam Ilmu Pendidikan Kimia.

Semarang, 30 Januari 2013

### DEWAN PENGUJI

Ketua,

**Drs. H. Abdul Wahid, M. Ag.**  
NIP: 19691114 199403 1 003

Penguji I,

**Hj. Minhayati Saleh, S. Si., M. Sc.**  
NIP: 19760426 200604 2 001

Pembimbing I

**Atik Rahmawati, M. Si.**  
NIP : 19750516 200604 2 002

Sekretaris,

**Nur Khasanah, S. Pd., M. Kes.**  
NIP: 19751113 200501 2 001

Penguji II,

**Ratih Rizqi Nirwana, S. Si., M. Pd.**  
NIP: 19810414 200501 2 003

Pembimbing II

**Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M. Pd.**  
NIP: 19520208197612 2 001

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 6 Desember 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) Terhadap Pemahaman Simbol Kimia Materi Pokok Tata Nama Senyawa Pada Peserta Didik Kelas X MA Nurul Huda Mangkang Kota Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013

Nama : Agustina Novitasari

NIM : 083711002

Jurusan : Tadris

Program Studi : Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. Wb.*

Pembimbing I



Atik Rahmawati, M. Si.  
NIP : 19750516 200604 2 002

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 6 Desember 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

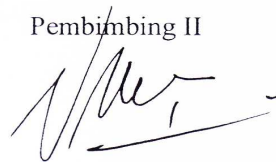
Judul : Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) Terhadap Pemahaman Simbol Kimia Materi Pokok Tata Nama Senyawa Pada Peserta Didik Kelas X MA Nurul Huda Mangkang Kota Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013

Nama : Agustina Novitasari  
NIM : 083711002  
Jurusan : Tadris  
Program Studi : Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. Wb.*

Pembimbing II



**Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M. Pd.**  
NIP: 19520208197612 2 001

## ABSTRAK

Judul : Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) terhadap Pemahaman Simbol Kimia Materi Pokok Tata Nama Senyawa pada Peserta Didik Kelas X MA Nurul Huda Mangkang Kota Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013

Penulis: Agustina Novitasari

NIM : 083711002

Penelitian ini membahas efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) terhadap pemahaman simbol kimia materi pokok tata nama senyawa pada peserta didik kelas X MA Nurul Huda Mangkang Kota Semarang. Kajian ini dilatarbelakangi oleh diterapkannya pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) selama 3 tahun terakhir pada pelajaran kimia, namun sebagian siswa belum mendapatkan hasil yang maksimal terutama pada materi-materi dasar kimia. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan apakah model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) efektif terhadap pemahaman simbol kimia materi pokok tata nama senyawa pada peserta didik kelas X MA Nurul Huda Mangkang Kota Semarang tahun pelajaran 2012/2013?.

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian eksperimen. Datanya diperoleh melalui studi dokumen dan metode tes. Pengambilan sampel dari populasi sebanyak 129 siswa dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* karena populasi dianggap homogen. Sehingga terpilih kelas XC sebagai kelompok eksperimen yang terdiri dari 27 peserta didik dan XA sebagai kelompok kontrol yang terdiri dari 27 peserta didik. Kelompok eksperimen diajar dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) dan kelompok kontrol diajar dengan menerapkan model ceramah.

Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik. Pengujian hipotesis dengan uji t pihak kanan, didapatkan kelompok eksperimen (XC) dengan  $n_1 = 27$  dan  $n_2 = 27$  diperoleh  $t_{hitung} = 3.812$ , dengan  $\alpha = 5\%$  dan  $dk = 52$  diperoleh  $t_{tabel} = 1.671$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang menyatakan bahwa hasil rata-rata *posttest* pemahaman simbol kimia lebih besar daripada *pretest* pada kelompok eksperimen. Dan didapatkan kelompok kontrol (XA) dengan  $n_1 = 27$  dan  $n_2 = 27$  diperoleh  $t_{hitung} = 0.403$ , dengan  $\alpha = 5\%$  dan  $dk = 52$  diperoleh  $t_{tabel} = 1.671$ . Karena  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, yang menyatakan bahwa hasil rata-rata *posttest* pemahaman simbol kimia lebih lebih kecil atau sama dengan *pretest* pada kelompok kontrol. Selanjutnya, diketahui hasil n-Gain pada kelompok eksperimen = 0.38 (sedang) dan hasil n-Gain pada kelompok kontrol = 0.04 (rendah). Hal tersebut menyatakan bahwa kelompok eksperimen mengalami peningkatan sebesar 38 % dan kelompok kontrol mengalami peningkatan 4 %. Peningkatan yang signifikan pada kelompok yang diterapkan model pembelajaran

kooperatif tipe TAI memberikan kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) efektif terhadap pemahaman simbol kimia materi pokok tata nama senyawa pada peserta didik kelas X MA Nurul Huda Mangkang Kota Semarang tahun pelajaran 2012/2013.

Temuan ini dapat dijadikan bahan acuan pada penelitian selanjutnya. Juga sebagai bahan pertimbangan bagi pengajar dalam memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi pokok dan kondisi peserta didik, dengan harapan pada waktu mendatang dapat memperoleh hasil yang semakin baik.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks arabnya

Huruh Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	s	ي	y
ض	d		



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah rabbil alamin*, dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT. Tuhan semesta alam, yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Yang telah memberikan taufik dan hidayah serta melimpahkan pengetahuan, kekuatan dan pertolonganNya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan baik, walaupun masih jauh dari kesempurnaan.

Shalawat serta salam semoga terlimpahkan atas beliau baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan umatnya yang setia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan serta bantuannya penulis sampaikan terima kasih yang tak terhingga, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Suja'i, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ibu Atik Rahmawati, M. Si. dan Ibu Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M. Pd. pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaga di tengah kesibukannya. Terimakasih atas nasehat, motivasi, bimbingan yang tiada ternilai harganya.
3. Semua Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan ilmu-ilmunya kepada kami.
4. Staf Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, yang telah dengan sabar melayani segala urusan administrasi selama kami belajar.
5. Ayah dan Ibu serta keluarga tercinta atas semangat yang diberikan.

Akhir kata, semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, *Amin Ya Robbal 'Alamin*.

Semarang, 6 Desember 2012

Penulis

**Agustina Novitasari**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING I.....	iv
NOTA PEMBIMBING II.....	v
ABSTRAK.....	vi
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix

### **BAB I        PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5

### **BAB II        LANDASAN TEORITIS**

A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Teoritik	
1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI ( <i>Team Assisted Individualization</i> ).....	9
2. Pemahaman Simbol Kimia.....	16
3. Materi Pokok Tata Nama Senyawa.....	27
4. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI ( <i>Team Assisted Individualization</i> ) bagi Pemahaman Simbol Kimia.....	29
C. Rumusan Hipotesis.....	30

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis Penelitian.....	32
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
	C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	32
	D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	33
	E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	34
	F. Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Deskripsi Proses dan Data Hasil Penelitian.....	40
	B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	44
	C. Keterbatasan Penelitian.....	47
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan.....	49
	B. Saran.....	50

**DAFTAR KEPUSTAKAAN**

**DAFTAR TABEL**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**