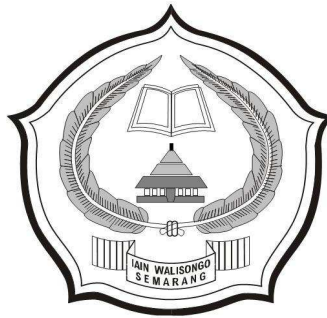


**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PROSES
PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS INTEGRASI SAINS
DAN AGAMA PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA
KELAS XI IPA SMA ISLAM SULTAN AGUNG 1 SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Kimia



Oleh:

St. Nurul Inayatul Hikmah
NIM: 083711038

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : St Nurul Inayatul Hikmah
NIM : 083711038
Jurusan/Program Studi : Tadris Kimia

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, 31 Mei 2013

Yang menyatakan,



St Nurul Inayatul Hikmah

NIM. 083711038



PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Proses Pembelajaran
Kimia Berbasis Integrasi Sains dan Agama Pada Materi
Larutan Penyangga Kelas XI IPA SMA Islam Sultan Agung 1
Semarang
Nama : St. Nurul Inayatul Hikmah
NIM : 083711038
Jurusan : Tadris
Program Studi : Tadris Kimia

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai
salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Kimia.

Semarang, 17 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Saifudin Zuhri, M.A.
NIP: 19580805 198703 1000

Sekretaris,

Atik Rahmawati, S.Pd., M.Si.
NIP: 19750516 200604 2002



Penguji I,

Ratih Rizqi Nirwana, S.Si., M.Pd.
NIP: 19810414 200501 2003

Penguji II,

Lianah, M.Pd.
NIP: 19590313 198103 2007

Pembimbing I,

Atik Rahmawati, S.Pd., M.Si.
NIP: 19750516 200604 2002

Pembimbing II,

Dr. Hamdani Muin, M.Ag.
NIP. 19720405 199903 1001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 31 Mei 2013

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Proses Pembelajaran
Kimia Berbasis Integrasi Sains dan Agama Pada Materi Larutan
Penyangga Kelas XI IPA SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang**

Nama : St. Nurul Inayatul Hikmah

NIM : 083711038

Jurusan : Tadris

Program : Tadris Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Atik Rahmawati, S. Pd, M. Si.
NIP. 19750516 200604 2 002

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

**Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Proses Pembelajaran
Kimia Berbasis Integrasi Sains dan Agama Pada Materi Larutan
Penyangga Kelas XI IPA SMA Sultan Agung 1 Semarang**

Nama : St Nurul Inayatul Hikmah

NIM : 083711038

Jurusan : Tadris

Program : Tadris Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Rembimbing II,



Dr. H. Hamdani Mu'in, M.Ag
NIP. 19720405 199903 1 001

ABSTRAK

Judul : *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Proses Pembelajaran Kimia Berbasis Integrasi Sains dan Agama Pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang*
Penulis : St. Nurul Inayatul Hikmah
NIM : 083711038

Penelitian ini membahas tentang: (1) Bagaimana proses pembelajaran kimia berbasis integrasi sains dan agama pada materi larutan penyangga kelas XI IPA SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang? (2) Apa saja nilai-nilai karakter yang terdapat dalam proses pembelajaran kimia berbasis integrasi sains dan agama pada materi larutan penyangga kelas XI IPA SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di SMA Sultan Agung 1 Semarang. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan dan mendeskripsikan nilai-nilai karakter yang terdapat didalam pembelajaran kimia berbasis integrasi sains dan agama.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan jenis penelitian kualitatif, sedangkan metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Datanya diperoleh dari: (1) wawancara untuk mengetahui strategi *integrasi sains dan agama*, (2) pedoman observasi untuk mengetahui proses pembelajaran kimia berbasis integrasi sains dan agama pada materi larutan penyangga (3) kuesioner untuk mengetahui nilai-nilai karakter yang terdapat dalam proses pembelajaran kimia berbasis integrasi sains dan agama pada materi larutan penyangga (4) dokumentasi digunakan untuk menambah kelengkapan informasi penelitian. Untuk analisisnya peneliti menggunakan teknik analisis kualitatif deskriptif. Data yang berupa angka (data kuantitatif) dianalisis menggunakan statistik deskriptif dengan cara menghitung nilai rata-rata dan presentase kemudian dideskripsikan.

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian diketahui bahwa: (1) proses pembelajaran kimia berbasis integrasi sains dan agama pada materi larutan penyangga meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. Tahap perencanaan meliputi pengintegrasian materi larutan penyangga dan agama, dan pembuatan perangkat pembelajaran kimia. Tahap pelaksanaan meliputi *Apersepsi (Warmer, Scene Setting dan Pre Teach)*, kegiatan inti (eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi) dan kegiatan penutup. Tahap evaluasi meliputi evaluasi dalam ranah kognitif, psikomotorik dan afektif. (2) Nilai-nilai yang terkandung dalam proses pembelajaran kimia berbasis integrasi sains dan agama pada materi larutan penyangga meliputi religius, disiplin, jujur (*honesty*), kecerdasan kritis, tekun, tanggung jawab, kerja sama dan sikap terbuka.

Dari hasil analisis akhir diperoleh kesimpulan bahwa proses pembelajaran kimia berbasis integrasi sains dan agama pada materi larutan penyangga telah mengembangkan beberapa nilai-nilai karakter, yang dalam penanamannya dilakukan tahap demi tahap.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala Puji syukur selalu terpanjatkan kepada sang Khalik Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, inayah dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah meluruskan umat manusia ke jalan yang diridhoi oleh Allah SWT.

Ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, arahan, dukungan, dan kontribusi dalam bentuk apapun baik langsung maupun tidak. Maka dari itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Suja'i, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. Drs. Wahyudi, M. Pd selaku Ketua Jurusan Tadris Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
3. Atik Rahmawati, S. Pd, M. Si selaku Ketua Prodi Tadris Kimia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang sekaligus sebagai pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. H. Hamdani Mu'in, M. Ag selaku pembimbing II yang juga telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen pengajar dan karyawan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, terkhusus segenap dosen kimia yang tidak bosan-bosannya serta sabar membimbing, berbagi ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Drs. Sarjana, M. Si selaku Kepala sekolah SMA ISSA 1, yang telah memberikan izin mengadakan penelitian.
7. H. Much. Muchlis H, M. Pd selaku guru mata pelajaran kimia di SMA ISSA 1 Semarang, terima kasih atas bantuan, arahan dan bimbingannya selama penulis melaksanakan penelitian.

8. Ibunda Nur mu'minat dan Abi Amam Muzayin, S. Pd. I selaku orang tua penulis, terima kasih yang tak terhingga penulis haturkan untuk segalanya. Penulis tak akan pernah menjadi seperti ini tanpa kalian. (terimakasih telah menerima penulis sebagai titipan ilahi dan tetap memberi penulis kesempatan untuk meraih cita-cita)
9. Kakak Afik dan adik-adiku (Ajih, Atin, Anny, A'yun) terimakasih atas do'a, kasih sayang, perhatian dan motivasi yang telah diberikan. Kalian adalah saudara terbaik di dunia. "*I will do the best*".
10. Hj. Umi Afa, A. H beserta keluarga, terimakasih atas ilmu yang terus menerus mengalir untuk penulis. Semoga ilmu yang sedikit ini bermanfaat dan tak menjadikan penulis sombong, sebab "*wa fauqo kulli dzi 'ilmin 'alimun*".
11. Keluarga besar PPTQ (Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an) dan teman-teman kimia angkatan 2008 (*Chemofillik*). Terkhusus mbak Nayla, Vicky, Wiwik, Dani, Lala. Semoga ilmu yang kita dapat bermanfaat untuk banyak orang.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan, yang telah membantu selesainya skripsi ini.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa ilmu yang penulis miliki masih kurang. Sehingga penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu saran dan kritik yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan. Penulis juga berharap semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi para pembaca.

Semarang, 5 Juni 2013

Penulis

St Nurul Inayatul Hikmah
NIM.083711038

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan dan manfaat Penelitian.....	6

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	8
1. Belajar dan Pembelajaran	8
2. Integrasi Sains dan Agama.....	16
3. Larutan Penyangga	23
B. Pendidikan Karakter	31
1. Pengertian Pendidikan Karakter	31
2. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	37
C. Kajian Pustaka.....	43

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	46
B. Pendekatan Penelitian.....	47
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
D. Sumber Data.....	48

E. Fokus Penelitian	49
F. Teknik Pengumpulan Data.....	49
G. Teknik Analisis Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kondisi Umum SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang	55
1. Sejarah Berdirinya Sekolah.....	55
2. Letak Geografis Sekolah.....	56
3. Visi, Misi & Tujuan SMA ISSA 1 Semarang	56
4. Keadaan Guru dan Peserta Didik serta Struktur Organisasi Sekolah	58
B. Hasil Penelitian	60
1. Proses Pembelajaran Kimia Berbasis Integrasi Sains dan Agama	60
2. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Proses Pembelajaran Kimia Berbasis Integrasi Sains dan Agama	68

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	77
B. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP