

**DIMENSI SPIRITUAL DALAM KESIAPAN MENTAL
PESERTA DIDIK MENGHADAPI UJIAN NASIONAL
(Studi Pada Siswa Kelas VI SD Islam Hidayatullah
Semarang) Tahun Pelajaran 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

**ULFA NURUL WAKHIDAH
NIM: 133911037**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulfa Nurul Wakhidah
NIM : 133911037
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Islam
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**Dimensi Spiritual Dalam Kesiapan Mental Peserta Didik
Menghadapi Ujian Nasional (Studi Pada Siswa Kelas VI SD Islam
Hidayatullah Semarang) Tahun Pelajaran 2016/2017**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 5 Oktober 2017

Pembuat Pernyataan,

Ulfa Nurul Wakhidah
NIM: 133911037



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan (024) 7601295
Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Dimensi Spiritual Dalam Kesiapan Mental Peserta Didik Menghadapi Ujian Nasional (Studi Pada Siswa Kelas VI SD Islam Hidayatullah Semarang) Tahun Pelajaran 2016/2017**

Penulis : Ulfa Nurul Wakhidah

NIM : 133911037

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diujikan dalam sidang *munaqosah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 20 Desember 2017

DEWAN PENGUJI

Ketua

Sekretaris

Dra. Hj. Ani Hidayati, M.Pd

NIP. 196112051993032001

Zulaikhah, M. Ag, M. Pd.

NIP. 13134556788989

Penguji I

Penguji II

Ubaidillah Achmad, M.Ag

NIP. 19730826 200212 001

Kristi Liani P.,S.Si, M.Pd

NIP. 198107182009122002

Pembimbing,

Titik Rahmawati, M. Ag

NIP. 197101222005012001

NOTA DINAS

Semarang, 5 Oktober 2017

Kepada
Yth. **Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Dimensi Spiritual Dalam Kesiapan Mental Peserta Didik Menghadapi Ujian Nasional (Studi Pada Siswa Kelas VI SD Islam Hidayatullah Semarang) Tahun Pelajaran 2016/2017**
Penulis : Ulfa Nurul Wakhidah
NIM : 133911037
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang untuk diajukan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,

Titik Rahmawati, M. Ag
NIP. 19750705 200501 1001

ABSTRAK

Judul : **Dimensi Spiritual Dalam Kesiapan Mental Peserta Didik Menghadapi Ujian Nasional**
(Studi Pada Siswa Kelas VI SD Islam Hidayatullah Semarang) Tahun Pelajaran 2016/2017
Nama : Ulfa Nurul Wakhidah
NIM : 133911037

Skripsi yang berjudul Dimensi Spiritual Dalam Kesiapan Mental Peserta Didik Menghadapi Ujian Nasional (Studi Pada Siswa Kelas VI SD Islam Hidayatullah Semarang) Tahun Pelajaran 2016/2017 ini, menggambarkan kegiatan spiritual yang dilakukan oleh peserta didik sebelum melaksanakan ujian nasional. Oleh karena itu, ada dua rumusan masalah yang diambil yaitu (1) Apa yang dimaksud dengan dimensi spiritual. (2) Kegiatan spiritual apa saja yang dilakukan siswa sebelum menghadapi ujian nasional. (3) Bagaimana kesiapan siswa menghadapi ujian nasional.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data yang diperoleh berasal dari: Kepala Sekolah, Waka Kesiswaan, Guru Agama dan perwakilan siswa kelas VI. Sumber data yang lain diperoleh dari dokumen-dokumen sekolah dan proses observasi lapangan.

Setelah melakukan penelitian ini, yang dimaksud dengan dimensi spiritual adalah suatu kegiatan spiritual yang menjadi sarana bagi seseorang (peserta didik) untuk menjalin hubungan kedekatan dengan sang maha pencipta, Allah SWT melalui berbagai ritual keagamaan sebagai bagian dari dimensi spiritual dengan harapan agar memudahkan dalam menghadapi ujian nasional.

Siswa dikatakan telah siap menghadapi ujian nasional jika siswa mampu menunjukkan sikap bersedia dan berjaga-jaga sebelum menghadapi UN, menunjukkan reaksi positif dan memiliki kematangan jiwa dan mental siswa yang siap menghadapi UN. Selain itu, telah melakukan usaha atau ikhtiar secara lahir (belajar) dan batin melalui berbagai dimensi spiritual. Contoh, Sholat dhuha, shodaqoh, berdo'a dan istighosah. Selanjutnya, penelitian ini diharapkan mampu

memberikan kontribusi bagi lembaga pendidikan di lingkup sekolah dasar dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

Kata Kunci: *Dimensi Spiritual, Kesiapan.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah, yang dengan pertolongan dan petunjuk-Nya, serta berkat karunia dan hidayah-Nya, akhirnya penyusunan dapat menyelesaikan skripsi ini, guna melengkapi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK). Adapun judul skripsi yang peneliti ajukan adalah “Dimensi Spiritual Dalam Kesiapan Peserta Didik Menghadapi Ujian Nasional (Studi Pada Siswa Kelas VI SD Islam Hidayatullah Semarang) Tahun Pelajaran 2016/2017”. Meski dalam perjalanan untuk mencapainya penuh dengan cobaan dan hambatan, tetapi dengan tekad dan dukungan yang kuat, skripsi ini terselesaikan. Hanya dengan kesungguhan, keseriusan, dan keyakinan, penulis dapat untuk tetap menyelesaikan skripsi ini. Tentunya juga berkat peran atas bantuan, dorongan moral serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan penuh ketulusan dan kerendahan penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed.St, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang,
2. Bapak H. Fakrur Rozi, M. Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Titik Rahmawati, M. Ag, selaku Dosen Pembimbing, yang tak pernah henti memberikan masukan kepada penulis dengan sabar.

4. Segenap Bapak/Ibu Dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, terutama para dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membantu dan memperlancar proses penyelesaian studi di UIN Walisongo Semarang.
5. Ibu Ratna Arumsari, S.S. selaku kepala sekolah SD Islam Hidayatullah yang telah berkenan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
6. Seluruh keluarga besar SD Islam Hidayatullah yang telah menjadikan saya seperti keluarga sendiri, menjadi bagian dari SD Islam Hidayatullah, menerima dengan tangan terbuka, membantu proses perjalanan riset sampai selesai penyusunan skripsi.
7. Bapak dan Ibu Biologisku (Aris Ma'arif dan Muslikhah), Motivator paling berpengaruh dalam hidupku, dan yang telah merawat serta mendidikku dan selalu menyebut namaku dalam doa mereka. Juga Adikku (Ahmad Syakur, Auliyain Nihayah dan Irdina Zahratul Firdaus) serta seluruh keluarga, yang telah memberikan dukungan yang luar biasa.
8. Bapak Ideologisku, Dr. Mohammad Nasih, selaku pendiri sekaligus pengasuh Monash Institute, yang telah memberikan ilmu dan motivasi bagi penulis untuk terus berjuang.
9. Para mentor Monash Institute (Pak Nadlir, Mas Ulum, Mas Mansur, Mas Faed, dan Mas Attabik, seluruh angkatan 2011 dan 2012), yang telah sabar mengajar dan membimbing *disciples* Monash Institute angkatan 2013.
10. Teman-temanku di Monash Institute. Khususnya angkatan 2013 putri (Mb Mila, Anif, Fina, Fitri, Widya, Vera, Mb Zulfa, Mb Mi'ah, Mb Niswah, Risna, Mufida, Azizah, Luluk, Susanti, Aulia, Meyrina, Indah, Ruri) dan putra (Anwar, Umam, Adha, Huda, Iqbal, Ni'am, Hakim, Munir, Anam) yang masih konsisten hidup berjama'ah hingga sampai saat ini, baik dalam shalat maupun di

luar shalat. Tak lupa, *disciples* Monash Institute angkatan 2014, 2015, dan 2016 yang semoga tetap istiqamah mengakselerasi diri.

11. Keluarga besar Mellatena, Bunda-bunda PAUD Islam Mellatena (Bunda Yuli, Bunda Rohmah, Bunda Faizah dan Bunda Milla) yang telah menjadi keluarga, memberikan motivasi dan nasehat untuk terus berjuang, serta para kurcil (Atana Hokma, Mellatena, Kak Qazza, Niggella, Mas Bintang, Dek Qia, Mas Daffa, Mb Kenzie, Mb Ama) yang selalu memberikan senyuman keceriaan.
12. ‘SA’ Nuraniku, sesosok cahaya yang selalu memberikan penerangan, dukungan dan semangat dikala daya fikir mulai lemah dan butuh ruang untuk berbagi suka dan duka.
13. Sahabat-sahabatku (Myla, Zibda, Atika, Ranu, dan Alima) yang dengan sabar mendengarkan semua keluh kesah penulis.
14. Teman-temanku di HMI, tempat penulis berproses, berdinamika, berdialektika, susah dan senang bersama mereka, juga melatih kesabaran kepada penulis dalam berorganisasi, sehingga penulis banyak tahu tentang bagaimana berorganisasi dengan baik
15. Teman-teman PGMI angkatan 2013, kalian adalah teman seperjuangan yang telah memberikan pengalaman berbeda selama penulis belajar di UIN Walisongo Semarang. Kalian luar biasa, terima kasih atas dukungan kalian. I Love You So Much.
16. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga amal yang telah dicurahkan akan menjadi amal yang saleh, dan mampu mendekatkan diri kepada Allah SWT.

Semoga seluruh kebaikan mereka menjadi catatan amal shalihah dan membawa kebermanfaatannya yang memberkahi. Aamiin. Penulis berharap naskah skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembacanya. Amiin

Semarang, 20 Desember 2017

Ulfa Nurul Wakhidah

NIM. 133911037

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	v
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Dimensi Spiritual.....	11
2. Kesiapan.....	20
3. Ujian Nasional.....	24
B. Kajian Pustaka.....	27
C. Kerangka Berfikir/ Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan pendekatan penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Subyek Penelitian.....	36
D. Jenis dan Sumber Data.....	37
E. Fokus Penelitian.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
G. Uji Keabsahan data.....	45
H. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data.....	48
1. Dimensi Spiritual.....	48
2. Kegiatan Spiritual yang dilakukan siswa....	49

a.	Sholat Dhuha	49
b.	Shodaqoh.....	50
c.	Sejuta Doa untuk Kakakku Tercinta....	50
d.	Mujahadah.....	52
3.	Kesiapan Siswa menghadapi UN.....	54
a.	Sehat dan tidak cacat fisik.....	54
b.	Giat Belajar	54
c.	Kesiapan mental	55
d.	Reaksi positif.....	55
B.	Analisis Dimensi Spiritual Dalam Kesiapan Peserta Didik Menghadapi Ujian Nasional	56
1.	Dimensi Spiritual	56
2.	Kegiatan Spiritual yang dilakukan siswa....	57
a.	Sholat Dhuha.....	57
b.	Shodaqoh.....	61
c.	Sejuta Doa Untuk Kakakku Tercinta....	66
d.	Mujahadah.....	71
3.	Kesiapan Siswa Menghadapi UN	75
a.	Sehat dan tidak cacat fisik.....	76
b.	Giat Belajar	79
c.	Kesiapan mental	80
d.	Reaksi positif.....	82
 BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan.....	84
B.	Saran.....	85
C.	Penutup	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP