

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan penulis tentang “Pengaruh Gaya Belajar Kinestetik Peserta Didik terhadap Pemahaman Konsep Matematika di Kelas IV SD Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang” dapat disimpulkan bahwa:

Besarnya pengaruh gaya belajar kinestetik peserta didik terhadap pemahaman konsep matematika kelas IV SD Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang adalah 6,8%. Ini berarti bahwa pengaruh antara gaya belajar kinestetik peserta didik terhadap pemahaman konsep matematika di kelas IV tidak signifikan. Dari hasil perhitungan korelasi *product moment* diketahui bahwa $r_{xy} = 0,261 < r_{tabel}$ dengan taraf signifikansi 5% = 0,312. Hal ini menunjukkan bahwa antara kedua variabel tersebut tidak memiliki pengaruh yang positif dan signifikan, karena $r_{xy} < r_{tabel}$. Kemudian melalui uji hipotesis t_{hitung} pada Bab IV, maka hasil yang diperoleh dikonsultasikan pada t_{tabel} , diketahui bahwa bahwa $t_{hitung} = 1,669$ dan $t_{tabel} 5\% = 2,021$, maka $t_{hitung} < t_{tabel}$ sehingga variabel X dan variabel Y tidak signifikan. Selanjutnya dari hasil perhitungan regresi menunjukkan hasil yang tidak signifikan. Hal ini dibuktikan dari analisis regresi sederhana. Pada taraf signifikansi 5% diperoleh harga $F_{tabel} = 4,10$ dan harga $F_{reg} = 2,784$. Jika dibandingkan maka harga $F_{reg} < F_{tabel}$. Dengan demikian hasilnya tidak signifikan. Sehingga dapat dikatakan bahwa gaya belajar

kinestetik peserta didik tidak mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman konsep matematika di kelas IV SD Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka penulis akan memberikan saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak lain yaitu pertimbangan guru untuk lebih memperhatikan gaya belajar kinestetik peserta didik.

C. Penutup

Puji syukur Alhamdulillah senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan petunjuk yang diberikan sehingga penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca demi perbaikan karya yang mendatang. Namun demikian harapan peneliti adalah semoga hasil penulisan skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya.