

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI  
DENGAN KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA  
DIDIK KELAS IV DI MI ISLAMIYAH  
PODOREJO NGALIYAN KOTA SEMARANG  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Guru MI



**Oleh:**

**FIRDA AZIZA**

NIM: 133911058

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Firda Aziza

NIM : 133911058

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : S1

meyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV DI MI ISLAMİYAH PODOREJO NGALIYAN KOTA SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 09 Juni 2017

Pembuat Pernyataan,



Firda Aziza

NIM: 133911058



KEMENTERIAN AGAMA R.I  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas IV Di MI Islamiyah Podorejo Ngaliyan Kota Semarang Kota Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017**

Penulis : **Firda Aziza**

NIM : 133911058

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 04 Juli 2017

### DEWAN PENGUJI

Ketua,  Sekretaris, 

**Dr. H. Sukasih, M.Pd.** **Ubaidillah, M.Ag.**  
NIP. 19570202 199203 2001 NIP. 197308262002121001

Penguji I,  Penguji II, 

**Titik Rahmawati, M.Ag.** **Liani Purwanti, S.Si., M.Pd.**  
NIP. 197101222005012001 NIP. 19810718 200912 2003

Rembimbing 

**Zulaikha, M. Ag., M. Pd**  
NIP. 1976013020050121001

**NOTA DINAS**

Semarang, 09 Juni 2017

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas IV Di MI Islamiyah Podorejo Ngaliyan Kota Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017**

Nama : Firda Aziza  
NIM : 133911058  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing



**Zulaikha, M. Ag., M. Pd**  
**NIP. 1976013020050121001**

## ABSTRAK

Judul : **Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas IV di MI Islamiyah Podorejo Ngaliyan Kota Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017**

Penulis : Firda Aziza

NIM : 133911058

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara kepercayaan diri dengan keaktifan belajar peserta didik kelas IV di MI Islamiyah Podorejo Ngaliyan Kota Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017. Kajiannya dilatarbelakangi oleh Kepercayaan diri peserta didik dirasa masih kurang. Hal ini ditunjukkan dengan ketika dilakukannya diskusi, peserta didik banyak yang ragu untuk menyatakan pendapatnya. Mereka takut salah dengan apa yang disampaikan. Mereka takut akan terlihat bodoh di depan teman-teman dan gurunya. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan “Adakah hubungan antara kepercayaan diri dengan keaktifan belajar peserta didik kelas IV di MI Islamiyah Podorejo Ngaliyan Kota Semarang Tahun pelajaran 2016/2017?”

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode angket, observasi dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data menggunakan angket untuk menjangkau data kepercayaan diri (Variabel X) dan keaktifan belajar (Variabel Y). Data terkumpul dianalisis dengan *korelasi Product Moment*. Penelitian ini merupakan penelitian populasi dengan subyek penelitian sebanyak 30 responden.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa kepercayaan diri peserta didik kelas IV di MI Islamiyah Podorejo Ngaliyan Kota Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017 memiliki nilai rata-rata 79,21. Sedangkan keaktifan belajar peserta didik kelas IV di MI Islamiyah Podorejo Ngaliyan Kota Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017 memiliki nilai rata-rata sebesar 72,54. Dari hasil uji *korelasi product moment* diketahui bahwa  $r_{xy}$  sebesar 0,623 artinya positif dan  $r_{xy} > r_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 5% = 0,361 yang artinya signifikan. Sehingga dapat disimpulkan ada hubungan yang positif dan signifikan antara kepercayaan diri dengan keaktifan belajar

peserta didik kelas IV di MI Islamiyah Podorejo Ngaliyan Kota Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017.

Kata kunci: kepercayaan diri, keaktifan belajar

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] desengaja secara konsisten supaya sesuai teks arabnya.

ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	ṯ	غ	g
ج	J	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Ẓ	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	Sy	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = أَوْ

ai = أَيُّ

iy = إِي

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan taufiq,, hidayah serta inayah-Nya sehingga kita masih diberikan kekuatan kesehatan dan kemudahan dalam melakukan kegiatan. Sholawat dan salam dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya dan sahabat-sahabatnya.

Alhamdulillah, atas izin dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, “Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas IV di MI Islamiyah Podorejo Ngaliyan Kota Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017” sesuai rencana. Penelitian studi kasus ini disusun dalam rangka syarat penyelesaian studi Kualifikasi Program S1 (Sarjana Strata Satu) mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) yang menjadi sebagian prasyarat memperoleh gelar sarjana sesuai ketentuan yang berlaku.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam kelancaran dalam penelitian ini, yaitu kepada:

1. Bapak Dr. H. Raharjo M.Ed. St. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang senantiasa memotivasi para mahasiswanya untuk membiasakan diri dengan kegiatan ilmiah;
2. Bapak h. Fakrur Rozi, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang selalu memberi semangat kepada mahasiswa Program S1 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah;
3. Ibu Zulaikha, M. Ag.,M. Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan berbesar hati meluangkan waktu untuk membimbing mahasiswanya disela kesibukan beliau. Melalui beliaulah penulis banyak belajar dan mendapat masukan serta



gagasan-gagasan produktif dan inovatif dalam meningkatkan kualitas menulis;

4. Bapak Aang Kuaepi, M. Ag selaku Dosen Wali yang selalu memberi bimbingan dan pengarahan dalam studi.
5. Seluruh Dosen, Pegawai dan seluruh civitas akademik di lingkungan fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang;
6. Kepala MI Islamiyah Podorejo Ngaliyan Kota Semarang Bapak Mudhofar, S. Pd.I., Ibu Masfufah Nur, S. Pd. I. selaku wali kelas IV dan dewan guru yang telah membantu dan memberikan fasilitas selama penyelesaian penulisan skripsi ini;
7. Bapak Afif Mahsun tersayang dan Ibu Sistri Rinjani tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayang serta doanya kepada penulis;
8. Saudara-saudaraku tersayang, Ema Luthfiana Meynar Sari, Hanun Rizqiatin dan Mujahid Mufti Shuyufi yang selalu memotivasi dan memberi bantuan kepada penulis;
9. Anisatul Faiqoh yang selalu memberikan semangat, motivasi dan menemani dalam suka maupun duka;
10. Teman-teman PGMI angkatang 2013 khususnya PGMI B yang selalu memberikan hiburan dan kebahagiaan ketika menyelesaikan skripsi ini;
11. Teman-teman PPL MI Islamiyah Podorejo Ngaliyan Kota Semarang dan KKN 68 UIN Walisongo Semarang Posko 27 Ds. Kebondowo Kec. Banyubiru Kab. Semarang yang memberikan suntikan semangat untuk tidak menyerah;
12. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua, penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain ucapan terima kasih yang tulus dengan diringi do'a semoga Allah SWT membals kebaikan mereka. Semoga pembahasan dalam skripsi ini bermanfaat dan memberikan wacana bagi dunia pendidikan Indonesia. Amin.

Semarang, 09 Juni 2017

Penulis,

Firda Aziza

NIM. 133911058

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DARTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Deskripsi Teori .....	9
1. Kepercayaan Diri .....	9
a. Pengertian Percaya Diri .....	11
b. Ciri-ciri Percaya Diri .....	17
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Percaya Diri .....	21
2. Keaktifan Belajar .....	24
a. Pengertian Keaktifan Belajar .....	24

b. Macam-macam Keaktifan Belajar .....	27
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar .....	29
d. Cara Meningkatkan Keaktifan Siswa ...	31
B. Kajian Pustaka .....	33
C. Rumusan Hipotesis .....	40

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
C. Populasi .....	44
D. Variabel dan Indikator Penelitian .....	45
E. Teknik Pengumpulan Data .....	46
F. Teknik Analisis Data .....	54

### **BAB IV DESKRIPSI DATA DAN ANALISIS DATA**

A. Deskripsi Data .....	59
1. Data Hasil Angket Kepercayaan Diri .....	59
2. Data Hasil Angket Keaktifan Belajar .....	61
B. Analisis Data .....	62
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	68
D. Keterbatasan Penelitian .....	69

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	71
B. Saran .....	71
C. Penutup .....	72

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Kepercayaan Diri

Tabel 3.2 Data Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Keaktifan Belajar

Tabel 4.1 Data Hasil Angket Kepercayaan Diri

Tabel 4.2 Data Hasil Angket Keaktifan Belajar

Tabel 4.3 Kerja Koefisien Korelasi antara Variabel X dan Y

Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi antara Variabel X dan Variabel Y

Tabel 4.5 Data hasil korelasi antara variabel X dan variabel Y

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Gambaran Umum Objek Penelitian
- Lampiran 2 : Daftar Nama Responden
- Lampiran 3 : Kisi-kisi Instrumen Angket
- Lampiran 4a : Instrumen Uji Coba Angket Kepercayaan Diri
- Lampiran 4b : Instrumen Uji Coba Angket Keaktifan Belajar
- Lampiran 5a : Validasi Konten Angket Kepercayaan Diri
- Lampiran 5b : Validasi Konten Angket Keaktifan Belajar
- Lampiran 6a : Validasi Uji Coba Angket Kepercayaan Diri
- Lampiran 6b : Perhitungan Uji Validitas tiap item soal uji coba angket Kepercayaan Diri
- Lampiran 7a : Validasi Uji Coba Angket Keaktifan Belajar
- Lampiran 7b : Perhitungan Uji Validitas tiap item soal uji coba angket Keaktifan Belajar
- Lampiran 8a : Uji Reabilitas Angket Kepercayaan Diri
- Lampiran 8b : Perhitungan Reabilitas Angket Kepercayaan Diri
- Lampiran 9a : Uji Reabilitas Angket Keaktifan Belajar
- Lampiran 9b : Perhitungan Reabilitas Angket Keaktifan Belajar
- Lampiran 10a : Instrumen Angket Kepercayaan Diri
- Lampiran 10b : Instrumen Angket Keaktifan Belajar
- Lampiran 11a : Data hasil Angket Kepercayaan Diri
- Lampiran 11b : Uji Normalitas Angket Kepercayaan Diri
- Lampiran 12a : Data Hasil Angket Keaktifan Belajar
- Lampiran 12b : Uji Normalitas Angket Keaktifan Belajar

- Lampiran 13 : Tabel korelasi antara Kepercayaan Diri dengan Keaktifan Belajar
- Lampiran 14 : Koefisien korelasi antara Kepercayaan Diri dengan Keaktifan Belajar
- Lampiran 15 : Lembar Observasi Penelitian
- Lampiran 16 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 17 : Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 18 : Surat Mohon Riset
- Lampiran 19 : Surat Telah Melakukan Riset
- Lampiran 20 : Surat Uji Laboratorium Matematika
- Lampiran 21 : Transkrip Ko-Kurikuler
- Lampiran 22 : Nilai-nilai  $r$  *Product Moment*
- Lampiran 23 : Tabel Chi Kuadrat
- Lampiran 24 : Sertifikat Imka
- Lampiran 25 : Sertifikat Toefl