

## **BAB IV**

### **DESKRIPSI DATA DAN ANALISIS DATA**

#### **A. Deskripsi Data**

Deskripsi hasil penelitian ini dimaksudkan untuk menyajikan data kuantitatif mengenai hubungan antara kepercayaan diri dengan keaktifan belajar peserta didik kelas IV di MI Islamiyah Podorejo Ngaliyan kota Semarang tahun pelajaran 2016/ 2017. Penelitian ini menggunakan penelitian korelasi. Proses pengumpulan data penulis menggunakan metode observasi, dokumentasi dan kuesioner.

Berikut data angket hasil penelitian kuesioner kepercayaan diri dan keaktifan belajar:

##### **1. Data Hasil Angket Kepercayaan Diri**

Data tentang kepercayaan diri peserta didik diperoleh melalui angket yang telah diberikan kepada responden yang berjumlah 30 siswa. Jumlah angket tentang kepercayaan diri peserta didik terdiri dari 18 item pernyataan. Setelah angket disebarkan kepada responden yaitu siswa kelas IV MI Islamiyah Podorejo Ngaliyan Kota Semarang selanjutnya akan dilakukan penskoran.

**Tabel 4.1**  
**Data Hasil Angket Kepercayaan Diri**

Kode Resp.	Jawaban Positif				Jawaban Negatif				Skor	Nilai
	Sl	Sr	Kk	Tp	Tp	Kk	Sr	Sl		
R-1	9	4	2	1	2	-	-	-	61	84.72
R-2	10	1	4	1	-	2	-	-	58	80.56
R-3	7	4	5	-	-	1	1	-	55	76.39
R-4	8	4	4	-	1	1	-	-	59	81.94
R-5	9	1	6	-	-	2	-	-	57	79.17
R-6	8	3	5	-	-	1	1	-	56	77.78
R-7	13	-	3	-	-	2	-	-	64	88.89
R-8	12	-	3	1	-	2	-	-	61	84.72
R-9	9	2	5	-	-	2	-	-	58	80.56
R-10	3	2	11	-	-	2	-	-	46	63.89
R-11	7	4	5	-	-	2	-	-	56	77.78
R-12	4	6	-	6	-	1	1	-	45	62.50
R-13	9	4	3	-	-	2	-	-	60	83.33
R-14	4	5	5	2	-	1	1	-	48	66.67
R-15	11	1	4	-	-	2	-	-	61	84.72
R-16	9	2	3	2	2	-	-	-	58	80.56
R-17	9	2	5	-	-	2	-	-	58	80.56
R-18	9	3	4	-	-	2	-	-	59	81.94
R-19	11	3	2	-	-	2	-	-	63	87.50
R-20	10	1	4	1	-	2	-	-	58	80.56
R-21	11	4	1	-	-	1	1	-	63	87.50
R-22	11	1	4	-	-	2	-	-	61	84.72
R-23	8	3	5	-	-	2	-	-	57	79.17
R-24	3	5	8	-	-	2	-	-	49	68.06
R-25	5	4	7	-	-	2	-	-	52	72.22
R-26	5	5	5	1	1	-	1	-	52	72.22
R-27	7	1	7	1	-	2	1	-	52	72.22
R-28	13	1	2	-	1	1	-	-	66	91.67
R-29	8	2	6	-	-	2	-	-	56	77.78
R-30	10	3	2	1	2	-	-	-	62	86.11
Jumlah									1711	2376.41

Berdasarkan data diatas, langkah selanjutnya adalah menentukan nilai rata-rata.

$$\text{Rata-rata } \bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} = \frac{\text{jumlah nilai}}{\text{responden}} = \frac{2376,41}{30} = 79.21$$

## 2. Data Hasil Angket Keaktifan Belajar

Data tentang keaktifan belajar diperoleh dari angket yang telah diberikan kepada responden yang berjumlah 30 siswa. Jumlah angket tentang keaktifan belajar peserta didik terdiri dari 19 item pernyataan. Setelah angket disebarkan kepada responden yaitu siswa kelas IV MI Islamiyah Podorejo Ngalayan Kota Semarang selanjutnya akan dilakukan penskoran.

**Tabel 4.2**  
**Data Hasil Angket Keaktifan Belajar**

Kode Resp.	Jawaban Positif				Jawaban Negatif				Skor	Nilai
	Sl	Sr	Kk	Tp	Tp	Kk	Sr	Sl		
R-1	4	1	10	1	2	-	1	-	50	65,79
R-2	1	3	8	4	2	1	-	-	44	57,89
R-3	11	3	2	-	2	-	1	-	67	88,16
R-4	9	4	3	-	3	-	-	-	66	86,84
R-5	4	2	10	-	-	3	-	-	51	67,11
R-6	2	7	6	1	-	2	-	-	49	64,47
R-7	8	1	5	2	2	1	-	-	58	76,32
R-8	13	-	3	-	3	-	-	-	70	92,11
R-9	6	1	9	-	-	3	-	-	54	71,05
R-10	2	4	9	1	1	2	-	-	49	64,47
R-11	5	5	5	1	1	2	-	-	56	73,68
R-12	3	7	-	6	3	-	-	-	51	67,11

R-13	6	1	8	1	3	-	-	-	56	73,68
R-14	2	3	3	8	3	-	-	-	43	56,58
R-15	11	1	4	-	-	-	2	1	60	78,95
R-16	7	1	3	5	3	-	-	-	54	71,05
R-17	7	2	2	5	2	-	1	-	53	69,74
R-18	5	6	5	-	-	2	1	-	56	73,68
R-19	6	5	5	-	1	2	-	-	59	77,63
R-20	7	-	7	2	2	1	-	-	55	72,37
R-21	10	5	-	1	2	1	-	-	67	88,16
R-22	8	3	5	-	2	1	-	-	62	81,58
R-23	8	4	3	1	-	3	-	-	60	78,95
R-24	4	1	9	2	-	2	1	-	47	61,84
R-25	5	2	7	2	-	2	-	1	49	64,47
R-26	2	5	7	2	2	1	-	-	50	65,79
R-27	1	4	9	2	2	1	-	-	47	61,84
R-28	12	1	2	1	3	-	-	-	68	89,47
R-29	2	4	9	1	1	2	-	-	49	64,47
R-30	4	5	7	-	2	-	-	1	54	71,05
Jumlah									1654	2176,30

Berdasarkan data diatas, langkah selanjutnya adalah menentukan nilai rata-rata.

$$\text{Rata-rata } \bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} = \frac{\text{jumlah nilai}}{\text{responden}} = \frac{2176,30}{30} = 72,54$$

## B. Analisis Data

Data-data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil kuesioner secara rinci dan hasilnya disajikan sebagai berikut :

### 1. Uji Persyaratan Analisis Data

Uji Normalitas kepercayaan diri dan keaktifan belajar

Pada uji normalitas tahap ini, data yang digunakan adalah nilai data hasil kuesioner. Data kepercayaan diri dan

keaktifan belajar peserta didik dihitung normalitas data menggunakan rumus *Chi-kuadrat*.

a. Kepercayaan Diri

Berdasarkan perhitungan uji normalitas diperoleh hasil nilai angket kepercayaan diri  $\chi^2_{hitung} = 9,6259$  dan  $dk = 6-1=5$  serta pada tabel distribusi frekuensi *Chi kuadrat* dengan taraf signifikan 5% didapat  $\chi^2_{tabel} = 11,070$  maka dapat dikatakan bahwa data nilai angket kepercayaan diri berdistribusi normal karena  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ . Hasil analisis menyimpulkan data berdistribusi normal. Oleh karena itu uji hipotesis yang digunakan adalah parametrik. Perhitungan selengkapnya terdapat pada **lampiran 11a dan 11b**.

b. Keaktifan Belajar

Berdasarkan perhitungan uji normalitas diperoleh hasil nilai angket keaktifan belajar  $\chi^2_{hitung} = 10,7412$  dan  $dk = 6-1 = 5$ serta pada tabel distribusi frekuensi *Chi kuadrat* dengan taraf signifikan 5% didapat  $\chi^2_{tabel} = 11,070$  maka dapat dikatakan bahwa data nilai angket keaktifan belajar berdistribusi normal karena  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ . Hasil analisis menyimpulkan data berdistribusi normal. Oleh karena itu uji hipotesis yang digunakan adalah parametrik. Perhitungan selengkapnya terdapat pada **lampiran 12a dan 12b**.

## 2. Uji Hipotesis

Analisis hipotesis merupakan analisis yang dilakukan untuk membuktikan diterima atau ditolaknya hipotesis yang diajukan. Adapun hipotesis yang penulis ajukan adalah Ada hubungan antara kepercayaan diri (X) dengan keaktifan belajar (Y) peserta didik kelas IV di MI Islamiyah Podorejo Ngaliyan Kota Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017. Analisis uji hipotesis ini menggunakan rumus *korelasi Product moment* dengan langkah-langkah sebagai berikut:

**Tabel 4.3**  
**Kerja Koefisien Korelasi antara**  
**Variabel X (Kepercayaan Diri) dan Variabel Y (Keaktifan Belajar)**

No.	Resp	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1.	R-1	84.72	65.79	7177.48	4328.32	5573.73
2.	R-2	80.56	57.89	6489.91	3351.25	4663.62
3.	R-3	76.39	88.16	5835.43	7772.19	6734.54
4.	R-4	81.94	86.84	6714.16	7541.19	7115.67
5.	R-5	79.17	67.11	6267.89	4503.75	5313.10
6.	R-6	77.78	64.47	6049.73	4156.38	5014.48
7.	R-7	88.89	76.32	7901.43	5824.74	6784.08
8.	R-8	84.72	92.11	7177.48	8484.25	7803.56
9.	R-9	80.56	71.05	6489.91	5048.10	5723.79
10.	R-10	63.89	64.47	4081.93	4156.38	4118.99
11.	R-11	77.78	73.68	6049.73	5428.74	5730.83
12.	R-12	62.50	67.11	3906.25	4503.75	4194.38
13.	R-13	83.33	73.68	6943.89	5428.74	6139.75
14.	R-14	66.67	56.58	4444.89	3201.30	3772.19
15.	R-15	84.72	78.95	7177.48	6233.10	6688.64
16.	R-16	80.56	71.05	6489.91	5048.10	5723.79
17.	R-17	80.56	69.74	6489.91	4863.67	5618.25

18.	R-18	81.94	73.68	6714.16	5428.74	6037.34
19.	R-19	87.50	77.63	7656.25	6026.42	6792.63
20.	R-20	80.56	72.37	6489.91	5237.42	5830.13
21.	R-21	87.50	88.16	7656.25	7772.19	7714.00
22.	R-22	84.72	81.58	7177.48	6655.30	6911.46
23.	R-23	79.17	78.95	6267.89	6233.10	6250.47
24.	R-24	68.06	61.84	4632.16	3824.19	4208.83
25.	R-25	72.22	64.47	5215.73	4156.38	4656.02
26.	R-26	72.22	65.79	5215.73	4328.32	4751.35
27.	R-27	72.22	61.84	5215.73	3824.19	4466.08
28.	R-28	91.67	89.47	8403.39	8004.88	8201.71
29.	R-29	77.78	64.47	6049.73	4156.38	5014.48
30.	R-30	86.11	71.05	7414.93	5048.10	6118.12
Jumlah		2376.41	2176.31	189796.77	160570.80	173666.69

Berdasarkan tabel di atas, maka dapat diketahui bahwa:

$$N = 30$$

$$\sum X = 2376.41$$

$$\sum Y = 2176.31$$

$$\sum X^2 = 189796.77$$

$$\sum Y^2 = 160570.80$$

$$\sum XY = 173666.69$$

Untuk membuktikan hipotesis tersebut, maka pada penelitian ini akan melakukan uji hipotesis satu persatu menggunakan analisis regresi satu prediktor. Adapun langkah-langkah dalam pengolahan data tersebut dengan mencari korelasi antara variabel X dan variabel Y

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Namun sebelum mencari  $r_{xy}$  harus mencari  $\sum x^2$ ,  $\sum y^2$ ,

$\sum xy$  dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}\sum x^2 &= \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \\ &= 189796.77 - \frac{2376.41^2}{30} \\ &= 189796.77 - \frac{5647324.49}{30} \\ &= 189796.77 - 188244,15 \\ &= 1552,62\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sum y^2 &= \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \\ &= 160570.80 - \frac{2176.31^2}{30} \\ &= 160570.80 - \frac{3736325,22}{30} \\ &= 160570.80 - 157877,51 \\ &= 2693,29\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sum xy &= \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N} \\ &= 173666.69 - \frac{(2376.41)(2176.31)}{30} \\ &= 173666.69 - \frac{5171804,85}{30} \\ &= 173666.69 - 172393,49 \\ &= 1273,20\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\ &= \frac{1273,20}{\sqrt{(1552,62)(2693,29)}}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{1273,20}{\sqrt{4181661,33}} \\
&= \frac{1273,20}{2044,91} \\
&= 0,6226 \text{ dibulatkan menjadi } (0,623)
\end{aligned}$$

**Tabel 4.4**  
**Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi antara**  
**Variabel X dan Variabel Y**

No	Perhitungan	Nilai
1	Jumlah Responden (N)	30
2	Jumlah variabel X ( $\sum X$ )	2376.41
3	Jumlah variabel Y ( $\sum Y$ )	2176.31
4	Jumlah kuadrat variabel X ( $\sum X^2$ )	189796.77
5	Jumlah kuadrat variabel Y ( $\sum Y^2$ )	160570.80
6	Perkalian variabel X dan Y ( $\sum XY$ )	173666.69

Untuk membuktikan hipotesis tersebut, maka pada penelitian ini akan melakukan uji hipotesis satu persatu menggunakan analisis *korelasi Product moment*.

**Tabel 4.5**  
**Data hasil korelasi antara variabel X dan variabel Y**

$\sum x^2$	$\sum y^2$	$\sum xy$	$r_{xy}$	$r_{tabel}$
1552,62	2693,29	1273,20	0,623	0,361

Berdasarkan perhitungan tersebut didapatkan  $r_x = 0,623$  dan  $r_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 5% = 0,361. Karena  $r_{xy} (0,623) > r_{tabel} (0,361)$  berarti signifikan, artinya terdapat korelasi antara kepercayaan diri dengan keaktifan belajar peserta didik kelas IV di MI Islamiyah Podorejo Ngaliyan

Kota Semarang tahun pelajaran 2016/2017. Perhitungan selengkapnya terdapat pada **lampiran 13 dan 14**.

Jadi, terdapat korelasi yang positif sebesar 0,623 dan signifikan antara kepercayaan diri dengan keaktifan belajar peserta didik kelas IV di MI Islamiyah Podorejo Ngaliyan Kota Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017 karena  $r_{\text{tabel}} > r_{xy}$ .

### **C. Pembahasan Hasil Penelitian**

Peneliti memperoleh data berawal dari penyebaran angket kepada peserta didik kelas IV di MI Islamiyah Podorejo Ngaliyan Kota Semarang tahun pelajaran 2016/2017, nilai rata-rata yang diperoleh dari angket kepercayaan diri adalah sebesar 79,21. Sedangkan nilai rata-rata yang diperoleh dari data angket keaktifan belajar adalah sebesar 72,54. Dari perhitungan  $r_{xy}$  diperoleh hasil sebesar 0,623. Hasil tersebut kemudian dikonsultasikan dengan  $r_{\text{tabel}}$  dengan  $N=30$  pada taraf signifikan 5% = 0,361. Karena harga  $r_{xy}$  (0,623) >  $r_{\text{tabel}}$  (0,361) berarti positif dan signifikan. Hipotesis yang menyatakan ada hubungan antara kepercayaan diri dengan keaktifan belajar peserta didik kelas IV di MI Islamiyah Podorejo Ngaliyan Kota Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017 adalah diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara kepercayaan diri dengan keaktifan belajar peserta didik kelas IV di MI Islamiyah Podorejo Ngaliyan Kota Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017.

#### **D. Keterbatasan Penelitian**

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian terjadi banyak kendala dan hambatan. Hal tersebut bukan karena faktor kesengajaan, namun terjadi karena keterbatasan dalam melakukan penelitian. Adapun faktor yang menjadi kendala dan hambatan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

##### 1. Keterbatasan Lokasi

Penelitian yang peneliti lakukan hanya terbatas pada satu tempat, yaitu MI Islamiyah Podorejo Ngaliyan Kota Semarang, sehingga apabila penelitian ini dilaksanakan di tempat lain dimungkinkan hasilnya akan berbeda.

##### 2. Keterbatasan Waktu

Penelitian ini dilaksanakan selama penyusunan skripsi. Waktu yang sangat singkat dapat mempersempit ruang gerak penelitian, sehingga dimungkinkan dapat berpengaruh terhadap hasil penelitian yang penulis lakukan. Walaupun waktu penelitian yang digunakan cukup singkat, akan tetapi bisa memenuhi syarat-syarat dalam penelitian ilmiah.

##### 3. Keterbatasan Kemampuan

Dalam melakukan penelitian tidak lepas dari pengetahuan. Dengan demikian, penelitian menyadari keterbatasan kemampuan khususnya dalam pengetahuan untuk membuat karya ilmiah. Tetapi peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin untuk melakukan penelitian sesuai

dengan kemampuan keilmuan serta bimbingan dari dosen pembimbing.

Meskipun banyak kendala dan hambatan yang dihadapi dalam melakukan penelitian ini, peneliti tetap bersyukur karena penelitian berhasil dengan lancar dan sukses.