

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian tentang “Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas IV di MI Islamiyah Podorejo Ngaliyan Kota Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017”, serta sesuai dengan perumusan masalah yang ada maka dapat disimpulkan bahwa kepercayaan diri peserta didik kelas IV MI Islamiyah Podorejo Ngaliyan Kota Semarang tahun pelajaran 2016/2017 memiliki rata-rata sebesar 79,21. Sedangkan keaktifan belajar peserta didik kelas IV di MI Islamiyah Podorejo Ngaliyan Kota Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017 memiliki nilai rata-rata sebesar 72,54.

Ada hubungan yang positif dan signifikan antara kepercayaan diri dengan keaktifan belajar peserta didik kelas IV di MI Islamiyah Podorejo Ngaliyan Kota Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017. Dari hasil uji *korelasi product moment* diketahui bahwa r_{xy} sebesar 0,623 artinya positif dan $r_{xy} > r_{tabel}$ dengan taraf signifikansi 5% = 0,361 yang artinya signifikan.

B. Saran

Sehubungan dengan penelitian yang penulis lakukan, kiranya dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk Guru

Bagi guru hendaknya ketika mengajar tidak hanya menyampaikan materi, tetapi juga menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik. Mengajak peserta didik untuk berkomunikasi dalam proses pembelajaran sehingga peserta didik lebih terbuka dan aktif dalam proses pembelajaran. Bagi guru dapat memberikan kegiatan-kegiatan yang dapat memberikan kegiatan-kegiatan yang dapat menunjang kepercayaan diri peserta didik misalnya dengan melakukan *outbond* dan pembelajaran di luar kelas.

2. Untuk Peserta Didik

Bagi peserta didik hendaknya dalam pelaksanaan proses pembelajaran dapat lebih berkonsentrasi dan aktif. Sebaiknya dapat membedakan saat-saat belajar dan bermain. Bagi peserta didik dalam rangka meningkatkan keaktifan belajar dapat dilakukan dengan cara meningkatkan kepercayaan diri melalui kontak mata yang intens.

C. Penutup

Puji syukur Alhamdulillah senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan petunjuk yang diberikan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Peneliti menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca demi perbaikan karya yang mendatang. Namun demikian harapan peneliti adalah semoga hasil

penulisan skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya.