

**MANAJEMEN STRATEGIS KETENAGAAN
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PEDAGOGIK USTAZAH DI PONDOK
PESANTREN PUTRI ARIS KENDAL**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi
Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

SOMIYATUN
NIM: 123311039

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Somiyatun

NIM : 123311039

Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**MANAJEMEN STRATEGIS KETENAGAAN DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK USTAZAH
DI PONDOK PESANTREN PUTRI ARIS KENDAL**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 26 Januari 2018

Pembuat Pernyataan,

Materai tempel Rp. 6000

Somiyatun

NIM: 123311039



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Harnka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. (024) 7501295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Manajemen Strategis Ketenagaan Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Ustazah Di Pondok Pesantren Putri Aris Kaluwungu Kendal**
Nama : Sorniyatun
Nim : 123311039
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Program studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh dewan pengujian Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 26 Januari 2018

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

Prof. Dr. H. Fatah Syukur, M.Pd.

NIP. 196812121994031003

Penguji I,

Rikza Chamami, MSI

NIP. 198003202007101001

Penguji II,

Fatmuroji, M.Pd.

NIP. 197704152007011003

Pembimbing I,

Dr. Fahrurrozi, M.Ag.

NIP. 199708162005011003

Pembimbing II,

Dr. H. Mastajim, M.Pd.

NIP. 195904241983031005

H. Ismail SM, M.Ag.

NIP. 197110211997031002

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assālamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Manajemen Strategis Ketenagaan Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Ustadzah Di Pondok Pesantren Putri Aris Kaliwungu Kendal**
Nama : Somiyatun
Nim : 123311039
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Program studi : Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang *Munaqasyah*.

Wassālamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I


Dr. H. Mustaqim, M.Pd.

NIP. 19590424 198303 1 005

NOTA DINAS

Semarang, 11 Januari 2018

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalaamu'alaikum wr. wb.

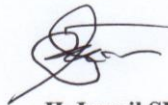
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Manajemen Strategis Ketenagaan Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Ustadzah di Pondok Pesantren Putri Aris Kaliwungu Kendal**
Nama : Somiyatun
Nim : 123311039
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Program studi : Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang *Munaqasyah*.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



H. Ismail SM, M.Ag.
NIP. 19711021 199703 1 002

ABSTRAK

Judul : **Manajemen Strategis Ketenagaan Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Ustazah Di Pondok Pesantren Putri Aris Kendal**

Penulis : Somiyatun

NIM : 123311039

Kata Kunci : Manajemen, Ketenagaan, Kompetensi Pedagogik

Skripsi ini membahas tentang Manajemen Strategis Ketenagaan Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Ustazah Di Pondok Pesantren Putri Aris Kaliwungu Kendal. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana Manajemen strategis Ketenagaan dalam meningkatkan kompetensi pedagogik pendidik? (2) Bagaimana Faktor-faktor yang mempengaruhi terhadap manajemen strategis Ketenagaan dalam meningkatkan kualitas kompetensi pedagogik pendidik?. Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian lapangan dengan metode penelitian kualitatif. Adapun pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan deskriptif analisis. Dalam mengumpulkan datanya menggunakan beberapa metode, yaitu metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Metode analisis data yang dipakai dengan sistem *triangulasi* data untuk menguji keabsahan data yang diperoleh.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Manajemen strategis yang dilakukan oleh pengasuh pondok dalam meningkatkan kompetensi pedagogik yaitu dengan mengikutsertakan ustazah dalam beberapa kegiatan di antaranya melalui kegiatan pendidikan dan pelatihan (training mengajar), pembinaan internal dan pendidikan lanjut/ studi lanjut. (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi terhadap manajemen strategis Ketenagaan dalam meningkatkan kompetensi pedagogik Ada tiga faktor yaitu faktor internal yang datang dari dalam diri pribadi seorang ustazah. Seperti memahami pelajaran yang akan disampaikan, kepribadian, karakter atau sifat. Dan faktor eksternal yaitu teman dekat atau partner ustazah serta lingkungan masyarakat.

Saran untuk pengelola atau pengasuh pondok diharapkan selalu aktif dan lebih variatif dalam penyelenggaraan program kegiatan terkait peningkatan pedagogik ustazah, sehingga semua program yang ada di Pondok Pesantren Putri Aris berjalan dengan

baik. Tenaga pengajar di pondok pesantren putri Aris diharapkan mampu memahami peserta didik atau santri, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, serta pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SK Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandangan (al-) disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

Huruf Hijaiyah	Huruf Latin	Huruf Hijaiyah	Huruf Latin
ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	ś	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ž	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	ş	ي	y
ض	d		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

او = au

اي = ai

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm...

Alhamdulillahirabbil ‘ālamīn, segala puji dan rasa syukur hanya untuk kehadiran Allah SWT, yang senantiasa memberikan kekuatan lahir dan batin kepada setiap hamba-Nya, serta yang telah menganugerahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Ṣalawat dan salam selalu tucurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sang guru agung yang telah menunjukkan kepada umat manusia jalan terang di dunia maupun di akhirat kelak dengan membacakan dan menjelaskan ayat-ayat al-Qur’ān.

Penelitian yang berjudul **Manajemen Strategis Ketenagaan Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Ustazah di Pondok Pesantren Putri Aris Kaliwungu Kendal** ini merupakan sebuah karya ilmiah dan menjadi syarat untuk mencapai gelar sarjana (S1) dalam Pendidikan Agama Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang. Adapun dalam menyelesaikan buah karya ini, penulis mengalami beberapa kendala dan hambatan yang pada akhirnya semua kendala dan hambatan tersebut mampu penulis hadapi dengan bantuan dan bimbingan dari pihak-pihak yang membantu dalam penyelesaiannya sampai akhir.

Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan

bantuan, pengarahan dan bimbingan baik secara moril maupun materiil. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada :

1. Rektor UIN Walisongo Semarang, Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, Dr. H. Rahardjo, M.Ed.St.
3. Ketua Jurusan dan sekretaris jurusan MPI, Dr. Fahrurrozi, M.Ag., dan Dr. Fatkhuroji, M.Pd.
4. Dosen pembimbing I Dr. H. Mustaqim, M.Pd., dan dosen pembimbing II H. Ismail SM, M.Ag. yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen beserta seluruh karyawan dan staff pengajar di UIN Walisongo Semarang yang membekali berbagai pengetahuan dan pengalaman.
6. Kepala perpustakaan UIN Walisongo Semarang beserta seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
7. Ayahanda Juwaini (Alm) beserta bunda Kalsum, Mbah Kyai Karnadi (Alm) beserta Mbah Janatun dan Bapak Purnomo yang telah mengharapakan selesainya skripsi ini dan berkat do'anya terbukalah semua kemudahan.
8. Saudara-saudaraku Agus Nadhim, Ratmini, Siti Nur Aliyah, Liely Puspita Haq, S.Pd., Lutfi Ardiasari, S.Pd., Nia Muflichana, S.Pd., Nurul Bayti, Siti Ida Fitria, Laelatul Qomaeroh, Kiunivita, S.Pd., Chusnul, S.Pd. dan tidak lupa calon suamiku Ahmad Miftahul Huda, S.Pd.I yang selalu memberikan do'a dan motivasi.

9. Sege nap teman-teman MPI yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Atas jasa-jasa mereka penulis hanya dapat memohon do'a semoga amal mereka diterima Allah SWT, dan mendapat pahala yang lebih baik. Dan kepada mereka semua, penulis ucapkan “jazākumullāh khairan kasīran”.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan, namun penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya. Amiin.

Semarang, 26 Januari 2018
Penulis,

Somiyatun
NIM. 123311039

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8

BAB II : MANAJEMEN STRATEGIS KETENAGAAN DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK USTAZAH

A. Manajemen Strategis	9
1. Pengertian Manajemen Strategis	9
B. Ketenagaan	16
1. Definisi Ketenagaan	16

C. Kompetensi Pedagogik.....	43
1. Pengertian Kompetensi.....	43
2. Pengertian Kompetensi Pedagogik	44
3. Aspek-aspek Kompetensi Pedagogik.....	46
D. Manajemen Strategis Ketenagaan dalam meningkatkan Kompetensi Pedagogik.....	49
1. Meningkatkan kompetensi pedagogik dalam proses belajar mengajar	49
2. Upaya lembaga pendidikan/Kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru	50
E. Kerangka Berfikir	54

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
C. Sumber Data.....	57
D. Fokus Penelitian	57
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Uji Keabsahan Data.....	60
G. Teknik Analisis Data	61

BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	64
1. Data Umum Pondok Pesantren Aris Kaliwungu Kendal.....	64
a. Tinjauan Historis	64

b.	Letak Geografis	68
c.	Visi, Misi, Tujuan dan Target	69
d.	Kurikulum Pondok Pesantren Aris.....	71
e.	Keadaan Pendidik dan Peserta Didik	75
f.	Sarana dan Prasarana Belajar	80
g.	Struktur Organisasi	81
h.	Program-Program Pondok Pesantren Aris	82
i.	Kegiatan ekstra Ustaz/Ustazah Pondok Pesantren Aris.....	82
2.	Data Khusus Tentang Manajemen Strategis.....	84
a.	Perencanaan Manajemen Strategis Ketenagaan dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Ustazah.....	84
b.	Pelaksanaan Manajemen Strategis Ketenagaan dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Ustazah.....	90
c.	Evaluasi Manajemen Strategis Ketenagaan dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Ustazah.....	91
B.	Analisis Data	92
1.	Manajemen strategis ketenagaan dalam meningkatkan kompetensi pedagogik pendidik.....	92
2.	Faktor-faktor terhadap manajemen strategis ketenagaan dalam meningkatkan kompetensi pedagogik Ustazah.....	93
C.	Keterbatasan Penelitian	94

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	96
B. Saran-saran	97
C. Kata Penutup	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN I	: Pedoman Wawancara	98
LAMPIRAN II	: Transkrip Hasil Wawancara	101
LAMPIRAN III	: Foto Kegiatan.....	107
LAMPIRAN IV	: Surat Keterangan Penelitian	108
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Nama Pengajar	76
Tabel 4.2 Data Santri Madrasah	79
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana	80
Tabel 4.4 Susunan Kepengurusan	81
Tabel 4.5 Daftar Kegiatan Ekstrakurikuler	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Manajemen Strategis	15
Gambar 2.2 Proses Tranformasi Kegiatan MSDM	25
Gambar 2.3 Kegiatan pengembangan MSDM	26
Gambar 2.4 Kerangka Berfikir	55